

入試問題集

令和7年度（2025年度）

現代社会学部

現代社会学科

放送・メディア映像学科

人間生活学部

人間生活学科

食物栄養学科

世界を感じる大学。

羽衣国際大学

HAGOROMO UNIVERSITY OF INTERNATIONAL STUDIES

令和7年度（2025年度） 羽衣国際大学入試問題集

目次

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅰ期

国語	1
英語	14

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅱ期

国語	22
----------	----

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅲ期

国語	36
----------	----

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）前期

国語	50
英語	69
数学	78
生物	86
化学	93
生物基礎・化学基礎	101

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）後期

国語	108
英語	128
数学	137
生物基礎・化学基礎	145

令和7年度 一般選抜Ⅰ期

国語	151
英語	167
数学	176
歴史総合	183
生物基礎・化学基礎	193

令和7年度 一般選抜Ⅱ期

国語	200
英語	214
数学	223
歴史総合	230
生物	240
生物基礎・化学基礎	246

令和7年度 一般選抜Ⅲ期

国語	251
----------	-----

英語	266
数学	276
歴史総合	283
生物	297
化学	304
生物基礎・化学基礎	310

解 答

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅰ期

国語／英語	315
-------------	-----

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅱ期

国語	316
----------	-----

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅲ期

国語	317
----------	-----

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）前期

国語／英語／数学／生物／化学	318
生物基礎・化学基礎	319

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）後期

国語／英語／数学／生物基礎・化学基礎	320
--------------------------	-----

令和7年度 一般選抜Ⅰ期

国語／英語	321
数学／歴史総合	322
生物基礎・化学基礎	323

令和7年度 一般選抜Ⅱ期

国語／英語	324
数学／歴史総合	325
生物／生物基礎・化学基礎	326

令和7年度 一般選抜Ⅲ期

国語／英語	327
数学／歴史総合	328
生物	329
化学	330
生物基礎・化学基礎	331

令和七（二〇二五）年度総合型選抜（基礎学力テスト型） I期 〆10月19日（土）実施〃

国語

〆解答時間四五分〃

〆注意事項〃

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

〔一〕 次の語句の意味としてもっとも適切なものを、後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 遮二無二

解答番号 1

- ① ぞんざいに。すべてを投げやりにすること。
- ② むしように。他に目もくれずに夢中になること。
- ③ きつちりと。冷静に丁寧に物事を行うこと。

〔問二〕 釈迦しゃかに説法

解答番号 2

- ① 知り尽くしている人にそのことを説く愚かさのたとえ。
- ② 目上の人であっても間違いを指摘する勇敢さのたとえ。
- ③ 相手の成長のためにあえて厳しく説教をする優しさのたとえ。

〔問三〕 腕うでが鳴る

解答番号 3

- ① 技能を発揮したくてじっとしてられないでいる。
- ② 腕前を進歩させるためにひたむきに努力する。
- ③ なかなか機会がなく、力を持って余している。

〔問四〕

ほくそ笑む

解答番号

4

- ① 相手のことをばかにして、からかい笑う。
- ② うまくいったことに満足して、ひそかに笑う。
- ③ 微笑ましい様子を見て、なごやかに笑う。

〔問五〕

理不尽

解答番号

5

- ① 恩知らずであること。
- ② 軽率で慎重さを欠くこと。
- ③ 道理に合わないこと。

〔問六〕

抜き差しならない

解答番号

6

- ① 非常に危険で一刻の猶予もない。
- ② 完全で非の打ちどころのない。
- ③ 身動きがとれずどうしようもない。

〔問七〕

言わずもがな

解答番号

7

- ① 言葉にする必要もない当然のこと。
- ② 言葉にするのは難しい微妙なこと。
- ③ 言葉にせずにはいられないこと。

〔問八〕

知音^{ちいん}

解答番号

8

- ① 地域に継承されてきた生活の中で活躍する様々な知恵。
- ② 自分の今後を左右するような重大な決断に関わる知識。
- ③ 心の底から打ち明けて話ができる特に信頼のおける友人。

〔問九〕

唐突

解答番号

9

- ① 風変わりであるさま。
- ② だしぬけであるさま。
- ③ 落ち着き払っているさま。

〔問十〕

アレンジ

解答番号

10

- ① 変える。差し替える。交換する。
- ② 混ぜる。一緒にする。混同する。
- ③ 整える。再構成する。配列する。

〔二〕 次の問いの（ ）に入る語句としてもっとも適切なものを、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 先輩はこの本をもう（ ）。
解答番号 11

- ① お読みになりましたか
- ② お読みになられましたか
- ③ 拝読されましたか
- ④ 拝読しましたか

〔問二〕 彼の傲慢な振る舞いは（ ）。
解答番号 12

- ① 頭が下がる
- ② 目に余る
- ③ 割に合わない
- ④ 懐が寒い

〔問三〕 サービス向上のため（ ）ご意見をぜひ聞かせて下さい。
解答番号 13

- ① 忌憚きたんない
- ② 屈託くつたくない
- ③ 頑是がんぜない
- ④ 覚束おぼつかない

〔問四〕 彼女の説明は（ ）で理解できない。
解答番号 14

- ① 単刀直入
- ② 七転八倒
- ③ 虚心坦懐たんかい
- ④ 支離滅裂

〔問五〕 こんな夜更けに来客なんて誰だろう、と（ ）。
解答番号 15

- ① いつくしむ
- ② そらんじる
- ③ うなだれる
- ④ いぶかしむ

三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) タ ① 駅前にビルがタつ ② 回復するまでは酒をタつ 解答番号 16

③ 一切の交流をタつ ④ 十年の時間がタつて気づく

(2) ケイカイ ① ケイソツな言動 ② 健康づくりをケイハツするポスター 解答番号 17

③ ジカイの念を込める ④ 精密キカイの導入

(3) ハンラン ① ハンザイを防ぐ ② サイバンイン制度を学ぶ 解答番号 18

③ 橋のランカン ④ 公費のランピに関する報道

〔問二〕

本文中の空欄 A ① F にあてはまるもっとも適切な言葉を、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A ① 楽観的 ② 悲観的 ③ 主観的 ④ 客観的 解答番号 19

B ① 貢献 ② 寄生 ③ 反論 ④ 便乗 解答番号 20

C ① アクシデント ② メリット ③ コンセプト ④ エレメント 解答番号 21

D ① だから ② つまり ③ すると ④ しかし 解答番号 22

E ① 排除 ② 懸念 ③ 蓄積 ④ 耐久 解答番号 23

F ① なぜなら ② ところが ③ すなわち ④ そのため 解答番号 24

〔問三〕

次の(1)・(2)の文は、本文中の【①】～【⑨】のいずれかの段落内から抜き出したものです。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所をそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) 病気にかかっていたセロリが収穫後の保冷期間中も毒性の強い天然農薬を体内で作り続けていたことを確認した実験も報告されています。

解答番号

25

(2) あの野菜の中にいったいどれだけの天然農薬が蓄積しているか、それが人体にどのような影響を及ぼすか、だれも調べたわけではないのです。

解答番号

26

〔問四〕

本文で述べられている「自然のもの」の説明として適切なものを次の①～⑧の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

27

- ① 人工物と比較すると自然のものは分解されやすく自然環境への影響という点ではメリットが大きい。
- ② 人工物の中には有害な化学物質が多数存在しており、それらと比較すれば天然のものは微量だ。
- ③ 人工的な製品よりも有機物を多く作り出し、結果的に環境負荷が高く悪影響を及ぼすものもある。
- ④ 食中毒の原因としては、化学物質由来のものよりも自然由来のものが数多く報告されている。
- ⑤ 無農薬を指して作られた野菜は、手間をかけて育てられた分、農薬使用の野菜よりも栄養が豊富である。
- ⑥ 許可された農薬を適切な量使用した野菜と無農薬の野菜を比較すると、無農薬の野菜の方が安全だとは限らない。
- ⑦ 慣行農業と有機農業を比較したデータが国内には存在せず、日本の農業については判断が難しい。
- ⑧ 海外では日本に比べて大規模農業が主流で、効率よく農薬を使うことが多く、有機農業を支持する人は少ない。

〔問五〕

無農薬栽培の農産物に関するメリットの説明としてあてはまらないものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

28

- ① より安全で健康を促してくれる食品として消費者の購買意欲を刺激すること。
- ② 人為的に農薬を撒かなくても、植物がストレスに対して自ら防御物質を作り出すこと。
- ③ 石油などの化石燃料を使わず、自然界への化学物質の放出を低減させられること。
- ④ 畜産廃棄物や食品廃棄物から作られた肥料や堆肥を利用して循環型社会の形成に関わること。

〔問六〕

傍線部 a 「頻繁に」とありますが、この語句のニュアンスと近い語句を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

29

- ① ごくまれに
- ② いささか
- ③ つまびらかに
- ④ しばしば
- ⑤ もれなく

〔問七〕

本文中の※の位置には、次の一文が入ります。空欄ア～カに後の①～⑥の語を入れて完成させたとき、

イ	…解答番号	30
カ	…解答番号	31

ア が英国でも イ ということは、英国でも ウ ことと エ ことを オ が カ、ということでしょう。

- ① 混同している人
- ② 大臣の言葉
- ③ 反響を呼んだ
- ④ 環境によい
- ⑤ 少なくない
- ⑥ 安全である

〔問八〕 次の(1)～(4)について、本文の内容に合っているものには「①」、違っているものには「②」をマークしなさい。

(1) 例えば、キャベツのように病害虫などのストレスに対して体内で自ら防御物質を作り、身を守る性質を持つ植物が存在する。この防御物質が人に対して有害な場合もある。ある研究では、その防御物質に発がん物質が含まれていたと明らかになったという報告がされている。

解答番号

(2) 石けんは植物性油脂や動物性油脂が主原料である。それらは自然由来の素材が多く使われているため、一般的な化学物質を多く含む合成洗剤よりも地球環境への影響が軽い分、使用が推奨されている。しかし、その差はほんのわずかなものであり、近年のさまざまな研究や製品の改良によって、差のない状況となりつつある。

解答番号

(3) ある菌に感染した木からできた果実には、一部の人にアレルギー症状を起こすタンパク質を含むものができることがある。その場合、化学合成農薬を通常通り使った果実、無農薬栽培の果実、どちらからもアレルギーが検出された。自然の複雑なメカニズムを完全に人間がコントロールすることは現時点では不可能である。

解答番号

(4) 農薬を使わない場合に使用される有機質肥料や堆肥は、原料として家畜の糞尿が使われることが多い。これらは適切に管理されなければ、微生物汚染のリスクが高まるのは厳然たる事実である。海外では、慣行農産物と比較して六倍も汚染率が高いという報告をまとめた研究者もいる。リスクのトレードオフについて、知識を身につけ各自が選択をしていく必要がある。

解答番号

令和7年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）I期

〈10月19日（土）実施〉

英 語

〈解答時間：45分〉

〈注意事項〉

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の(1)～(25)に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つ選び番号を塗りつぶしなさい。〔解答番号(1)～(25)〕

1. If it (1) sunny tomorrow, we will go on a picnic to Mt. Rainer.

- ① was ② is ③ will be ④ shall be

2. I've never met anyone (2) than him.

- ① smart ② smarter ③ smartest ④ more smart

3. Naoko works for a trading house (3) main office is in Kyoto.

- ① where ② what ③ which ④ whose

4. Kenta is a vegetarian. He doesn't eat meat (4) fish.

- ① and ② but ③ nor ④ or

5. I like the scene where the witch flies (5) the city on her broom.

- ① around ② together ③ with ④ among

6. Kim's new house is very comfortable. Best of all, her living room (6) the southeast.

- ① pushes ② paints ③ brings ④ faces

7. He was always (7) of making a mistake, so he did not try to speak English a lot.

- ① mind ② afraid ③ curious ④ good

8. To create orange paint, we should (8) red and yellow.

- ① combine ② recognize ③ sympathize ④ prevent

9. Because the sales of that automobile company were very strong last year, significant (9) are expected.

- ① profits ② debts ③ complaints ④ concerns

10. Nancy (10) her mother not only in appearance but also in personality.

- ① regrets ② resembles ③ remarks ④ represents

11. My wife drank (11) wine at the party yesterday because she didn't feel well.

- ① few ② a little ③ a few ④ little

12. The Museum of Modern Art in New York hosts a variety of (12) that typically include modern and contemporary art.

- ① exhibitions ② landmarks ③ headquarters ④ inhabitants

13. Would you please (13) up the volume so that we can hear you clearly?

- ① make ② take ③ turn ④ give

14. Yuko was not satisfied (14) her test because her English score was very low.

- ① in ② with ③ on ④ at

15. You should book your airline ticket online (15) advance if you are planning to travel abroad this summer.

- ① with ② for ③ at ④ in

16. A: How do I get to the police station?

B: (16) the bridge and turn left. It's on the right.

- ① Cross ② Across ③ Drag ④ Hold

17. A: Can you (17) off the light, Tom? It's time to sleep.

B: Sure.

- ① get ② turn ③ put ④ take

18. A: I don't know how to use the new machine.

B: Oh, it's easy. Just follow the (18). It's on the Internet.

- ① guidelines ② advices ③ signatures ④ instructions

19. A: I'm sorry I forgot to check out the book for a long time.

B: (19) I don't need it anyway.

- ① Never mind. ② Neither I did. ③ Not yet. ④ Why not?

20. A: How was the concert last weekend?

B: Well, it was amazing. The concert hall was (20) of people.

- ① fall ② beyond ③ above ④ full

21. A: (21) Are you all right?

B: I don't think so. My cat ran away and I've been looking for her since last night.

- ① What's wrong? ② Where is your cat?
③ Do you have a map? ④ Why are you there?

22. A: We'll go to see a movie tonight. (22)

B: Sounds good. I'll go with you.

- ① Would you want some? ② Do you like watching movies?
③ Why don't you come with us? ④ How was a cup of coffee?

23. A: What are you doing on Monday?

B: (23)

- ① You know what I mean. ② Let me know if you are free.
③ I want to know it. ④ I don't know yet.

24. A: Thank you for your time today, Ms. Taylor.

B: (24) It's my pleasure.

A: See you soon.

- ① No, thanks. ② You owe me.
③ Not at all. ④ Let me think.

25. A: Hello. Are there any rooms available for next Saturday?

B: (25) we are fully booked the day.

A: OK, thanks anyway.

- ① Certainly ② I'm afraid
③ No wonder ④ That's why

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 4 番目にくる語の番号の正しい組み合わせを選択肢から選び、その番号を塗りつぶしなさい (ただし、文頭に
来る語も小文字で示しています)。[解答番号 (26)~(30)]

1. 水を一杯お持ちしましょうか。(26)

Shall (1. you / 2. bring / 3. a glass / 4. I / 5. water / 6. of)?

- ① 5-2 ② 2-1 ③ 2-3 ④ 4-5

2. 富士山は日本で最も高い山です。(27)

(1. in / 2. Mt. Fuji / 3. the / 4. mountain / 5. highest / 6. is) Japan.

- ① 6-3 ② 1-3 ③ 6-5 ④ 4-2

3. これは多くの人々に愛されている歌です。(28)

(1. loved / 2. this / 3. many people / 4. a song / 5. is / 6. by).

- ① 5-1 ② 2-1 ③ 4-5 ④ 3-6

4. 数学が得意ならいいのに。

I (1. at / 2. were / 3. wish / 4. math / 5. I / 6. good). (29)

- ① 3-4 ② 4-6 ③ 5-6 ④ 6-4

5. 私に市役所までの道を教えてください。

Please (1. the / 2. the city hall / 3. me / 4. way / 5. tell / 6. to). (30)

- ① 5-3 ② 3-1 ③ 5-1 ④ 3-4

3 次の英文を読みあとの設問に答えなさい。〔解答番号 (31)～(40)〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

1. 空所（ア）～（オ）に入れるのに最も適切な前置詞を下記から一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。（31）～（35）

① to ② on ③ of ④ in ⑤ for

（ア）・・・（31） （イ）・・・（32） （ウ）・・・（33）

（エ）・・・（34） （オ）・・・（35）

2. 空所（A）に入れるのに最も適切な関係代名詞を下記より一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。（36）

① who ② whom ③ whose ④ that

3. 空所（B）に入れるのに最も適切な単語を下記より一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。（37）

① counting ② political ③ physical ④ environmental

4. 下線部（a）が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。（38）

① choice ② base ③ 60 ④ 360

5. 下線部（b）が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。（39）

① fingers ② base-8 system ③ base-10 system ④ Northern Pame-speaking people

6. 本文の内容に合うものを一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(40)

- ① Mexico is a base-8 country today.
- ② There is no universal counting system.
- ③ The base-2 system made computer engineering difficult.
- ④ Britain still uses a complicated counting system for its currency units.

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度総合型選抜（基礎学力テスト型）Ⅱ期 〆11月23日（土）実施〃

国 語

〆解答時間四五分〃

〆注意事項〃

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

〔一〕 次の語句の意味としてもっとも適切なものを後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 同工異曲

解答番号

- ① 同じ指導者の元で学んでも、得るものは人によって違うということ。
- ② 同時代の人々には受け入れがたい、前衛的な作品のこと。
- ③ 外見は違っているが、内容は似たり寄ったりであること。

〔問二〕 暖簾のれんに腕押し

解答番号

- ① 手ごたえや張り合いがないこと。
- ② 古くからの伝統を守ること。
- ③ 簡単すぎて物足りないこと。

〔問三〕 押しも押されぬ

解答番号

- ① 可もなく不可もなく平凡な様子。
- ② 実力があり堂々と立派な様子。
- ③ 信念を貫く意志の強い様子。

〔問四〕 心を砕く 解答番号 4

- ① 気を遣う。心配する。
- ② 挫折する。落ち込む。
- ③ 攻撃する。傷つける。

〔問五〕 青二才 解答番号 5

- ① 若くて澁刺はっしとした人。
- ② 幼稚でわがままな人。
- ③ 経験が浅く未熟な人。

〔問六〕 おこがましい 解答番号 6

- ① 相手に対して失礼である。
- ② 身の程をわきまえていない。
- ③ 無意味である。

〔問七〕 言い得て妙 解答番号 7

- ① 不自然な言い回しで要点が伝わらないこと。
- ② わかりやすくて的確に言い表していること。
- ③ よく聞いてみると納得のいく部分もあること。

〔問八〕

頑迷

解答番号

8

① 頑固で道理がわからないこと。

② 努力が空回りしてしまうこと。

③ 目標を見失ってしまうこと。

〔問九〕

趣旨

解答番号

9

① 物事の表面的な特徴。

② 芸術作品の背後にある思想。

③ 文章や話の要点や意図。

〔問十〕

コンプレックス

解答番号

10

① 劣等感。

② 失敗談。

③ 能力。

〔二〕 次の問いの（ ）に入る語句としてもっとも適切なものを後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 お客様、会場の入り口まで私が（ ）。

解答番号

11

- ① ご誘導いたされます
② ご誘導になります
③ 誘導なさいます
④ 誘導いたします

〔問二〕 真実を話してもらおうと（ ）が、彼は何も言わなかった。

解答番号

12

- ① 水をさした
② 水を向けた
③ 水を漏らした
④ 水を打った

〔問三〕 今大会ほどのチームが優勝してもおかしくない（ ）の様相である。

解答番号

13

- ① 四面楚歌
② 栄枯盛衰
③ 一騎当千
④ 群雄割拠

〔問四〕 かねてから映像化が望まれていた漫画が（ ）実写映画化する。

解答番号

14

- ① 顔を立てて
② 一矢報いて
③ 満を持して
④ 口火を切って

〔問五〕 仕事優先で家族を（ ）にした結果、家に居場所がなくなった。

解答番号

15

- ① 蔑ろ
② 糧
③ 懇ろ
④ 反故

三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) ゲキ ① 攻^ゲゲキを受ける ② 過^ゲゲキな意見で受け入れられない 解答番号 16

③ ゲキ^{りん}鱗に触れる ④ ゲキ薬なので扱いに注意する

(2) カサ ① 大企業のサ^ン下に入る ② 連盟にサ^ン加する 解答番号 17

③ 鉄がサ^ン化する ④ 一目サ^ンに逃げる

(3) ケツソ^ン ① ジソ^ンシ^ンが傷つく ② その人をミソ^コなった 解答番号 18

③ テツトウテツビ ④ ケツソ^ウを変えて駆けつけた

〔問二〕

本文中の空欄 A 〳 F にあてはまるもっとも適切な言葉を後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A ① だから ② そこで ③ つまり ④ しかし 解答番号 19

B ① トレーニング ② ジェスチャー ③ ボキャブラリー ④ コミュニケーション 解答番号 20

C ① 余地 ② 筋道 ③ 義理 ④ オチ 解答番号 21

D ① 考慮 ② 会得 ③ 無視 ④ 勘違い 解答番号 22

E ① そもそも ② かろうじて ③ にわかに ④ あたかも 解答番号 23

F ① 危惧 ② 離脱 ③ 把握 ④ 分析 解答番号 24

〔問三〕

次の(1)・(2)の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落内から抜き出したものです。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所をそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) では、人間の幼児は、いったいどのようなようにして、「世界が、他人にどう現われているか」を考えうるようになるのだろうか？

解答番号

25

(2) 生物は、嘘がつかないのである。

解答番号

26

〔問四〕

本文で述べられている「信号」の説明として適切なものを次の①～⑦の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

27

- ① 人間は、様々な形での信号を使えるが、言語もその一つに含まれる。
- ② 昆虫、魚など多くの生物も、ある種の「信号」によって意思疎通を図っている。
- ③ 人間が使う交通標識や緊急時のアラームは、生物界の信号とはまったく別の性質である。
- ④ 生物界の信号は、本能に組み込まれた単純なもので、そこには原因と結果という関係は存在していない。
- ⑤ 昆虫の信号はその種ごとに数種類しかない。たとえばミツバチは、音声ではなく飛び方で信号を伝え合う。
- ⑥ 人間の言語が意味することは、対象の指示のみにとどまらず、状況によって別の意味合いを示すこともある。
- ⑦ 生物界で甲高い音は「敵」を意味しており、その声が聞こえた場合は他種の生物と協力し合う共通の信号である。

〔問五〕

傍線部 a 「堰を切ったように」とありますが、この語句の意味としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

28

- ① たどたどしくて覚束ない状態である。
- ② これまでとは全く違う別物に変化する。
- ③ 物事が急に激しい状態になる。
- ④ 途切れ途切れではあるが進行している。

〔問六〕

傍線部 b 「そのように」とありますが、この語の指す内容としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

29

- ① 「子ども」も「ガキ」も、それらの指示対象が同じであるのにも関わらず、聞いた人の印象が変化すること。
- ② 「金のなる木」、「不老不死の妙薬」、「天馬」など、指示対象が存在しないはずのものにも名前があること。
- ③ 発言者の意図した指示対象や意味と、発言を受け止めた側の思い浮かべる対象・意味が別になる場合があること。
- ④ 指示対象が事実限定されていないことや、対象は同一でも表現によって伝わる意味が違う場合があること。

〔問七〕

本文中の※の位置には、次の一文が入ります。空欄ア～カに後の①～⑥の語を入れて完成させたとき、カにあてはまるものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

エ …… 解答番号 30
カ …… 解答番号 31

そうしたアは、イといったウがエとなつて、オカである。

- ① 指示対象の存在
- ② 餌・敵
- ③ 原因
- ④ 引き起こされる
- ⑤ 信号
- ⑥ 結果

〔問八〕

次の(1)～(4)について、本文の内容に合っているものには「①」、違っているものには「②」をマークしなさい。

(1) 自分もまた世界の中のひとつの事物として存在している。そのような考えをいだけるようになるためには、視覚に限らず感覚器官のすべてを使って感じ取ることが大切である。花や人やさまざまな物体についても、現実に存在するものを対象とし、それらの形や音やにおいや温度を敏感に受容し、事実を正確に受け止める訓練が必要である。

解答番号 32

(2) 他人への世界の現われについて理解することは、過去の光景を想起したり、未来の風景を予期したりすることはまったく違う力が必要で、非常に難しいことである。その部分の理解への手掛かりは言語の習得にある。私たち人間が使う言語は、他の動物が使うものと違い、事実のみを表すものとは限らず、因果関係を超えた架空の内容を表現することも可能である。

解答番号 33

(3) 動物が信号を発したり反応したりするのは、自然界の因果関係にすぎない。警戒信号を発する個体によって仲間全体の生命を守るのは、信号を必要なものに絞り込み数を減らして確実に伝わるように進化したからである。他の生物と比べて多くの言葉を駆使し、嘘をつくことも可能となった人間は、却って自分や物事を理解することが困難な存在となったのである。

解答番号

34

(4) 世界が他人にどう現われているか、他人の目・他人の耳をつうじて他人の痛みを感じるように世界を体験するということは、実際には不可能なことであるが、それを考えることはできる。この能力があつてこそ、他人によって見られ、意識されている自分の存在について理解することが可能となる。

解答番号

35

令和七（二〇二五）年度総合型選抜（基礎学力テスト型） Ⅲ期 〆12月21日（土）実施〆

国語

〆解答時間四五分〆

〆注意事項〆

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

【一】 次の語句の意味としてもっとも適切なものを後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 大器晩成

解答番号

- ① 偉大な人物は世に出るまでに時間がかかること。
- ② 大きな目標を達成するために地道な努力を続けること。
- ③ 実力のある者ほどそれを隠しているものだということ。

〔問二〕 爪に火を点す

解答番号

- ① 苦労したものが着実に力を身につける様子。
- ② 生活において極端なまでに儉約している様子。
- ③ ちよつとしたことで感情的になる様子。

〔問三〕 管を巻く

解答番号

- ① 行き詰まりそうなことをうまく処理する。
- ② 素晴らしいことだと高く評価し感心する。
- ③ とりとめのない話をだらだらと繰り返す。

〔問四〕 芋づる式

解答番号 4

- ① 現代にはそぐわない一昔前のやり方。
- ② 非常に単純で誰にでもできるような手法。
- ③ 一つのことに関連して多くのことが現れる様子。

〔問五〕 不条理

解答番号 5

- ① 筋道が通らないこと。
- ② 法律やルールにないこと。
- ③ 理由が説明できないこと。

〔問六〕 かしづく

解答番号 6

- ① 人に仕えて大事に世話をすること。
- ② 人を従えて偉そうに振る舞うこと。
- ③ 人に気に入られようと取り繕うこと。

〔問七〕 牛耳る

解答番号 7

- ① 相手を威圧して、無理矢理従わせる。
- ② 団体や組織を支配し、思いのままに動かす。
- ③ ゆったりとしたペースで物事を進める。

〔問八〕

膠着こうちやく

解答番号

8

- ① ある状態が固定して、動かないこと。
- ② 複数の意見が対立し、激しく争うこと。
- ③ 物事が急速に進展すること。

〔問九〕

偏屈

解答番号

9

- ① 判断が偏りなく公平であること。
- ② 性質がかたくなで素直でないこと。
- ③ 特定のものや人に異常にこだわること。

〔問十〕

インフラストラクチャー

解答番号

10

- ① 知識人。
- ② 指導員。
- ③ 社会的な生活基盤。

〔二〕 次の問いの()に入る語句としてもっとも適切なものを後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 お客様が本日のおすすめメニューは何か()。 解答番号 11

- ① 拝聴された
- ② お聞きになった
- ③ お尋ねになられた
- ④ うかがった

〔問二〕 このオムライスはこの店のものより美味しいと()を押す。 解答番号 12

- ① 箔^{はく}
- ② 宣伝
- ③ 金印
- ④ 太鼓判

〔問三〕 目標を達成するためなら、どんな苦労も()。 解答番号 13

- ① 覚束ない
- ② いなめない
- ③ 相容れない
- ④ いとわない

〔問四〕 その事件は、新しい証拠が見つかり、()解決した。 解答番号 14

- ① 急転直下
- ② 紆余曲折
- ③ 直情径行
- ④ 前途洋々

〔問五〕 失業してしまったが、貯金があるので()生活には困らない。 解答番号 15

- ① やおら
- ② 一概に
- ③ さしずめ
- ④ おもむろに

三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) カン ① 意志を最後までツラヌク ② 懐がサムくて諦める 解答番号 16

③ 見事さに舌をマいた ④ 彼はアえて何も言わずにいた

(2) サン ① 資料をサン照する ② 悲サンな状況がそこにあった 解答番号 17

③ サン々な結果となった ④ サン成多数で可決された

(3) リン ① リン理的に問題がある ② 上司の逆リンに触れた 解答番号 18

③ リン人が通報した ④ リン機応変に対処する

〔問二〕

本文中の空欄 A ～ F にあてはまるもっとも適切な言葉を後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A ① 両刃の剣 ② 青菜に塩 ③ 背水の陣 ④ 濡れ手に粟 解答番号 19

B ① 炎上 ② 改善 ③ 糾弾 ④ 分析 解答番号 20

C ① うなぎの寝床 ② 同じ穴のムジナ ③ 猫の額 ④ 他山の石 解答番号 21

D ① めんじている ② わたっている ③ なりかねない ④ しもあらず 解答番号 22

E ① 執念 ② 慈悲 ③ 用心 ④ 印象 解答番号 23

F ① まず ② また ③ すなわち ④ しかも 解答番号 24

〔問三〕

次の(1)・(2)の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落内から抜き出したものです。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所をそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) 人が繁殖期の巣や巣立った幼鳥に接近しさえしなければ、カラスのほうから攻撃してくることはまずないことを知っていただけだ。
きたい。
解答番号

(2) ビール瓶などを入れるプラスチック製ケースを水平方向に浅く切り、カラスが営巣しやすいザル状にしたものを鉄塔上に設置し、営巣場所を提供するという独特なアイデアである。
解答番号

〔問四〕

本文で述べられている「カラス」の説明として適切なものを次の①～⑦の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

- ① 他の鳥と比較すると、好奇心が強く、また団結心が強いところがある。
- ② 賢い鳥で、人々に畏敬の念をもって迎えられている一面もあり、人類と共存できている種の一つである。
- ③ 沖縄ではパイナップル畑を荒らされる被害が続き、役場が報奨金を支払って駆除・捕獲の対策をしている。
- ④ 農作物の被害金額はスズメに次いで多く、都市ではゴミの散らかし、鳴き声、糞による被害も報告されている。
- ⑤ 野外に設置された機械や特殊な構造をした備品などに興味を持って、つついて剥がしたり壊したりすることも多い。
- ⑥ 海外製のカラス用忌避剤を用いる場合もあるが、効果的なのは、花火や爆竹の光や音で驚かせて遠ざける方法である。
- ⑦ 人間が食べ物を持っているとう学習したカラスが、食べ物を確保しにくい秋から冬にかけて人間を襲う事件が多発している。

〔問五〕

傍線部 a 「万事休す」とありますが、この語句の意味としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

28

- ① あらゆる方法を試したが、思う結果が得られなくて消沈すること。
- ② 疲れ切っては力が出ないので、しっかり休んでから取り組むべきだということ。
- ③ すべて終わりのように見えるが、休んでいるだけで実はまだ望みはあるということ。
- ④ 良い作戦でもタイミングによって結果が異なるので、焦らず時機をうかがうべきだということ。

〔問六〕

傍線部 b 「予期せぬアキレス腱がある」とありますが、ここでの内容としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

29

- ① 人間社会が複雑化し、想定外の接触が社会の動きを止めてしまう可能性があるが、その犯人はカラスとは限らない。
- ② 人間社会には膨大な量の電線やコードがあり、カラスが無意識に接触してしまい怪我や死に至る心配がある。
- ③ カラスの些細な行動が人間社会に影響を及ぼすと考えがちだが、実は生物界全体に影響する大問題だといえる。
- ④ カラスの些細な行動が想定していない人間社会の弱点について大きな悪影響を及ぼすのではないかと心配している。

〔問七〕

本文中の※の位置には、次の一文が入ります。空欄ア～カに後の①～⑥の語を入れて完成させたとき、

オにあてはまるものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

ウ …… 解答番号 30

オ …… 解答番号 31

ア であって、ややもすれば イ とばかり、 ウ があるが、 エ オ に、 カ が感銘を受けた。

- ① 人とカラスの共存をはかろうとする
- ② 心温まる姿勢
- ③ 管理強化の進む学校教育現場
- ④ 安易に巣を撤去する傾向
- ⑤ テレビを観た多くの人
- ⑥ 子供に怪我でもさせたら一大事

〔問八〕 次の(1)～(4)について、本文の内容に合っているものには「①」、違っているものには「②」をマークしなさい。

(1) かつては全国各地の送電線の鉄塔にカラスが営巣することが問題となっていた。現在は、効果の実証された装置が設置され、勢いよく回る羽根と反射する光と目玉のイラストによってカラスを遠ざけ、鉄塔付近の安全が確保されるようになった。

解答番号

(2) カラスが急降下し、羽音が人の耳元をかすめるように飛んできることがある。恐怖心を煽られるが、これは繁殖期の後半にうまく飛べない幼鳥を守ろうとした親カラスの威嚇行動である。

解答番号

(3) 動物生態学の立場からみれば、カラスもヒトも嫌われる理由がある。カラスは農作物や機器を壊し、ヒトは自然を破壊して多くの動植物を死滅させる。優れた能力を持ちつつ、身勝手な行いをするという点ではヒトの方が罪深い。

解答番号

(4) 有害なカラスを片っ端から駆除していくのではなく、送電に支障のない安全な場所にカラスを誘導していく方法が試されている。発想を転換させ、カラスの習性を利用し、人間にとってもカラスにとっても問題のない対策を選んでいくべきだ。

解答番号

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度 学校推薦型選抜（公募制） 前期 〆11月23日（土）実施〆

国語

〆解答時間六十分〆

〆注意事項〆

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

〔一〕 次の語句の意味としてもっとも適切なものを、後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 新進気鋭

解答番号

1

- ① 気合いを入れ、精神を研ぎ澄ませて新しいことに挑戦すること。
- ② 勢いがあり、将来が有望である新人の様子やその登場のこと。
- ③ 長年経験を積みながらも初心を忘れず努力する人が成功すること。

〔問二〕 石橋を叩いて渡る

解答番号

2

- ① 用心に用心を重ねて物事を行うことのたとえ。
- ② リスクを承知で強引な手法をとることのたとえ。
- ③ 多少のことには動じず堂々としていることのたとえ。

〔問三〕 食指が動く

解答番号

3

- ① 嫌な予感や疑う気持ちが沸き上がること。
- ② 見ているのがもどかしく苛立っていること。
- ③ ある事柄に対して欲望や興味が起きること。

〔問四〕

余念がない

解答番号

4

- ① 他のことを考えず、一つのこと熱中するさま。
- ② 想像力に欠けており、配慮が行き届かないさま。
- ③ 控えめでつつましく、無欲であるさま。

〔問五〕

値千金

解答番号

5

- ① 物品がとても珍しいこと。
- ② 宝くじなどが当たること。
- ③ きわめて高い価値があること。

〔問六〕

気色ばむ

解答番号

6

- ① 怒ったようすを表情に現す。
- ② 恥ずかしがって赤面する。
- ③ 花や果実などが色づいてくる。

〔問七〕

あぐねる

解答番号

7

- ① 感覚が麻痺して何も感じなくなること。
- ② 思いどおりに進まずに手段に困ること。
- ③ 同じことばかりが続いて嫌になること。

〔問八〕 迎合

解答番号 8

- ① 相手の来訪を喜んでいることを表す礼儀正しい挨拶のこと。
- ② 自分の考えを曲げて他人に気に入られるようにすること。
- ③ 心をこめて工夫を凝らし相手の期待を越えるもてなしをすること。

〔問九〕 彼岸

解答番号 9

- ① この世とは別の世界。向こう側。
- ② 人々が生きる現世。こちら側。
- ③ 宗教的に重要な意味を持つ神聖な場所。

〔問十〕

ジレンマ

解答番号 10

- ① 考えすぎたことで本来の目的を見失い、結論が出せないこと。
- ② 好ましくないとわかっていながら感覚的に行動して後悔すること。
- ③ 選択肢が複数あるが、どれにも問題があり選ぶのが難しいこと。

〔二〕 次の問いの()に入る語句としてもっとも適切なものを、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、番号をマークしなさい。

〔問一〕 発表は以上です。()

() ありがとうございます。

解答番号

11

① ご拝聴

② ご吹聴

③ ご謁見えつけん

④ ご清聴

〔問二〕 この程度の宿題ならすぐに終わると()

() いたが、終わる気配がない。

解答番号

12

① 高をくくって

② ほぞを嚙んで

③ 手をこまねいて

④ 割を食って

〔問三〕 この技術は、遙か昔から()

() と受け継がれてきている。

解答番号

13

① 超然

② 連綿

③ 永遠

④ 歴然

〔問四〕 相手は()

() の社長だから、商談は一筋縄ではいかないだろう。

解答番号

14

① 一世一代

② 付和雷同

③ 海千山千

④ 廣大無辺

〔問五〕 いけないと思いつつも、気まぐれでついでに()

() 態度をとってしまった。

解答番号

15

① あっけない

② 抜け目ない

③ はかない

④ すごい

三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマ
ークしなさい。

(1) ホン

① バツポン的に見直す

② 情報にホンロウされた

解答番号

③ ムホンを企てる

④ ボンサイを楽しむ

(2) シ

① シ情を捨てて判断する

② 人類シ上類をみない事件

解答番号

③ 外国為替シ場

④ 成果シ上主義

(3) タンキユウ

① キユウソクをとる

② キユウシン力のあるリーダー

解答番号

③ キユウキョクの選択

④ ジキユウジソクの生活

〔問三〕

本文中の空欄 にあてはまるもっとも適切な言葉を、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマ
ークしなさい。

A

① 肥大

② 過大

③ 寛大

④ 誇大

解答番号

B

① 試み

② 蔑み

③ 顧み

④ 高め

解答番号

C

① まるで

② むしろ

③ すなわち

④ たとえば

解答番号

D

① 作用

② 恩恵

③ 利潤

④ 期待

解答番号

E

① 聴いた

② 利いた

③ 効いた

④ 訊いた

解答番号

F

① 依存

② 辟易へつえき

③ 困惑

④ 躊躇ちゅうちよ

解答番号

〔問三〕

次の文は、本文中の【①】～【⑦】のいずれかの段落内から抜き出したものである。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

25

つまり、親族関係や情愛を示すすべての言葉に、この大切な動物の名前を組み込むという、おもしろい言語体系をつくりあげてしまったのです。

〔問四〕

傍線部 a 『星の王子さま』とありますが、この作品の作者を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

26

- ① L・M・モンゴメリ ② ミヒヤエル・エンデ ③ J・K・ローリング
④ マーク・トウェイン ⑤ サン＝テグジュペリ

〔問五〕

この文章において筆者が話題の中心に置いたものは何か、もっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

27

- ① 都市部における経済社会の活発化と今後の展望。
② 地方に残る人類の伝統的生活と動物との共存。
③ 世界各地の植物(野菜)に関する食生活と新薬研究。
④ 環境破壊への批判と動植物に関する知識の重要性。

〔問六〕

傍線部 b 「られる」とありますが、傍線部の語がこれと同じ用法で使われているものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

28

- ① お客様がまもなく来られる。
- ② あの丘からなら海まで見られる。
- ③ 努力の成果がやっと認められる。
- ④ ここに来ると昔が偲ばれる。
- ⑤ 偶然出会って声を掛けられる。

〔問七〕

傍線部 c 「ぼくらの思い違い」とはどのようなものか、その説明としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

29

- ① 人間が生きることができたのは、全面的に他の動物や植物のおかげだと考えること。
- ② 各地の伝統的な生活の知恵に興味を持っても活用できるとは限らないと考えること。
- ③ 肉を食べ、毛皮を衣類や住居に使い、動物の命が人の生活に関わるのは当然だと考えること。
- ④ 土地もすべてのものも商品として認識し、自然も環境も人間が操作できると考えること。
- ⑤ 土地の生活と言葉には密接な関係があり、人間の心の一つの論理を表すものだと考えること。

本文の内容と合うものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

① 日本では、第二次世界大戦後のほんの五〇～六〇年の間で土地の価値が急激に落ちていった。それは、自然破壊が進んだことが原因である。農作物を作る苦勞も知らず、工業やデジタルを有り難がる風潮から転換するべきだ。反省し、自然の海岸線や河川を昔の状態に戻すためには、世界の少数民族の知恵を借りて生活に採り入れていくべきだ。

② 十五世紀頃、植物や菌類の適切な知識を持つ人が、冷害や飢饉に負けず生き延びることができた。現在も新型のウイルスや病原菌とたたかうため、優秀な学者や企業は植物の研究をして新薬の開発に結びつけようとしている。昔も今も激しい生存競争に勝ち抜けるのは、視野を広く持ち、植物の知識を身につけている人である。

③ たとえば、ある民族の言語には、愛を表現する言葉に特定の動物の名が組み込まれている。言語からはその土地の論理や価値観が読み取れる。植物や動物の知恵は、人の生活を支えてくれたり、豊かにしてくれたりする。そこに住む人や歴史に興味を持ち、自然に関する知識を身につけた先人を見習い、私達も自然に恵まれた土地を守り大切にすべきだ。

④ 植物と菌によって地球の環境が整えられ、そのおかげで動物も人類も生き延びてこられた。十六世紀までの人々は、自然環境が整っている地域に住み、植物や動物の知識を駆使することで豊かな生活が過ごしていた。自然の猛威に怯えてきた人類は、近代に自然環境を制御する力を身につけ、現代では破壊にまで至った。改めて自然の保護に力を入れるべきだ。

四

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) カク ① ガカとして名を馳せる ② カドのある言い方だった 解答番号 31

③ オダやかな性格 ④ 来年からはのんびりインキヨ暮らしだ

(2) ユ ① ユウガな身のこなし ② イキヨウヨウとしている 解答番号 32

③ 急なことでドウヨウした ④ ヨウエンな雰囲気

(3) キョ ① ショウウコを揃えて提出する ② コシタンタンとねらっている 解答番号 33

③ ザイコが不足している ④ 伸ばした手はただコクウをつかむだけだった

〔問二〕

文中の空欄 A 〳 F にあてはまるもっとも適切な言葉を、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A ① 波及 ② 合致 ③ 相反 ④ 由来 解答番号 34

B ① 消極的 ② 普遍的 ③ 画一的 ④ 背理的 解答番号 35

C ① 急激に ② おもむろに ③ おぎなりに ④ 悠長に 解答番号 36

D ① すると ② だから ③ しかし ④ たとえば 解答番号 37

E ① とうとう ② せいぜい ③ おのおの ④ まにまに 解答番号 38

F ① 乖離 ② 亀裂 ③ 疑惑 ④ 義務 解答番号 39

〔問三〕

次の段落は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの位置から抜き出したものである。元に戻すとき、もっとも適切な箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

40

進化論の生みの親、チャールズ・ダーウィンは、感情を表出運動の特徴に基づいて大きく八つのグループに分けています。すなわち、苦痛、落ち込み、喜び、反省、怒り、嫌悪、恐怖、それに恥です。それぞれグループの中に、いくつかの感情がまとめられています。一例を挙げますと、からだの動きが無くなり、表情も動かなくなると、眉の内側が持ち上がり、ひたいに皺が刻まれ、口角が下がるような場合。こんな時、本人は落ち込んでいて、不安にみだされ、絶望感に襲われている状態にある、と言っています。

〔問四〕

傍線部 a 「これら二つの元になっている感情」とありますが、これと同じ内容を表す語句としてもっとも適切なものを次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

41

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| ① 情動 | ② 五感 | ③ 友情 |
| ④ 気持ちや気分 | ⑤ コア感情 | ⑥ 八つの基本感情 |

〔問五〕

本文中の※ア・※イにあてはまる語句としてもっとも適切なものを後の①～⑥からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

※ア 解答番号

42

※イ 解答番号

43

この投稿者は、聴覚器(耳)由来の感覚性感情(声)を視覚器(眼)由来の感覚性感情(※ア)としても経験しています。それどころか触覚器(皮膚)由来の感覚性感情(圧)としても経験しています。同時に味覚器(舌)由来の感覚性感情(※イ)としても経験しています。

- | | | |
|--------|-------|-------------|
| ① かたち | ② きれい | ③ あまい |
| ④ こがね色 | ⑤ 愛情 | ⑥ バター塗りトースト |

〔問六〕

本文で述べられている「感覚性の感情」の説明として適切なものを次の①～⑧の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

44

- ① あいまいで切れ目のないこころの動きである。
- ② からだの一定部分の感覚と結びついた感情である。
- ③ 感覚性の感情の活動は、深く眠る間も続いている。
- ④ 基本的な感情と相補関係とが組み合わせられて成り立つ。
- ⑤ 情動性の感情の広がりにくらべると比較的狭いものである。
- ⑥ 視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚の中で味覚と視覚は関連性が強く、同一の経験と感じられる人も多い。
- ⑦ 五感に分化する前の感覚性の感情が成人になっても残って共感覚として表れる場合があるという報告がある。
- ⑧ 変化がなくて持続するタイプの感情と、生じて比較的すぐに元に戻るタイプの感情と、大まかに二つに分けられる。

本文の内容としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

① 情動性の感情については古くから整理しようとして試みられてきているが、複雑であいまいなところの動きを厳密に分類し説明することは難しい。また、感情は体の感覚と結びつくときもあり、五感の刺激からその対象の背景などと結びつき広がりて感じられることもある。そして、無意識下にもなんらかの活動が続いていると考えられる。

② 感情は、私たちの経験の大元となっている。それらを四つに分けたり、五つに分けたり、八つに分けたり、古くから多くの学者によってさまざまな整理の仕方が試されているが、確定できるところには至っていない。まるで海のように大きく奥深く、一定の形にとどまることもなく不確かなものであり、説明することはもはや不可能である。

③ 眠りにくくて無理に眠ろうとするときや何かに夢中になっているときなど、実際の時間経過と意識する時間経過が一致しないことがある。物理的時間の流れを通常より長く感じるときは、自分のこころの動きを敏感に認識している。逆に時間が一瞬のように感じられるときは、自分のこころの活動が停止しているときである。

④ 感情の活動は幼少期からの経験や記憶に左右されるが、成人してからも新たな知識や経験を採り入れることで、「喜怒哀楽」の四種から、七種、八種と増えていき、組み合わせも含めていっそう複雑な感情を区別できるようになる。誰のこころの海も水に満たされているが、ぼんやりとただ見る人と五感を繊細にはたらかせる人とは質が変化すると考えられる。

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）前期

<11月23日（土）実施>

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けませんが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**マークシート用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の [1] ~ [20] に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選び、記号を塗りつぶしなさい。〔解答番号 [1] ~ [20]〕

1. A: Wow, your jacket looks really good [1] you.

B: Yeah? Thanks, Manami!

- ① on ② for ③ to ④ with

2. A: [2] would you like your steak?

B: Medium rare, please.

- ① Why ② How ③ What ④ For what

3. A: Could you give me a [3]?

B: Why not?

- ① foot ② hand ③ face ④ finger

4. I am looking forward to [4] you next week.

- ① seeing ② see ③ seen ④ saw

5. Why don't you make [5] your mind?

- ① into ② up ③ by ④ for

6. [6] it comes to literature, he is knowledgeable about any kind of books.

- ① Why ② What ③ How ④ When

7. She is the [7] tallest student in our class.

- ① second ② two ③ twice ④ double

8. Based on the video camera, it is that she came here last night.

- ① ambitious ② nervous ③ cautious ④ obvious

9. The sun in the east and sets in the west.

- ① raised ② rose ③ rises ④ raises

10. The question was so difficult Kelly could not answer it.

- ① to ② that ③ otherwise ④ because

11. Flowers his mother very happy when her son gave them to her.

- ① caused ② made ③ let ④ had

12. Who what will happen in the future?

- ① knows ② knew ③ will know ④ know

13. Sakai City is famous its ancient tombs, known as *kofun*, after being recognized as a World Heritage site by UNESCO in 2019.

- ① by ② of ③ for ④ in

14. sure to study hard enough to pass the exam this time.

- ① Have ② Work ③ Do ④ Make

15. French in many countries.

- ① speaks ② is spoken ③ is speaking ④ is going to speak

16. My mother wants me more vegetables for my health.

- ① eat ② eating ③ to eat ④ be eating

17. If we had practiced harder, we the final game.

- ① have won ② had won ③ won ④ could have won

18. a cold after a heavy rain, he had to see a doctor yesterday.

- ① Having ② Had ③ Have ④ Having been

19. In Keita's class, there are only a few students have traveled abroad.

- ① where ② who ③ which ④ what

20. Let's go to the theater as soon as possible, we'll miss the concert.

- ① and ② or ③ if ④ when

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 5 番目にくる語を選び、番号を塗りつぶしなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。)[解答番号 21 ~ 25]

1. 私はとても疲れていたので歩けなかった。 21

(1. too / 2. was / 3. walk / 4. I / 5. to / 6. tired).

- ① 1-3 ② 2-5 ③ 6-5 ④ 3-6

2. 寝る前に忘れずにドアにカギをかけてください。 22

(1. to lock / 2. forget / 3. the door / 4. going to / 5. before / 6. don't) bed.

- ① 6-2 ② 3-5 ③ 4-1 ④ 2-5

3. 世界には飢餓で苦しんでいる人が多くいる。 23

There are (1. around / 2. from / 3. hunger / 4. many people / 5. suffer / 6. who) the world.

- ① 3-2 ② 6-3 ③ 2-5 ④ 4-6

4. この新しいコンピューターの使い方を教えてくださいませんか。 24

Could (1. how / 2. me / 3. show / 4. to / 5. use / 6. you) this new computer?

- ① 1-2 ② 3-4 ③ 5-1 ④ 3-6

5. もっとピアノが上手に弾けたら良いのに。 25

I (1. better / 2. wish / 3. were / 4. I / 5. playing / 6. at) the piano.

- ① 6-2 ② 2-1 ③ 4-5 ④ 4-6

3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。〔解答番号 26 ~ 31〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

注) trivial つまらない crowning 最高の glory 栄光 posture 姿勢
lag 遅れている fleeting つかの間の

(1) 空所 に入れるのに最もふさわしい単語を選択肢から一つ選び、その番号を塗りつぶしなさい。(解答番号)

- ① fast and technical ② cold and mechanical
③ warm and humane ④ social and clear

(2) 空所 に入れるのに最もふさわしい単語を選択肢から一つ選び、その番号を塗りつぶしなさい。(解答番号)

- ① a human being ② a way ③ a place ④ a question

(3) 本文の内容に合うものには①、合わないものには②を選び、番号を塗りつぶしなさい。
(解答番号 ~)

- There are many people who learn linguistics and languages.
 People often believe that gestures express more than verbal.
 Like a painting by Rembrandt gestures are easily described in words.
 We mostly use hundreds of gestures every day.

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。〔解答番号 32 ～ 39〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) の空欄に入れるのに最も適切なものをそれぞれ一つずつ選び、番号を塗りつぶしなさい。

- ① one ② two ③ three ④ four

- ① sound quality ② high convenience ③ device price ④ tiny earphones

- ① make time to sit
② invent a new devise
③ achieve the high fidelity
④ go to an electronics store

(2) 下線部 (35) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

- ① time ② background ③ noise ④ music

(3) 本文の内容に合うものには①、合わないものには②を選び、番号を塗りつぶしなさい。

~

- Fidelity means truthfulness.
 The author likes jogging in the park.
 Technology is the most important thing for listeners.
 The phonograph made listening to music inconvenient.

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）前期

<11月23日（土）実施>

数 学

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

※裏表紙に記載してある解答上の注意をこの問題用紙を裏返して必ず読むこと。

1 次の各問いにおいて、 にあてはまる数字をマークしなさい。

(1) $A = 5x^3 - 2x^2 + 3x + 5$, $B = 2 - 3x - 2x^3$ のとき、
 $A + B =$ $x^3 -$ $x^2 +$ である。

(2) $\sqrt{32} - \sqrt{98} =$

(3) $(x + 1)(x + 2)(x - 4)(x - 5) = x^4 - 6x^3 -$ $x^2 +$ $x + 40$

(4) $|2x - 3| < 17$ を満たす x の範囲は、 $-$ $< x <$ である。

(5) 次の連立方程式を満たす値は、

$a =$, $b =$, $c =$ である。

$$\left\{ \begin{array}{l} a + 2b = 5 \\ b - 3c = -7 \\ c + 4a = 7 \end{array} \right.$$

(6) $\sin\theta = \frac{2}{5}$ のとき、 $25 \cos^2 2\theta =$ である。

(7) 2次関数 $y = x^2 - 2x - 3$ のグラフの頂点は (,) であり、 x 軸との交点の x 座標 - , はである。

2 次の各問いにおいて、問題文中の に入るべき文章、語句あるいは数値を選びなさい。

(1) 命題 A「 x, y を実数とするとき、 $x \geq 2$ かつ $y \geq 3$ ならば $x + y \geq 5$ 」の裏となる命題 B は、 である。

- ① 「 $x + y \geq 5$ ならば $x \geq 2$ かつ $y \geq 3$ 」であり、命題 B は真
- ② 「 $x + y \geq 5$ ならば $x \geq 2$ かつ $y \geq 3$ 」であり、命題 B は偽
- ③ 「 $x < 2$ または $y < 3$ ならば $x + y < 5$ 」であり、命題 B は真
- ④ 「 $x < 2$ または $y < 3$ ならば $x + y < 5$ 」であり、命題 B は偽

(2) 1 から 100 までの整数のうち、3 の倍数の集合を A、5 の倍数の集合を B とする。集合 X の要素の個数を $n(X)$ と表すとき、 である。

- ① $n(A) = 31$, $n(B) = 22$, $n(A \cap B) = 6$
- ② $n(A) = 32$, $n(B) = 21$, $n(A \cap B) = 7$
- ③ $n(A) = 33$, $n(B) = 20$, $n(A \cap B) = 6$
- ④ $n(A) = 34$, $n(B) = 19$, $n(A \cap B) = 7$

(3) 下の表は 10 人の生徒 A, B, C, D, E, F, G, H, I, J に計算テストを行った結果である。このテストの平均点と分散は、 である。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
得点	9	3	4	10	10	5	7	9	10	3

- ① 平均点は 8 点であり、分散は 7
- ② 平均点は 7 点であり、分散は 8
- ③ 平均点は 6 点であり、分散は 9
- ④ 平均点は 5 点であり、分散は 10

(4) $\boxed{1}$ $\boxed{2}$ $\boxed{3}$ $\boxed{4}$ の4枚のカードから2枚を選ぶとき、カードの数字の和が4以上である確率は $\boxed{\text{エ}}$ である。

① $\frac{5}{12}$

② $\frac{1}{2}$

③ $\frac{5}{6}$

④ $\frac{7}{8}$

(5) 整数 n の2進法での表記を $n_{(2)}$ とするとき、 $101101_{(2)} - 10101_{(2)}$ の計算結果を10進法で表記すれば、 $\boxed{\text{オ}}$ となる。

① 22

② 24

③ 26

④ 28

(6) 2つの正の整数 a, b ($a < b$) があり、その最大公約数は24、最小公倍数は1008である。このとき a, b の組は、 $\boxed{\text{カ}}$ である。

① 48, 120

② 72, 120

③ 120, 168

④ 144, 168

(7) 濃度 4 %の食塩水 500 g と濃度 10 %の食塩水 250 g を混合するとき、
できあがる食塩水の濃度は **キ** である。ただし、濃度はすべて重量
パーセント濃度とする。

① 6 %

② 7 %

③ 8 %

④ 9 %

(8) 6 人の選手から、走る順序を考えて、4 人のリレー選手を決める方法は
ク 通りある。

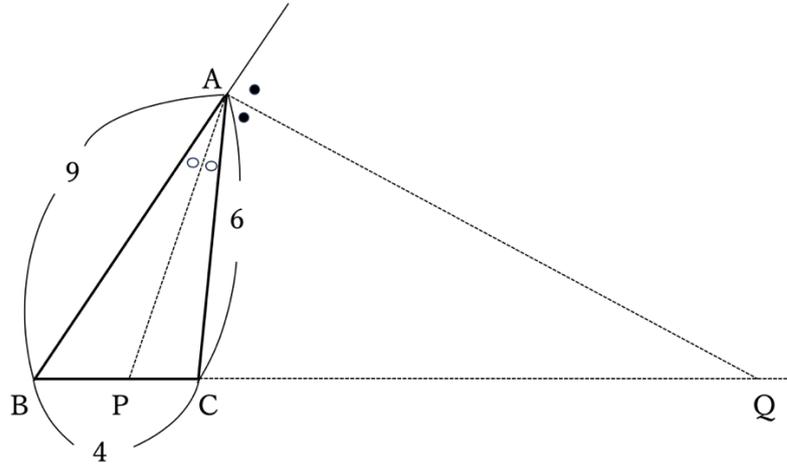
① 60

② 120

③ 360

④ 720

- 3 下の図の $AB = 9$, $BC = 4$, $CA = 6$ の $\triangle ABC$ について、 $\angle A$ の 2 等分線と辺 BC との交点を P 、 $\angle A$ の外角の 2 等分線と BC の延長との交点を Q とおく。このとき、次の各問いにおいて、 にあてはまる数字をマークしなさい。ただし、比を回答する際は、最も簡単な整数比で表すこと。



(1) $BP:PC =$ $:$ である。

(2) $BC:CQ =$ $:$ である。

(3) \triangle 線分 PQ の長さは、 $\frac{\text{オ} \quad \text{カ}}{\text{キ}}$ である。

解答上の注意

1. 解答は解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、符号（-,±）または数字（0~9）が入ります。**ア**、**イ**、**ウ**、...の一つ一つは、これらの何か一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、...で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	$\left[\begin{smallmatrix} \pm \\ \pm \end{smallmatrix} \right]$	$\left[\begin{smallmatrix} \pm \\ \pm \end{smallmatrix} \right]$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	$\left[\begin{smallmatrix} \pm \\ \pm \end{smallmatrix} \right]$	$\left[\begin{smallmatrix} \pm \\ \pm \end{smallmatrix} \right]$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ウ	$\left[\begin{smallmatrix} \pm \\ \pm \end{smallmatrix} \right]$	$\left[\begin{smallmatrix} \pm \\ \pm \end{smallmatrix} \right]$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。
4. 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで 0 にマークしなさい。例えば、**キ** . **クケ** に 2.5 と答えたいときは、 2.50 として答えなさい。
5. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、**コ** $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。
6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。
7. 問題の文中の二重四角で表記された **タ** などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。

令和7年度 学校推薦型選抜入試（公募制）前期

生 物

<11月23日(土)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けませんが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 生物の特徴について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕脊椎動物の特徴についてまとめた表である。1 から 8 にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

分類	生息場所	運動器	呼吸方法	生殖	
哺乳類	1	3	5	7	
両生類	2			6	8
鳥類					
両生類(爬虫)					
魚類		4	6		

- ① えら ② 四肢 ③ 肺 ④ 卵生
 ⑤ あり ⑥ 胎生 ⑦ なし ⑧ ひれ

〔問2〕細胞がもつ構造体の特徴として適切な記述を、後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

・ミトコンドリア	9
・細胞壁	10
・液胞	11
・核	12
・葉緑体	13

- ① 原核細胞と植物細胞に存在し、動物細胞には存在しない。
 ② 植物細胞で大きく発達しており、物質の貯蔵や分解を担っている。
 ③ 球や円筒状の形状をしており、呼吸を担っている。
 ④ 真核細胞のみに存在し、原核生物には存在しない。
 ⑤ 光合成を担っている。

〔問3〕 光合成と呼吸について、以下の文中の [14] ~ [18] にあてはまる適切な語句を、後の①~⑧のうちから一つずつ選べ。

植物は、根から吸収した [14] と大気中の [15] を材料として光合成を行い、 [16] と [17] を作るとともに大気中に [18] を放出する。呼吸の過程では大気中の [18] を取り入れることで [16] を分解し、 [14] 、 [15] と [17] を生じる。 [17] を分解して得られるエネルギーは、様々な生命活動に利用される。

- | | | | |
|-------|-------|------|---------|
| ① 無機物 | ② 酸素 | ③ 水 | ④ ATP |
| ⑤ 有機物 | ⑥ AMP | ⑦ 窒素 | ⑧ 二酸化炭素 |

〔問4〕 [17] は、1分子あたり何個の高エネルギーリン酸結合をもつか。後の①~③のうちから一つ選べ。 [19]

- ① 1個 ② 2個 ③ 3個

2 植生と遷移について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の文中の 20 ~ 26 にあてはまるもっとも適切な語句を、後の①~⑩のうちから一つずつ選べ。

ある場所に生育する植物の集まりを植生といい、植生はその相観によって、20、21、植物がまばらに生える22などに大別される。20は降雨量の多い地域によくみられ、23と呼ばれる最上部から24と呼ばれる地表に近いところまで様々な植物が分布した階層構造を形成している。23には25、24には26が多く見られるのは、それぞれの光環境が異なるためである。

- ① 荒原 ② 樹木類 ③ 草原 ④ 林床 ⑤ 陰生植物
⑥ 森林 ⑦ 草本類 ⑧ 林冠 ⑨ 陽生植物 ⑩ 階層

〔問2〕 日本のバイオームについて、それぞれの地域でよくみられる植物種をそれぞれ、後の①~⑧のうちから二つずつ選べ。

- ・北海道東北部 27、28
・北海道南部・東北・甲信越地方 29、30
・関東・中部・中国・四国・九州地方 31、32

- ① ブナ ② アラカシ ③ エゾマツ ④ ミズナラ
⑤ クスノキ ⑥ アコウ ⑦ ガジュマル ⑧ トドマツ

〔問3〕 植生の一次遷移について述べた以下の①~⑤の文を、古い順に並べよ。

(解答欄： 33 ~ 37)

- ① 草本類が多くみられるようになる。
② 陽樹と陰樹が入り混じった樹林が形成される。
③ 陰樹が優先する陰樹林が形成される。
④ 地衣類やコケ植物が定着する。
⑤ 陽樹が優先する陽樹林が形成される。

3 たんぱく質の構造と機能について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 文中の 38 ～ 46 に入る適切な語句を、後の①～⑩のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。なお、40 と 41 は順不同とする。

生物には、生体内の化学反応を促進する 38 のほか、生体膜を介した物質輸送、細胞間の情報伝達、細胞骨格の形成など、様々な役割をもつたんぱく質が存在する。たんぱく質は、多数のアミノ酸が1本の鎖状に繋がった構造をしており、アミノ酸どうしの結合を 39 結合という。

39 結合は一方のアミノ酸の 40 基ともう一方のアミノ酸の 41 基の間で形成される。このとき、1分子の 42 が外れる。たんぱく質に含まれるアミノ酸は翻訳の時点で最大 A 種類であり、それぞれ異なる形状の側鎖をもっている。側鎖にはそれぞれ様々な性質があり、たんぱく質の構造と機能に大きな影響をもつ。たとえば、血中に存在する球状たんぱく質では、表面に 43 の側鎖をもつアミノ酸、内部に 44 の側鎖をもつアミノ酸が集まる傾向がみられる。また、硫黄を含む2種類のアミノ酸のうち 45 は翻訳における開始コドンによって指定され、46 は 38 の活性部位において基質との結合を担うことがあるほか、ジスルフィド結合の形成を担う。

- ① アミノ ② メチオニン ③ ペプチド ④ 疎水性 ⑤ 酵素
⑥ カルボキシ ⑦ ヒドロキシ ⑧ 水 ⑨ 親水性 ⑩ システイン

〔問2〕 〔問1〕の文中にある A にはいる2桁の数字を、①～⑩の数字で答えよ。なお、十の位の数字が0である場合には、⑩をマークすること。

十の位： 47 一の位： 48

〔問3〕 生体膜を介した物質輸送を行うたんぱく質のうち、これと同時に細胞間の情報伝達を担うたんぱく質が含まれるものを、後の①～③のうちから一つ選べ。 49

- ① チャネル ② 担体 ③ ポンプ

4 生物の環境応答について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 眼の構造と機能について、文中の 50 ～ 56 に入る適切な語句を後の①～⑧のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。

なお、50、51、52は順不同とする。

動物の眼は光受容細胞をもち、光受容細胞は色を識別するためのすい体細胞と、色の識別はできないが弱い光でも反応するかん体細胞に大別される。ヒトのすい体細胞は3種類あり、50、51、52の3色を感知している。遠近の調節は、対象物までの距離に応じて水晶体の厚さを変えることで行なっている。近くを見るときには53を収縮することで54をゆるめ、水晶体を厚くすることでピントの調節を行なっている。また、ヒト網膜では、視野の中央に55という部分があるほか、視神経繊維が束となって眼球内から外に向かって貫く部分を、56という。

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| ① 盲斑 | ② 赤色 | ③ 黄斑 | ④ 毛様体 |
| ⑤ 緑色 | ⑥ 黄色 | ⑦ 青色 | ⑧ チン小帯 |

〔問2〕 神経系とニューロンについて、以下の役割をもつものとして適切な語句を後の①～⑧のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。

- | | |
|--------------------------------|----|
| ・髄鞘を形成する細胞 | 57 |
| ・有髄神経において、髄鞘をもたない部分 | 58 |
| ・興奮の伝達により、シナプス前細胞の神経終末に流入するイオン | 59 |
| ・興奮性シナプス後電位を引き起こすイオン | 60 |
| ・抑制性シナプス後電位を引き起こすイオン | 61 |

- | | | | |
|----------|-------------|----------|----------|
| ① K^+ | ② Ca^{2+} | ③ マスト細胞 | ④ ランビエ絞輪 |
| ⑤ Na^+ | ⑥ Cl^- | ⑦ シュワン細胞 | ⑧ 軸索 |

〔問3〕 植物ホルモンのはたらきとして適切な記述を、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

- ・オーキシン
- ・アブシシン酸
- ・エチレン
- ・ジベレリン

6 2
6 3
6 4
6 5

- ① 極性移動がみられ、細胞壁を柔らかくするたんぱく質を活性化することで茎の偏差伸長を促進することにより光屈性、重力屈性などを制御する。
- ② 果実の成熟や落葉を促進するほか、セルロースの合成方向を制御することで肥大を促進する。
- ③ 落葉や種子の休眠を引き起こすほか、 K^+ チャネルの活性化を通じて気孔の閉鎖を促進する。
- ④ 花芽の形成に関わるほか、アミラーゼの発現を誘導して種子の発芽を促進する。

〔問4〕 植物の配偶子形成において、胚のう細胞が胚のうを形成するまでに行われる、核分裂の回数を、①～⑧の数字で答えよ。

6 6

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）前期

化 学

<11月23日(土)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ**提出し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H = 1.00	C = 12.0	N = 14.0	O = 16.0
F = 19.0	Na = 23.0	Al = 27.0	S = 32.0
Cl = 35.5	K = 39.0	Ca = 40.0	Fe = 56.0
Br = 80.0	I = 127	Ba = 137	
Zn = 65.4	Ag = 108	Pb = 207	
アボガドロ定数	$N_A = 6.0 \times 10^{23} \text{ [/ mol]}$		

1 物質の構成元素に関する以下の文章を読み、後の問いに答えなさい。

私たちの身のまわりには、さまざまな物質が存在している。物質を構成している基本的な成分を元素という。元素は、ラテン語名やギリシャ語名などの頭文字などからとった a 元素記号を用いて表される。元素は、原子核に含まれる陽子の数によって、b 原子番号が割り振られている。元素の周期律に基づいて、性質のよく似た元素が同じ縦の列に並ぶように配列した表を c 元素の周期表という。

〔問1〕 下線部 a について、次の (1)~(3) の元素記号が表す元素の名称を選んで答えなさい。

- (1) H
- (2) K
- (3) C

① ヘリウム ② 炭素 ③ ナトリウム ④ 臭素 ⑤ 水素 ⑥ カリウム

〔問2〕 下線部 b について、(1)~(3) の元素記号の原子番号の数値をマークしなさい。なお、原子番号が1桁である場合は、10の位の数値は⑩をマークすること。

- (1) C 10の位の数字 1の位の数字
- (2) Ca 10の位の数字 1の位の数字
- (3) Be 10の位の数字 1の位の数字

〔問3〕 下線部 c について、以下の元素のうち、ハロゲンに該当する元素はどれか。あてはまるものを全て選びマークしなさい。

① 酸素 ② ヨウ素 ③ ケイ素 ④ 塩素 ⑤ 炭素 ⑥ 窒素

2 中和反応と水素イオン濃度と塩に関する以下の設問に答えなさい。

〔問 1〕 次の①～④の水溶液について、答えなさい。

① pH = 8.0 ② pH = 1.0 ③ pH = 12.0 ④ pH = 3.0

- (1) 酸性の水溶液を全て選び、マークしなさい。
- (2) 各水溶液のうち、水素イオン濃度が最も小さいものを選び、マークしなさい。
- (3) ①の水溶液の水素イオン濃度は 10^{-x} mol/L か。X にあてはまるマークシートの該当の数字をマークしなさい。

〔問 2〕 次の(ア)～(ウ)に示す塩の水溶液は、酸性・中性・塩基性のいずれを示すか。酸性なら①、中性なら②、塩基性なら③をそれぞれマークしなさい。

(ア) NH_4Cl

(イ) CH_3COONa

(ウ) NaCl

〔問 3〕 水酸化カルシウム水溶液と硫酸の中和反応式は以下のように示される。



- (1) (式 1)中の および にあてはまる係数をマークしなさい。
- (2) 0.2mol/L の水酸化カルシウム水溶液 10mL の中和に必要な 0.1mol/L の希硫酸は何 mL か。あてはまる数値をマークしなさい。なお、答えが 1 桁である場合は、10 の位の数値は①をマークすること。

10 の位の数字 、1 の位の数字

〔問 4〕 水酸化ナトリウム水溶液と硫酸の中和反応式は以下のように示される。



(1) (式 2)中の $\boxed{21}$ および $\boxed{22}$ にあてはまる係数をマークしなさい。

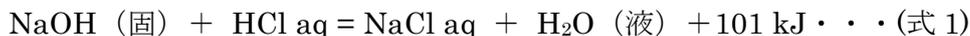
(2) 1mol/L の希硫酸 12mL の中和に必要な 0.5mol/L 水酸化ナトリウム水溶液は何 mL か。あてはまる数値をマークしなさい。なお、答えが 1 桁である場合は、10 の位の数値は①をマークすること。

10 の位の数字 $\boxed{23}$ 、1 の位の数字 $\boxed{24}$

3 反応熱と熱化学方程式に関する問題である。後の問いに答えなさい。

水酸化ナトリウムの固体と塩酸の反応を2つの経路で行った。

<反応経路 I> 水酸化ナトリウムの固体 1mol を十分量の塩酸と反応させると、塩化ナトリウムと水を生じ、101kJ の熱が発生した。



<反応経路 II> 水酸化ナトリウムの固体 1mol を多量の水に溶かし、生じた水酸化ナトリウム水溶液と塩酸を反応させ、塩化ナトリウムと水を得た。それぞれ、44.5kJ と 56.5kJ の熱が発生し、その和は、101kJ であった。



この反応経路 I と II からロシアの **25** は、多くの反応のエンタルピー変化を調べ、法則を提唱した。

〔問 1〕 反応経路 I および II から、法則を提唱した **25** は誰か。以下の①～⑤から適切なものを選びなさい。

- ① ボイル ② ファラデー ③ アボガドロ ④ シャルル ⑤ ヘス

〔問 2〕 (式 1)、(式 2)、(式 3)において生じるエンタルピー変化の名称として正しい組み合わせはどれか。以下の①～④から選んで答えなさい。 **26**

	反応熱の名称		
	式 1	式 2	式 3
①	溶解エンタルピーと 中和エンタルピー	中和エンタルピー	生成エンタルピー
②	溶解エンタルピーと 中和エンタルピー	溶解エンタルピー	中和エンタルピー
③	生成エンタルピーと 溶解エンタルピー	中和エンタルピー	溶解エンタルピー
④	生成エンタルピーと 溶解エンタルピー	生成エンタルピー	中和エンタルピー

〔問3〕 1.0mol/Lの塩酸 50mLと1.0mol/Lの水酸化ナトリウム水溶液 50mLと反応させたときに発生する熱量と、十分量の塩酸に水酸化ナトリウムの固体 2.0gを溶解したときに発生する熱量は、違いがみられるか。適切な解答を以下の①～③から選んで答えなさい。 27

- ① 1.0mol/Lの塩酸 50mLと1.0mol/Lの水酸化ナトリウム水溶液 50mLと反応させたときに発生する熱量の方が大きくなる。
- ② 十分量の塩酸に水酸化ナトリウムの固体 2.0gを溶解した時に発生する熱量の方が大きくなる。
- ③ 両者の熱量は等しくなる。

〔問4〕 次の a)~e)について下の表を参考にしながら各反応エンタルピー ΔH の値を求め、設問 A~C に答えなさい。

- a) 一酸化炭素 2mol を生成
- b) 黒鉛 6g を完全燃焼
- c) 水酸化ナトリウム 8g を完全に溶解
- d) 塩化ナトリウム 19.5g を完全に溶解
- e) 尿素 3mol と水酸化ナトリウム 1mol を完全に溶解

表 各反応エンタルピー [kJ/mol] (25°C、 1.013×10^5 Pa)

燃焼エンタルピー		生成エンタルピー		溶解エンタルピー(溶媒は水)	
物質	熱量	物質	熱量	物質	熱量
炭素(黒鉛)	394	水(気)	242	アンモニア	34.2
水素	286	一酸化炭素	111	水酸化ナトリウム	44.5
一酸化炭素	283	二酸化炭素	394	尿素	-15.4
メタン	891	メタン	74.9	塩化ナトリウム	-3.9

(設問 A) a)~e)の反応エンタルピー ΔH のうち、200kJ より大きくなるのはいくつあるか。①~⑤のうち該当の数字をマークしなさい。 28

(設問 B) a)~e)の反応エンタルピー ΔH のうち、0kJ より小さくなるのはいくつあるか。①~⑤のうち該当の数字をマークしなさい。 29

(設問 C) a)~e)の反応エンタルピー ΔH のうち、二酸化炭素 0.5mol の生成エンタルピーと等しくなるのはどれか。以下の①~⑤から適切なものを選びなさい。

30

- ① a) ② b) ③ c) ④ d) ⑤ e)

4 身の回りの金属に関する以下の文章を読み、後の問いに答えなさい。

私たちの生活は、鉱物から取り出された金属やセラミックなどの、無機物質によって支えられている。

例えば、1円玉にはアルミニウム、5円玉には、銅と亜鉛の合金の黄銅、旧千円札の印刷には鉄を含んだインクが用いられている。

貨幣以外にも、金属は様々な場面で利用される。金属光沢を失いにくくさびにくい金や銀は貴金属と呼ばれ古くから装飾品に、リチウムは電池に用いられている。このように、金属と私たちの生活は密接に関係している。

〔問1〕 下線部の金属のイオン化傾向について、以下の設問に答えなさい。

(1) イオン化傾向が最も大きい金属はどれか。以下の選択肢から該当の番号を選んでマークしなさい。

<選択肢>

① アルミニウム ② 銅 ③ 鉄 ④ 金 ⑤ リチウム

(2) イオン化傾向が最も小さい金属はどれか。(1)の選択肢から該当の番号を選んでマークしなさい。

(3) (1)の選択肢のうち、イオン化傾向が水素より小さい金属はいくつあるか。該当するマークシートの番号を塗りつぶして答えなさい。

〔問2〕 下線部の金属について、以下の文章が正しければ①、誤っていれば②をマークしなさい。

- ・アルミニウムは典型元素である。
- ・銅は黄色の炎色反応を示す。
- ・鉄は塩酸や希硫酸と反応して、水素を発生させる。
- ・金は空気とゆっくり反応し、酸化被膜を生じる。
- ・リチウムはアルカリ金属に分類される。

〔問3〕 次の①～③に示す宝石のうち、酸化アルミニウムを主成分としないものはどれか。最も適当なものを選んでマークしなさい。

① サファイア ② ダイヤモンド ③ ルビー

令和7年度 学校推薦型選抜入試（公募制）前期

生物基礎・化学基礎

<11月23日(土)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H = 1.00 C = 12.0 N = 14.0 O = 16.0

F = 19.0 Na = 23.0 Al = 27.0 S = 32.0

Cl = 35.5 K = 39.0 Ca = 40.0 Fe = 56.0

Br = 80.0 I = 127 Ba = 137

Zn = 65.4 Ag = 108 Pb = 207

アボガドロ定数 $N_A = 6.0 \times 10^{23}$ [/ mol]

1 生物の特徴について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 脊椎動物の特徴についてまとめた表である。1 から 8 にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

分類	生まれ方	運動器	呼吸方法	母乳	
哺乳類	1	3	5	7	
は虫類	2			6	8
鳥類					
両生類 (成体)					
魚類		4			

- ① えら ② 四肢 ③ 肺 ④ 卵生
 ⑤ あり ⑥ 胎生 ⑦ なし ⑧ ひれ

〔問2〕 細胞がもつ構造体の特徴として適切な記述を、後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

・ミトコンドリア	9
・細胞壁	10
・液胞	11
・核	12
・葉緑体	13

- ① 原核細胞と植物細胞に存在し、動物細胞には存在しない。
 ② 植物細胞で大きく発達しており、物質の貯蔵や分解を担っている。
 ③ 球や円筒状の形状をしており、呼吸を担っている。
 ④ 真核細胞のみに存在し、原核生物には存在しない。
 ⑤ 光合成を担っている。

〔問3〕 光合成と呼吸について、以下の文中の [14] ~ [18] にあてはまる適切な語句を、後の①~⑧のうちから一つずつ選べ。

植物は、根から吸収した [14] と大気中の [15] を材料として光合成を行い、 [16] と [17] を作るとともに大気中に [18] を放出する。呼吸の過程では大気中の [18] を取り入れることで [16] を分解し、 [14] 、 [15] と [17] を生じる。 [17] を分解して得られるエネルギーは、様々な生命活動に利用される。

- | | | | |
|-------|-------|------|---------|
| ① 無機物 | ② 酸素 | ③ 水 | ④ ATP |
| ⑤ 有機物 | ⑥ AMP | ⑦ 窒素 | ⑧ 二酸化炭素 |

〔問4〕 [17] は、1分子あたり何個の高エネルギーリン酸結合をもつか。後の①~③のうちから一つ選べ。 [19]

- ① 1個 ② 2個 ③ 3個

2 植生と遷移について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の文中の 20 ~ 26 にあてはまるもっとも適切な語句を、後の①~⑩のうちから一つずつ選べ。

ある場所に生育する植物の集まりを植生といい、植生はその相観によって、20、21、植物がまばらに生える22などに大別される。20は降雨量の多い地域によくみられ、23と呼ばれる最上部から24と呼ばれる地表に近いところまで様々な植物が分布した階層構造を形成している。23には25、24には26が多く見られるのは、それぞれの光環境が異なるためである。

- ① 荒原 ② 樹木類 ③ 草原 ④ 林床 ⑤ 陰生植物
⑥ 森林 ⑦ 草本類 ⑧ 林冠 ⑨ 陽生植物 ⑩ 階層

〔問2〕 日本のバイオームについて、それぞれの地域でよくみられる植物種をそれぞれ、後の①~⑧のうちから二つずつ選べ。

- ・北海道東北部 27、28
・北海道南部・東北・甲信越地方 29、30
・関東・中部・中国・四国・九州地方 31、32

- ① ブナ ② アラカシ ③ エゾマツ ④ ミズナラ
⑤ クスノキ ⑥ アコウ ⑦ ガジュマル ⑧ トドマツ

〔問3〕 植生の一次遷移について述べた以下の①~⑤の文を、古い順に並べよ。

(解答欄： 33 ~ 37)

- ① 草本類が多くみられるようになる。
② 陽樹と陰樹が入り混じった樹林が形成される。
③ 陰樹が優先する陰樹林が形成される。
④ 地衣類やコケ植物が定着する。
⑤ 陽樹が優先する陽樹林が形成される。

3 物質の構成元素に関する以下の文章を読み、後の問いに答えなさい。

私たちの身のまわりには、さまざまな物質が存在している。物質を構成している基本的な成分を元素という。元素は、ラテン語名やギリシャ語名などの頭文字などからとった a 元素記号 を用いて表される。元素は、原子核に含まれる陽子の数によって、b 原子番号 が割り振られている。元素の周期律に基づいて、性質のよく似た元素が同じ縦の列に並ぶように配列した表を c 元素の周期表 という。

〔問1〕 下線部 a について、次の (1)~(3) の元素記号が表す元素の名称を選んで答えよ。

- | | |
|-------|---------------------------------|
| (1) H | <input type="text" value="38"/> |
| (2) K | <input type="text" value="39"/> |
| (3) C | <input type="text" value="40"/> |

① ヘリウム ② 炭素 ③ ナトリウム ④ 臭素 ⑤ 水素 ⑥ カリウム

〔問2〕 下線部 b について、(1)~(3) の元素記号の原子番号の数値をマークせよ。
なお、原子番号が1桁である場合は、10の位の数値は⑩をマークすること。

- | | | | | |
|--------|---------|---------------------------------|--------|---------------------------------|
| (1) C | 10の位の数字 | <input type="text" value="41"/> | 1の位の数字 | <input type="text" value="42"/> |
| (2) Ca | 10の位の数字 | <input type="text" value="43"/> | 1の位の数字 | <input type="text" value="44"/> |
| (3) Be | 10の位の数字 | <input type="text" value="45"/> | 1の位の数字 | <input type="text" value="46"/> |

〔問3〕 下線部 c について、以下の元素のうち、ハロゲンに該当する元素はどれか。
あてはまるものを全て選びマークせよ。

① 酸素 ② ヨウ素 ③ ケイ素 ④ 塩素 ⑤ 炭素 ⑥ 窒素

4 中和反応と水素イオン濃度と塩に関する以下の設問に答えなさい。

〔問 1〕 次の①～④の水溶液について、答えよ。

① pH = 8.0 ② pH = 1.0 ③ pH = 12.0 ④ pH = 3.0

- (1) 酸性の水溶液を全て選び、マークせよ。
- (2) 各水溶液のうち、水素イオン濃度が最も小さいものを選び、マークせよ。
- (3) ①の水溶液の水素イオン濃度は 10^{-x} mol/L か。X にあてはまるマークシート上の該当の数字をマークせよ。

〔問 2〕 次の(ア)～(ウ)に示す塩の水溶液は、酸性・中性・塩基性のいずれを示すか。酸性なら①、中性なら②、塩基性なら③をそれぞれマークせよ。

(ア) NH_4Cl

(イ) CH_3COONa

(ウ) NaCl

〔問 3〕 水酸化カルシウム水溶液と硫酸の中和反応式は以下のように示される。



- (1) (式 1)中の および にあてはまる係数をマークせよ。
- (2) 0.2mol/L の水酸化カルシウム水溶液 10mL の中和に必要な 0.1mol/L の希硫酸は何 mL か。あてはまる数値をマークせよ。なお、答えが 1 桁である場合は、10 の位の数値は①をマークすること。

10 の位の数字 、1 の位の数字

〔問 4〕 水酸化ナトリウム水溶液と硫酸の中和反応式は以下のように示される。



(1) (式 2)中の $\boxed{58}$ および $\boxed{59}$ にあてはまる係数をマークせよ。

(2) 1mol/L の希硫酸 12mL の中和に必要な 0.5mol/L 水酸化ナトリウム水溶液は何 mL か。あてはまる数値をマークせよ。
なお、答えが 1 桁である場合は、10 の位の数値は⑩をマークすること。

10 の位の数字 $\boxed{60}$ 、1 の位の数字 $\boxed{61}$

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度 学校推薦型選抜（公募制） 後期 〆12月21日（土）実施〆

国 語

〆解答時間六十分〆

〆注意事項〆

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

〔一〕 次の語句の意味としてもっとも適切なものを後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 厚顔無恥

解答番号

- ① 極めてずうずうしく、恥知らずであること。
- ② 恥ずかしがることなく、堂々としてしていること。
- ③ 本当は知らないが、知ったような顔をしていること。

〔問二〕 同じ穴のむじな

解答番号

- ① 一見互いに無関係のように見えても同類の悪人であること。
- ② 生活を共にして苦楽を分かち合った親しい間柄であること。
- ③ 仲の悪い者同士が同じ目的のために協力し合うこと。

〔問三〕 異彩を放つ

解答番号

- ① 見た目には大変素晴らしいが、その機能を果たしていない。
- ② 普通とは違う様子で、多くの中できわだって優れて見える。
- ③ 独特の世界観で周囲から全く理解されず、孤独である。

〔問四〕 釘をさす

解答番号 4

- ① 裏切りや悪事を働いたものに制裁を加える。
- ② 他人に取られないように前もって手を打っておく。
- ③ 相手が約束を破らないようにあらかじめ念を押す。

〔問五〕 金字塔

解答番号 5

- ① 後世に永く残る優れた業績。
- ② 表面だけ立派に見える結果。
- ③ 古来から語り継がれる伝説。

〔問六〕 すべからく

解答番号 6

- ① 関係するすべての人、全員ということ。
- ② ぜひとも、当然、するべきであること。
- ③ 隅から隅まで、くまなくということ。

〔問七〕 ぐうの音も出ない

解答番号 7

- ① あまりに忙しすぎて十分な睡眠時間が取れないこと。
- ② しばらくは何も食べたくないぐらい満腹であること。
- ③ 徹底的にやりこめられて一言の反論もできないこと。

〔問八〕

頑迷

解答番号

8

- ① 努力が空回りしてしまうこと。
- ② 頑固で道理のわからないこと。
- ③ 目標を見失ってしまうこと。

〔問九〕

紐帯ちゆうたい

解答番号

9

- ① 身に付けるための繊細で美しい装飾品。
- ② 周囲と比べて人口密度が高い地域。
- ③ 二つのものをかたく結びつけるもの。

〔問十〕

フラストレーション

解答番号

10

- ① 欲求が阻止されて不満がたまること。
- ② 気分転換をして爽快な気分になること。
- ③ 滞っていたことが一気に解決すること。

〔二〕 次の問いの()に入る語句としてもっとも適切なものを後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、番号をマークしなさい。

〔問一〕 先生が()ことを肝に銘じる。

解答番号

- ① 申された
- ② 申し上げた
- ③ おっしゃられた
- ④ おっしゃった

〔問二〕 最近、彼女は仕事でめきめきと()きた。

解答番号

- ① 羽目を外して
- ② 頭角を現して
- ③ 身を立てて
- ④ 輪を掛けて

〔問三〕 環境の変化に適應できない種が減ぶのは自然の()である。

解答番号

- ① 道理
- ② 論理
- ③ 摂理
- ④ 物理

〔問四〕 お客様からのクレームに対し、()して謝った。

解答番号

- ① 公平無私
- ② 七転八倒
- ③ 右往左往
- ④ 平身低頭

〔問五〕 不正を行った社員には()処分が下されるだろう。

解答番号

- ① やぶさかでない
- ② えも言われぬ
- ③ しかるべき
- ④ おこがましい

三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマ
ークしなさい。

(1) マン ① 巨マンの富を得る ② マン場一致 解答番号 16

③ 職務怠マンで解雇 ④ マン画雑誌を購入する

(2) ホン ① 根ボンの間に間違って ② 着物の裾をヒルガエし走り出した 解答番号 17

③ 変カンミスを見逃す ④ 名誉バン回する機会となった

(3) ゾク ① 組織への帰ゾク意識が高まる ② ゾク々と新商品が発売される 解答番号 18

③ 夜は山ゾクへの警戒を怠るな ④ ゾク語表現はスラングとも呼ばれる

〔問三〕

本文中の空欄 A ～ F にあてはまるもっとも適切な言葉を、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマ
ークしなさい。

A ① いち早く ② より深い ③ 麗しい ④ 一年中 解答番号 19

B ① 挑戦 ② 試験 ③ 我慢 ④ 契約 解答番号 20

C ① 注意深く ② 優しく ③ 視野の広く ④ 規則正しく 解答番号 21

D ① あたかも ② とやかく ③ あながち ④ えてして 解答番号 22

E ① 狩猟生活者 ② 特別な存在 ③ 哺乳類 ④ 昼行性動物 解答番号 23

F ① 宗教 ② 環境 ③ 科学 ④ 文学 解答番号 24

〔問三〕

次の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落から抜き出したものである。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

25

動物と植物の全員が、そうしたいと思った。

〔問四〕

傍線部 a 「印象的なエピソードを一つだけ紹介します」とありますが、その意図としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

26

- ① 人間がいきいきと暮らすためには、十分な睡眠が特に重要であると伝えるため。
- ② 昔その地域で生活していた人々が植物を巧みに活用していたことを裏付けるため。
- ③ 人々が自然をよく観察して語り継いできたことと、その内容を紹介するため。
- ④ 原住民が物語を数多く作るほどに豊かな想像力を持っていたことを示すため。
- ⑤ ピューマやフクロウなどの肉食動物が夜行性になった背景について説明するため。

〔問五〕

傍線部 b 「簡単だ」とありますが、その主語としてもっとも適切なものを次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

27

- ① 動物も植物も全員
- ② アメリカ・インディアン
- ③ 生存競争で生き残ること
- ④ 特別な力を与えるという神
- ⑤ 眠らずに周囲を監視すること
- ⑥ 十分な睡眠時間の確保

〔問六〕

傍線部c「ほとんどみんな眠ってしまった」とありますが、最後の夜が明けるまでに眠ってしまったとされる植物の共通点として適切なものを次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

28

- ① 亜熱帯に生息する
- ② 常緑樹である
- ③ とげがある
- ④ 落葉樹である
- ⑤ 花が咲かない
- ⑥ 風媒花である

〔問七〕

傍線部d「不眠の行」とありますが、その説明として適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

29

- ① 一人前として認められるための通過儀礼として行っていた。若い男たち何人かで一定期間山奥に滞在し、夜間は寝ずの番を交代で行い、食事もあるものだけで工夫した。意志の強さと協力しあう関係性を築くための修行である。
- ② 自然の生命力を尊く感じ、一定期間山中で日常の人間の周期やルールとは逆の行動をとる。それらに耐えて心身ともに鍛えれば一人前に成長できると考え、若い男たちの通過儀礼として行われていた。
- ③ 一人前の男であれば、暗闇の中で動物を警戒し続け家族を守る力が必要だという考えに基づいて行われていた。一族に伝わる通過儀礼として、その力がついたかどうかを七晩かけて試されていた。
- ④ 想像力が豊かなチェロキ族は、日常的に動物や植物とも交流し尊重する物語をつくった。一方で、自然と正反対の自然な行動をすれば、植物や動物よりも優れた存在として一人前だと認められると考え、眠らない日も作っていた。

本文の内容として適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① アメリカ・インディアンたちは、植物の知識が大変豊富でその葉を使ってケガや病気を治癒できることも知っていた。また、そのような自然への感謝の気持ちを物語で表し、神々に捧げてきた。
- ② アメリカ・インディアンたちは、ピューマやフクロウの暗闇でも発揮するその視覚能力や活動能力を羨ましく思っていた。見習って山中の暗闇の中で生活をして、その能力を得ようとしていた青年達の数年に渡る記録が残っている。
- ③ チェロキー族に伝わる神話から、自分達の成長のために自然から学ぶ姿勢を持っていたことが読み取れる。現代の人間は、歴史を振り返って民話や伝説に込められた知恵を学び、謙虚な姿勢をもつて考えていく必要がある。
- ④ 人間の想像力は果てしないもので、これまで人間が想像してきたことは、すでに語られていたことである。神話や伝説などが世界各地にあるのがその証である。現代になり、テクノロジーの力で少しずつそれが実現されている。

四

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕

傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) セン ① 選手セン誓 ② 悪セン身に付かず 解答番号 31

③ 汚セン物質 ④ 夏炉冬セン

(2) カン ① 首尾一カン ② あのリーダーの性格を一言で言う熱血カンだ 解答番号 32

③ カン違いをした ④ 価値カンの違いが今回の問題の発端だ

(3) ソウハク ① ソウゴンな雰囲気 ② ソウホウコウからの学習 解答番号 33

③ バンパクの会場の準備 ④ ハクジツの下にさらされる

〔問二〕

文中の空欄 A ～ F にあてはまるもつとも適切な言葉を後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A トリック ② エビデンス ③ プロコトル ④ メカニズム 解答番号 34

B すなわち ② あるいは ③ たとえば ④ なぜなら 解答番号 35

C だから ② さらに ③ けれども ④ そこで 解答番号 36

D 大脳皮質 ② 末梢神経 ③ 五感 ④ 扁桃体 解答番号 37

E 独創的 ② 生得的 ③ 常識的 ④ 後天的 解答番号 38

F 本能 ② 階級 ③ 社会性 ④ 倫理感 解答番号 39

〔問三〕

次の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落内から抜き出したものである。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

40

ところが私たちは、成人になるにつれてそれらを、ほかのおいしいものと一緒に食べ、楽しい会話をしながら飲んでいくうちに「食べても（飲んでも）おいしいものだ」と扁桃体で学習していく。このように味覚という「感覚」も、扁桃体がいろいろなことを学びながら形成されるのだ。

〔問四〕

傍線部 a 「『あくびは人にうつる』とありますが、この話を挿入したのはどのようなことを説明するためですか。もっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

41

- ① 以前考えられていた説がその後の科学的な研究により実はそうではないと明らかになる場合もあることを伝えるため。
- ② あくびは、酸素不足を感じる環境の中でも生じるが、覚醒レベルを上げるためにしている可能性も高いと伝えるため。
- ③ あくびが人にうつると同じように食欲も他者からの影響、つまり社会心理学的効果が存在することを伝えるため。
- ④ 人間の体のしくみは複雑で、あくびや食欲についても現代の科学でいまだ説明されていないことが多いと伝えるため。

〔問五〕

傍線部b「これ以上の言及はある意味で危険なので控える」とありますが、この説明としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号 42

- ① この説明は、心理学の研究によるものである。心理学の研究は研究者の主観的な考えに基づくものが多く、他の研究と比べて未熟な点が多くて危険な思想も含まれる場合がある。他の分野の研究が進むまでは一旦保留にしておく。
- ② この説明は、無意識の人を対象に行った実験の結果であり、人が意識して行動する場合にはまた別の結果になる可能性がある。この続きについては両方の研究が出そろってから述べるべきである。
- ③ この説明は、コロラド大学の研究者たちの報告によるものである。一般の人であれば、「こんなふうになりたくない」と食べることを控える方向に気持ちが向かうと予想でき、信頼できる情報ではないのでここまでの紹介に留めておく。
- ④ この説明は現時点での研究結果からの考察によるもので、確実であると断言できる段階ではない。これ以上説明すれば、極端な解釈や誤解により悪影響を及ぼす可能性があることも危惧してここまでしておく。

〔問六〕

傍線部c「示唆」とありますが、この語句の同意語を次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 明記
- ② 教唆
- ③ 発信
- ④ 吐露
- ⑤ 暗示
- ⑥ 揭示

解答番号 43

〔問七〕

本文で述べられている内容として適切ではないものを次の①～⑧の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

44

- ① 他者の体型が自分の食欲に影響することがあるという研究者の報告がある。
- ② 疫学的研究のデータによると、肥満は、ヒトからヒトへ伝播することがあると考えられる。
- ③ 食欲は、大脳基底核の一部である線条体や大脳皮質などと密接な関連をもって生み出されている。
- ④ 太った体型の人を見ると、食べるのを控える方向に気持ちが向かう場合が多いという研究報告がある。
- ⑤ 脳内の視床という部分で、自分が「好き」か「嫌い」かを判断し、記録していることが明らかになっている。
- ⑥ アメリカの低収入・低学力の家庭では安価な高カロリー食を選びがちで肥満体型になりやすい傾向がある。
- ⑦ 心理学を駆使したセルフコントロールや環境の調節で食欲を制御する方法は既に確立され、商品化されている。
- ⑧ 食に対する嗜好は生得的な好き嫌いがベースとなるが、子どもの頃と大人になってからでは大きく変化する場合もある。

〔問八〕

本文の主旨としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

45

① 味覚は、舌の「味蕾」という部分だけで感知するものだと考えられていた。しかし、研究が進んで、ヒトを含む動物は彩りの豊かさや焼いたり噛み砕いたりする音や鼻腔の後方から入ってくる食べ物の匂いからも味わえるとわかった。

② 数々の研究結果から、環境や学習、周囲の人との社会的なつながり、体験の記憶などが食習慣に影響を与えることが指摘されている。食欲は、生命の根源に根ざしたものであるとともに、私たちの脳と精神に深く関連していると考えられる。

③ 甘いものが好きで苦いものは嫌いである子どもは多い。それは、毒である危険性を察知して苦味を避けようとする本能に近いものが影響していると考えられている。嫌いなものは、他者がどう工夫しても変えることはできない。

④ 人間の生態の研究は進んでいる。特に遺伝的要素に関する研究と社会心理学的効果に関する研究は目覚ましく、体型と生活習慣病との関係が解明されつつあり、それらは薬品やダイエット商品によって経済活動も支えている。

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）後期

<12月21日（土）実施>

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**マークシート用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選び、記号を塗りつぶしなさい。〔解答番号 ～ 〕

1. A: Why didn't you tell me about the meeting?

B: I didn't think it was important.

- ① such ② enough ③ much ④ so

2. A: I wonder she didn't show up to the party.

B: Maybe she was busy with homework.

- ① who ② when ③ why ④ what

3. A: Is there any bread left?

B: No, but there are muffins in the kitchen.

- ① some ② any ③ much ④ few

4. My homestay host, Mary, told me, "Please make yourself home."

- ① in ② on ③ at ④ for

5. Japanese students are not used to by their first name.

- ① call ② called ③ being called ④ be called

6. all the dishes Kaori's mother makes, spaghetti with meat sauce is her favorite.

- ① In ② Of ③ On ④ For

7. It is thought that actors learn their lines by and never forget them, which is not always the case.

- ① heart ② mind ③ head ④ sheet

8. The police officer came and told me to from parking in this area.

- ① avoid ② refrain ③ stop ④ judge

9. All with a red tag is on sale for 30% off until next Friday.

- ① clothes ② products ③ items ④ furniture

10. If you have any questions, please feel to contact us.

- ① free ② freedom ③ liberal ④ liberty

11. Although medicine has made a lot of progress in recent decades, researchers still have not found a way to cancer.

- ① motivate ② grasp ③ evaluate ④ cure

12. To be considered for the position, applicants must a resume.

- ① submit ② restore ③ compare ④ discuss

13. It was a great that we were able to present an excellent proposal for regional revitalization through this project.

- ① requirement ② occupation ③ achievement ④ convention

14. There were two students in the room. One was my sister and was a student I didn't know.

- ① another ② nobody ③ the other ④ anyone

15. As as it doesn't rain on Saturday, the game will go ahead as planned.

- ① far ② long ③ soon ④ early

16. People in the UK drink a lot of tea, but they drink less tea people in Japan do.

- ① more ② that ③ than ④ because

17. A list of hotels will be e-mailed to tour participants.

- ① recommend ② recommended ③ recommending ④ to recommend

18. I asleep for more than eight hours when the telephone rang.

- ① have been ② had been ③ am ④ will be

19. I have a friend sister is a famous YouTuber.

- ① whom ② who ③ which ④ whose

20. Osaka was a vibrant city. I wish I a little longer.

- ① can stay ② could stay ③ could have stayed ④ would stay

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 5 番目にくる語を選び、番号を塗りつぶしなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。) [解答番号 21 ~ 25]

1. ご両親にどうぞよろしくお伝えください。 21

Please give (1. regards / 2. parents / 3. my / 4. to / 5. your / 6. best).

- ① 5-6 ② 2-1 ③ 6-5 ④ 3-6

2. 博物館への行き方を教えてあげましょう。 22

I (1. show / 2. to / 3. you / 4. the way / 5. the museum / 6. will).

- ① 5-4 ② 3-5 ③ 1-2 ④ 2-6

3. キーワードとしてどの語を使えばよいか分かりますか。 23

Do you (1. what / 2. should / 3. you / 4. words / 5. use / 6. know) as keywords?

- ① 1-2 ② 3-6 ③ 2-5 ④ 4-5

4. どの部活に入るか決めましたか。 24

Have you (1. to / 2. decided / 3. going / 4. club / 5. which / 6. you're) join?

- ① 2-1 ② 3-4 ③ 5-3 ④ 1-6

5. この本は私が先週読んだものよりも面白い。 25

This book is (1. than / 2. I / 3. read / 4. more / 5. the one / 6. interesting) last week.

- ① 6-2 ② 2-1 ③ 1-5 ④ 4-5

3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。〔解答番号 26 ~ 31〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

注) degradation 悪化 deforestation 森林破壊 biodiversity 生物の多様性 Paris Agreement パリで採択された気候変動抑制に関する多国間の国際協定 pollination 受粉 thrive 繁栄する

(1) 空所 に入れるのに最もふさわしい単語を選択肢から一つ選び、その番号を塗りつぶしなさい。(解答番号)

- ① develop ② polish ③ harm ④ cure

(2) 空所 に入れるのに最もふさわしい単語を選択肢から一つ選び、その番号を塗りつぶしなさい。(解答番号)

- ① how ② whose ③ which ④ where

(3) 本文の内容に合うものには①、合わないものには②を選び、番号を塗りつぶしなさい。
(解答番号 ~)

- The Industrial Revolution had little impact on environmental problems.
 Loss of biological diversity can have a negative impact on ecosystems
 Education is effective measures against climate change.
 Only technological progress can realize a sustainable society.

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。〔解答番号 32 ～ 39〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) 下線部 (32) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

- ① societies ② dreams ③ people ④ messages

(2) 空欄 に入れるのに適切なものを一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

- ① So
② For
③ However
④ Because

(3) 下線部 (34) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

- ① a symbol ② a power ③ a dream ④ a cat

(4) 空欄 に入れるのに適切なものを一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

- ① fun
② easy
③ difficult
④ interesting

(5) 本文の内容に合うものには①、合わないものには②を選び、番号を塗りつぶしなさい。

~

- Some people do not dream at all.
 Dream interpretation is a new idea.
 Many famous people tried to understand the meaning of their dreams.
 A bird in a cage in your dream indicates that you do not have enough freedom.

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）後期

<12月21日（土）実施>

数 学

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

※裏表紙に記載してある解答上の注意をこの問題用紙を裏返して必ず読むこと。

1 次の各問いにおいて、にあてはまる数字をマークしなさい。

(1) $A = 3x^3 - x^2 + x - 1$, $B = -x^3 + 3x^2 - 2x + 2$ のとき、

$$A - B = \boxed{\text{ア}} x^3 - \boxed{\text{イ}} x^2 + \boxed{\text{ウ}} x - \boxed{\text{エ}}$$
である。

(2) $(3^2)^4 \times (9^{-1})^3 + (-5)^2 = \boxed{\text{オカ}}$

(3) $(a - 1)(a + 1)(a + 2)$

$$= \boxed{\text{キ}} a^3 + \boxed{\text{ク}} a^2 - \boxed{\text{ケ}} a - \boxed{\text{コ}}$$

(4) $|2x - 1| = x$ を満たす値は、 $x = \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シ}}}$, $\boxed{\text{ス}}$ である。

(5) 次の連立不等式を満たす値の範囲は、 $\boxed{\text{セ}} < x \leq \boxed{\text{ソ}}$ である。

$$\begin{cases} 3x - 2 > 7 \\ 2x + 13 \geq 4x - 5 \end{cases}$$

(6) $ax^2 + (a - 1)x - 1$

$$= (x + \boxed{\text{タ}}) (ax - \boxed{\text{チ}})$$

(7) $\triangle ABC$ において $BC = 8$, $\angle ABC = 100^\circ$, $\angle ACB = 50^\circ$ のとき、
 $\angle BAC = \boxed{\text{ツテ}}^\circ$ であり、外接円の半径は $\boxed{\text{ト}}$ である。

2 次の各問いにおいて、問題文中の に入るべき文章、語句あるいは数値を選びなさい。

(1) 「 $x = 3$ かつ $y = 4$ 」は、「 $xy = 12$ 」であるための 。

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件である
- ③ 十分条件である
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

(2) $U = \{ x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の自然数} \}$ を全体集合とし、2つの部分集合を $A = \{ x \mid x \text{ は } 8 \text{ の約数} \}$ 、 $B = \{ x \mid x \text{ は } 2 \text{ の倍数} \}$ とするとき、 である。

- ① $A \cap B = \{ 1, 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$
- ② $A \cap B = \{ 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 3, 5, 7, 9 \}$
- ③ $A \cap B = \{ 1, 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 3, 5, 7, 9 \}$
- ④ $A \cap B = \{ 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$

(3) 下の表は 8 人の生徒 A, B, C, D, E, F, G, H が 10 点満点の数学のテストの得点を示すものである。このとき、 である。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H
得点	8	5	7	3	6	2	9	8

- ① 平均値は 5 であり、分散は 5
- ② 平均値は 5 であり、分散は 5.5
- ③ 平均値は 6 であり、分散は 5
- ④ 平均値は 6 であり、分散は 5.5

(4) 7 個の数字 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 の中から異なる数字を5個選び、それらを一列に並べて5桁の整数をつくる時、つくることができるすべての数は **エ** ある。ただし、つくられる各整数の最上位の万の位は 0 であってはならない。

- ① 2520 通り ② 2160 通り ③ 36通り ④ 21 通り

(5) 循環小数 $0.\dot{4}5$ ($= 0.454545\dots$) を分数で表せば、 **オ** となる。

- ① $\frac{5}{11}$ ② $\frac{6}{13}$ ③ $\frac{7}{15}$ ④ $\frac{8}{17}$

(6) 自然数 360 の正の約数の個数は、 **カ** である。

- ① 6個 ② 12個 ③ 18個 ④ 24個

(7) 食塩15g と水285g を混ぜ、火にかけ続け、水が何 g か蒸発したので、濃さを調べたところ、10%でした。水は キ g 蒸発しました。

- ① 120 g ② 135 g ③ 150 g ④ 165 g

(8) 2つの数 a, b は小数第2位を四捨五入すると、それぞれ 20.1, 18.3 になる。このような a, b に対して $a - b$ が取り得る値の範囲は、ク である。

- ① $1.7 < a - b < 1.9$
② $1.7 \leq a - b < 1.9$
③ $1.7 < a - b \leq 1.9$
④ $1.7 \leq a - b \leq 1.9$

3 次の関数についての各問いにおいて、 にあてはまる数字をマーク
しなさい。

(1) 下に凸な放物線の頂点が $(-2, 1)$ であり、かつ、その放物線が点 $(-1, 2)$
を通るとき、その放物線の方程式は

$$y = x^2 + \boxed{\text{ア}} x + \boxed{\text{イ}} \text{である。}$$

(2) 上記 (1) で求めた放物線を x 軸方向へ -1 , y 軸方向へ -3 だけ平行移動
させるとき、その放物線の方程式は

$$y = x^2 + \boxed{\text{ウ}} x + \boxed{\text{エ}} \text{である。}$$

(3) 上記 (2) で求めた放物線と直線 $y = 2x + k$ (k は定数) が 2 点で交わ
るとき k が取り得る値の範囲は $k > \boxed{\text{オ}}$ である。

解答上の注意

1. 解答は解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、符号（-, ±）または数字（0～9）が入ります。**ア**、**イ**、**ウ**、…の一つ一つは、これらの何か一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	$\left[\begin{array}{c} \pm \\ \pm \\ \pm \end{array} \right]$	$\left[\begin{array}{c} \pm \\ \pm \\ \pm \end{array} \right]$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	$\left[\begin{array}{c} \pm \\ \pm \\ \pm \end{array} \right]$	$\left[\begin{array}{c} \pm \\ \pm \\ \pm \end{array} \right]$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ウ	$\left[\begin{array}{c} \pm \\ \pm \\ \pm \end{array} \right]$	$\left[\begin{array}{c} \pm \\ \pm \\ \pm \end{array} \right]$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。
4. 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで 0 にマークしなさい。例えば、**キ** . **クケ** に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。
5. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、**コ** $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。
6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\text{シ} + \text{ス}}{\text{ソ}} \sqrt{\text{セ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。
7. 問題の文中の二重四角で表記された **タ** などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）後期

生物基礎・化学基礎

<12月 21日(土)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

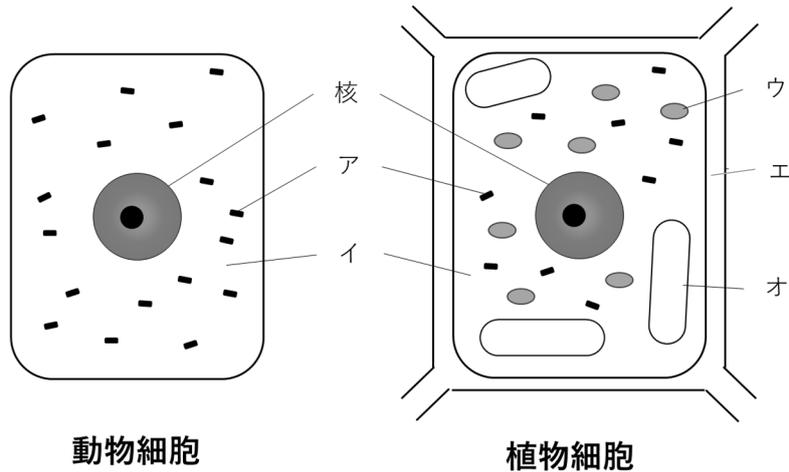
◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H=1.00	He=4.00	C=12.0	N=14.0
O=16.0	F=19.0	Na=23.0	Al=27.0
S=32.0	Cl=35.5	K=39.0	Ca=40.0
Fe=56.0	Cu=63.5	Br=80.0	I =127
Ba=137	Zn=65.4	Ag=108	Pb = 207

1 生物の細胞の構造に関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

生物を構成する細胞には、核を持たない 1 細胞と、核をもつ 2 細胞とがある。1 細胞と 2 細胞の共通点は、細胞の内外が 3 で仕切られていることと、DNA をもつことなどである。1 生物の細胞は、核を持たず、DNA が 4 に存在する。一方、動物細胞や植物細胞は、核をもつ。このような細胞からなる生物を 2 生物という。



〔問 1〕 1 ～ 4 にあてはまる語句を、以下の語群から選びなさい。

<語群>

- ① 単 ② 原核 ③ 真核 ④ 細胞質基質 ⑤ 細胞膜 ⑥ 細胞壁
 ⑦ ミトコンドリア ⑧ 液胞 ⑨ 葉緑体 ⑩ 多

〔問 2〕 図中のア～オの名称を〔問 1〕の語群から選びなさい。

ア： 5 イ： 6 ウ： 7 エ： 8 オ： 9

〔問 3〕 以下の説明は、動物細胞や植物細胞にみられる器官の特徴を記したものである。それぞれにあてはまる器官の名称を〔問 1〕の語群から最も適当なものを選びなさい。

- ・ 光合成をおこなう 10
- ・ 物質の貯蔵 11
- ・ 細胞小器官の間を満たす液状の成分 12
- ・ 細胞の形を維持する 13
- ・ エネルギーを取り出す 14

2 細胞周期に関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

体細胞分裂の過程は、体細胞の分裂が行われる分裂期とその他の期間である

15 に分けられる。なお、分裂期のことを 16 ともいう。

分裂期のうち 17 では核の中に細長い染色体が現れ、18 では染色体が赤道面に並び、19 では染色体が両極に移動し、20 では細胞分裂が起こる。

15 のうち 21 では、1 個の細胞が成長し大きくなり、DNA 合成のための準備が行われる。22 では、DNA の合成が行われ、23 では、DNA の合成が終わり、分裂の準備が行われる。

細胞は 15 と分裂期を交互に繰り返しながら、増殖していく。この一連の過程を細胞周期と呼ぶ。

〔問 1〕 15 ～ 23 にあてはまる語句を以下の語群から選びなさい。

<語群>

- ① 初期 ② 前期 ③ 中期 ④ 間期 ⑤ 後期 ⑥ 終期
⑦ M 期 ⑧ S 期 ⑨ G₁ 期 ⑩ G₂ 期

〔問 2〕 細胞周期の期間のうち、細胞当たりの DNA 量(相対値)が 2 から 4 に増加する期間はどの期間か。〔問 1〕の語群から選びなさい。 24

〔問 3〕 1 分間に 1 回分裂する細胞が 2 個あったとき、3 分 30 秒後の細胞数は何個になるか。以下の①～③から選びなさい。ただし、2 個の細胞はそれぞれ開始時点で分裂直後であるとし、分裂直後から 10 分までは、一定の速度で増殖を続けるものとする。 25

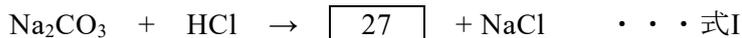
- ① 6 ② 8 ③ 16

3 中和滴定に関する問題である。後の問いに答えなさい。

炭酸ナトリウム Na_2CO_3 は水酸化ナトリウム NaOH と二酸化炭素 CO_2 との塩で、その水溶液は 性を示す。炭酸ナトリウムの水溶液を塩酸 HCl で中和滴定を行うと、2 か所で中和点が現れる二段階滴定となる。

この中和滴定において起こる反応は、以下に示す式 I および II で示される。

第一中和点までに起こる反応：



第二中和点までに起こる反応：



一方、水酸化ナトリウムの水溶液と塩酸の中和滴定でおこる反応は、以下の式 III で示される。



〔問 1〕 上の文章および式 I ~ III の空欄に当てはまる語句と化学式を答えなさい。

~

①酸 ②塩基 ③ Na_2CO_3 ④ CO_2 ⑤ NaOH ⑥ NaCl ⑦ NaHCO_3 ⑧ HCl

〔問 2〕 水酸化ナトリウムを水に溶かして、 0.20 mol/L の塩酸で滴定した。中和点まで

塩酸を加えると 20 mL を要した。水溶液に溶けていた水酸化ナトリウムの物質質量として、、 に当てはまる数値をマークしなさい。

なお、 は小数第一位の数値である。

$\times 10^{-3} \text{ mol}$

〔問 3〕 〔問 2〕 の水酸化ナトリウムの質量を求めなさい。

① 0.02 g ② 0.08 g ③ 0.16 g ④ 0.32 g ⑤ 0.80 g

〔問4〕 炭酸ナトリウムを水に溶かして、0.10 mol/L の塩酸で滴定した。まず、pH 指示薬として A を加えて、第一中和点まで塩酸を加えると 20 mL を要した。

続けて pH 指示薬として B を加えて、別の濃度の塩酸で滴定すると 8 mL を加えたところで第二中和点となった。pH 指示薬 A および B の名称と、二段階滴定のそれぞれの中和点前後でおこる色の変化を答えなさい。

33 ~ 38

	指示薬の名称	色の変化
A	33	34 色 → 35 色
B	36	37 色 → 38 色

①フェノールフタレイン ②メチルオレンジ ③赤 ④青 ⑤紫 ⑥黄 ⑦無

〔問5〕 〔問4〕 の水溶液中に含まれる炭酸ナトリウムの物質質量として、39、40 に当てはまる数値をマークしなさい。なお、40 は小数第一位の数値である。

39 . 40 $\times 10^{-3} \text{mol}$

〔問6〕 〔問4〕 の下線部に示す塩酸の濃度を求めなさい。41

①0.08 mol/L ②0.10 mol/L ③0.12mol/L ④0.16 mol/L ⑤0.25 mol/L

4 溶液濃度に関する問題である。後の問いに答えなさい。

〔問 1〕 質量パーセント濃度 98.0% の濃硫酸の密度は 1.84 g/cm^3 であった。1.0mol/L の希硫酸を 1000mL 作るにはこの濃硫酸が何 mL 必要か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。 mL

〔問 2〕 8.0% の水酸化ナトリウム水溶液の密度は 1.1 g/cm^3 であった。0.5mol/L の水酸化ナトリウム水溶液を 100mL 作るには、この 8.0% の水酸化ナトリウム水溶液が何 mL 必要か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。
 mL

〔問 3〕 6.0mol/L 水酸化ナトリウム水溶液 300 mL に含まれる水酸化ナトリウムの質量は何 g か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。 g

〔問 4〕 100 g の硫酸銅 (II) 五水和物 $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ に含まれる硫酸銅と水の質量はそれぞれ何 g か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。

硫酸銅 g 水 g

〔問 5〕 100 g の硫酸銅 (II) 五水和物を 400 g の水に溶かした。この水溶液の質量パーセント濃度はいくらか。
選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。 %

(選択肢)

①13 ②18 ③23 ④36 ⑤54 ⑥64 ⑦72 ⑧96 ⑨250

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度

一般選抜 I 期 〆2月8日（土）実施〆

国語

〈解答時間六十分〉

〈注意事項〉

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- 四、試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

□ ①～⑩の語句の意味として最も適当なものをア～ウから一つ選んで記号で答えなさい。

① 呉越同舟

- ア 多少の違いはあれど本質は同じようなものであること。
- イ 信頼できる仲間とともに苦境を乗り越えること。
- ウ 対立する者同士が同じ場所に居合わせること。

② 雨垂れ石を穿つ

- ア 小さな努力でも、根気よく続ければ大きな成果につながる。
- イ 地位が下の者が上の者に打ち勝って、権力を手中にする。
- ウ 少しの油断や一部の乱れから、組織全体が崩壊してしまう。

③ 一日の長

- ア 上り詰めたものの極めて短い間だけしか地位や権力を保てないこと。
- イ 他の人より経験が少し豊富で技能などがわずかに優れていること。
- ウ 初心者がほんのわずかな期間で、驚くべき急成長を遂げること。

④ うつつを抜かす

ア 様々なことに興味を持ち目移りする。

イ ある物事に心を奪われて夢中になる。

ウ 重要な手順をとばしてしまう。

⑤ 無尽蔵

ア 定職につけず生計が苦しいこと。

イ すべて取り尽くして空っぽの状態。

ウ いくら取ってもなくならないこと。

⑥ さながら

ア やはり、残念なことに。

イ そっくり、そのまま。

ウ しかし、予想外に。

⑦ 一糸乱れぬ

ア 秩序正しく整然としているさま。

イ 集中力を途切れさせず取り組むさま。

ウ 布などの手触りが滑らかであるさま。

⑧ 億劫おっくう

- ア 永遠に続くような希望を感じる。
- イ 面倒に感じて気が進まないこと。
- ウ 周囲の人の力に怖気づいてしまうこと。

⑨ 桎梏しごく

- ア 道理に背いた悪い行い。
- イ 伝統的な手法で作られた作品。
- ウ 自由を束縛するもの。

⑩ ホスピタリティ

- ア 他者を親切にもてなそうとする態度。
- イ 生まれ持った才能や習得した技能。
- ウ 相手を引き立てるための控えめな行動。

二 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 [A] ～ [D] にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び番号で答えなさい。

- | | | | | | |
|-----|---------|---------|----------|---------|-----------|
| [A] | 1 過去 | 2 情報 | 3 波 | 4 色 | 5 汗 |
| [B] | 1 間奏 | 2 導入部 | 3 ソロ | 4 エピローグ | 5 クライマックス |
| [C] | 1 一心不乱 | 2 二束三文 | 3 四角四面 | 4 十人十色 | 5 千変万化 |
| [D] | 1 不甲斐なさ | 2 物足りなさ | 3 いじきたなさ | 4 つたなさ | 5 もどかしさ |

〔問三〕 次の一文を本文に戻すとき、最も適切な位置を [I] ～ [VI] の中から選び記号で答えなさい。

草の上といわず、道の辺といわず身をかがめて伏せなければならぬ激戦だったから、家にかえってそこらをたたくと土や砂が髪の毛からどっさりおちてきたりした毎日であった。

〔問四〕

傍線部 a 「れ」とありますが、これと同じ用法であるものを次の中から一つ選び番号で答えなさい。

- 1 思い通りにやれてよかった。
- 2 そこで倒れてしまいました。
- 3 故郷の風景が偲ばれる。
- 4 気をつけていたが汚れた。
- 5 姫は扇を持たれました。
- 6 名前を呼ばれない。

〔問五〕

傍線部 b 「兵隊ごっこ、戦争ごっこ」とありますが、子どもの成長過程においてこれらはどのような意味があると筆者は述べていますか。本文中から三十五字以内で抜き出してその最初の五字を答えなさい。

〔問六〕

傍線部 c 「安易に子ども達の遊びと戦争を混同している大人達」とありますが、この人達の考えを次のように具体的に説明したとき、空欄にあてはまる内容を①は四十五字以内、②は六十五字以内で本文中から抜き出してその最初の五字を答えなさい。

子ども達のする戦争ごっこを許すべきではないと考える大人や「①」であって問題ないとする大人がいるが、いずれも「②」と同一視している。

〔問七〕

傍線部d「目をむく」とありますが、ここでの意味と似たニュアンスを持つ表現を次から二つ選び番号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|-------|---|-------|---|---------|
| 1 | 目を三角にする | 2 | 目が回る | 3 | 目を伏せる | 4 | 目頭をおさえる |
| 5 | 目に掛ける | 6 | 目が覚める | 7 | 目を見張る | 8 | 目星をつける |

〔問八〕

本文の内容に合っているものを一つ選び番号で答えなさい。

- 1 子ども達が遊びの中で、とっくみ合い、悪者や倒れる兵士の真似をすることがある。それらは、強い感情を発散し、また制御する練習となる。これらは精神的な支援に関わっており、健やかな発育を促す大切な活動である。
- 2 子どもの遊びとして好ましくない場合もあるが、その際に批判されるべきであるのは影響を与えた社会や大人の方である。子どもは、やや本能的な時代感覚によって大人の反応や精神的支援を嗅ぎ分けて遊びの内容を選別しているのである。
- 3 現代では外でそのような遊びをする子を見かけることはなくなったが、昔の子ども達はよく戦争ごっこをして遊んだ。経済が支配するこの世の中で、子ども達の闘争心を強く育てていく必要がある。
- 4 昔は、土手や草はらで泥だらけになりながら男の子達は集団で戦争ごっこをして遊んでいた。そのような遊びがなくなったのではなく、デジタルのゲームの中で相変わらず敵と戦うものは多く存在しており、昔も今も遊びの本質に変化はない。

三

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問二〕 本文中の空欄 A 〱 D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び番号で答えなさい。

〔A〕 1 自画自賛 2 自暴自棄 3 自問自答 4 自作自演 5 自縄自縛

〔B〕 1 しかし 2 まず 3 もしくは 4 すると 5 なぜなら

〔C〕 1 青天の霹靂^{へきれき} 2 紺屋の白袴 3 怪我の功名 4 他山の石 5 諸刃^{もろは}の剣

〔D〕 1 楽観的 2 客観的 3 恣意的 4 主観的 5 独創的

〔問三〕 傍線部 a 「深刻な心理状態」とありますが、これについて次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) この状態を説明したものととして最も適切なものを次から選び番号で答えなさい。

1 家族や近所との人間関係の変化を受け入れられず、療法師の治療に関する助言にも応じられないような人間不信の状態。

2 脳が変化して以前よりも確な判断ができず、できることとできないことを誤認識し能力以上の自己評価をする状態。

3 発症前の健康な頃の状態を基準に据えて、後遺症の影響で不自由になった身体とのギャップに苦しむ状態。

4 医療知識がないために、「そのうち治るだろう」と甘く考えて問題の本質や本当の身体の状況から目をそらす状態。

(2) このような状態の患者に対応する療法師の説明として最も適切なものを次から選び番号で答えなさい。

1 発症前の元の状態に戻れる希望を持ち続けることができるように、患者を肯定し続ける言葉掛けが望ましい。

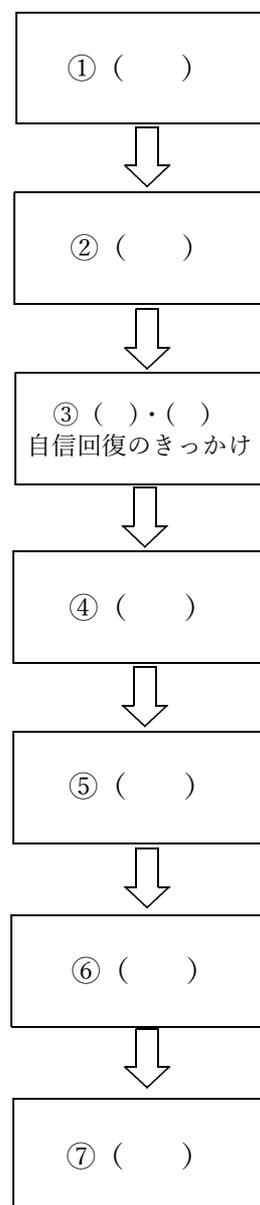
2 日常生活の目標を達成するために、意欲の欠けた患者に「閉じこもりはダメ」とはっきり伝える厳しさも求められる。

3 本人が期待するほどの改善が難しい現実を本人に突きつけるのではなく、できるだけのことをしてあげる姿勢が大切である。

4 共依存関係にならないように注意し、全身状態や歩行能力を保ちつつ意欲の回復に向けてはたらきかける必要がある。

〔問四〕

リハビリに取り組み患者の変化を次のように段階に分けて図示したとき、後のア～クを適切な順に並べ替えて記号で答えなさい。



- ア 生活の質の向上
- イ 自己管理・地道な努力
- ウ 具体的な目標を持つ
- エ 主体性を再び持てるようになる
- オ 考えの転換
- カ きわめて自信がない心理状態
- キ 能力の改善
- ク 興味・楽しみ・仕事・役割の実現

〔問五〕

患者の退院後における療法士の関わり方について重要なことは何ですか。筆者の考えを本文中の言葉を使って答えなさい。

〔問六〕 次のア～エについて、本文の内容に合っているものには「A」、違っているものには「B」で答えなさい。

ア 怪我や病気で身体能力の落ちた患者やその家族は、医療の専門知識がないために必要以上に悲観してしまうことが多い。苛立ちや不安から周囲との人間関係にひびが入り、閉じこもってしまうこともある。早く気持ちを切り替えて、患者本人が主体的な姿勢でリハビリや症状に関する知識を集めるようにするべきだ。そうすれば家族や周囲の人も応援してくれるようになる。

イ 医療・福祉関係者は、最新の医療知識さえ持っていれば良いというものではない。患者本人とその家族のおかれている環境や価値観や性格に関する情報も集めてサポートに努めるべきだ。症状を抱えたまままで日々の暮らしをしていく患者本人と家族の状況が改善されるように、きめ細かく調整してその先の影響までふまえて判断する必要がある。

ウ 中途障害の患者の場合、心身が不安定な状態に陥り、疎外感を感じたり自信や意欲を失ったりしてしまう時期が長引いて三～五年を要することも珍しくない。周囲の人はその状態を非難するのではなく、根気強く前向きな考えに転換できるようにサポートしていく必要がある。いずれは状況を見て患者本人の主体性による活動となることが望ましい。

エ 医療者は、患者の性格や発症からの経過に応じて思慮深く対応して、本人と家族に予後予測を伝えてくれる。病院は、最新の医療設備とバリアフリーも進んでおり比較的過ごしやすい。患者にとって退院後の生活は、それらを失うことになるため大きな負担となっている。日本の社会は、個人宅のバリアフリーの促進やそれらが備わるまでの入院延長を可能とする必要がある。

令和7年度 一般選抜 I 期

<2月8日(土)実施>

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の 1.～4.のうちから一つずつ選び、その番号を答えなさい。〔解答番号 ～ 〕

1. A: Do you want to have lunch at the cafeteria?

B: Sure, I'm really right now.

1. tasty 2. hungry 3. angry 4. busy

2. A: What do you think of this shirt?

B: I think it really good on you.

1. looks 2. feels 3. matches 4. suits

3. A: Excuse me. Do you know how long it will take from here to Sakai Station?

B: If you take the express train, it will take less 10 minutes.

1. more 2. like 3. than 4. as

4. A: How was the movie you watched yesterday?

B: It was really . I enjoyed it a lot.

1. boring 2. amazing 3. confusing 4. humiliating

5. A: What happened to the presentation file? I can't find it anywhere.

B: Oh no! It seems to have been by mistake.

1. created 2. saved 3. transferred 4. deleted

6. The scientist's theory was highly by her peers.

1. argued 2. rejected 3. praised 4. neglected

7. Kate felt when she realized she had forgotten her speech notes.

1. relieved 2. embarrassed 3. grateful 4. excited

8. Our university plans to a new library next year.
1. construct 2. consume 3. conduct 4. contain
9. This document is to all employees and must not be shared outside the company.
1. conditional 2. convenient 3. confidential 4. considerate
10. Fifty years ago, car exhaust the air more than it does now.
1. polluted 2. cured 3. failed 4. determined
11. Dad promised to lend me a with the Christmas decorations.
1. mouth 2. head 3. hand 4. leg
12. Jimmy is liked by everyone because he always tries to stay on good with his colleagues.
1. terms 2. periods 3. scores 4. purposes
13. My girlfriend was very angry because I my promise to take her to the movies.
1. found 2. broke 3. caught 4. gave
14. There is something wrong my office's Internet connection.
1. at 2. of 3. from 4. with
15. I have two brothers. One is a college student, and is still in high school.
1. another 2. other 3. the other 4. either

16. New York is one of the cities I would like to study abroad someday.

1. which 2. when 3. where 4. what

17. The audience was by the pianist's great performance last night.

1. excite 2. excited 3. exciting 4. to excite

18. Not only talented, but she is also very hardworking.

1. Reiko is 2. is Reiko 3. Reiko was 4. was Reiko

19. If I more time, I would have finished the presentation.

1. have 2. have had 3. had had 4. will have

20. The number of subscribers to social network services growing over the last ten years.

1. have been 2. has been 3. were 4. was

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で **2番目と5番目** にくる語の番号を答えなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。) [解答番号 ～

1. 彼が何歳か知っていますか。

Do (1. old / 2. is / 3. how / 4. know / 5. he / 6. you)?

2. ピアノを弾くのがもっと上手であつたらなあ。

I (1. at / 2. wish / 3. were / 4. I / 5. playing / 6. better) the piano.

3. この椅子を教室に運ぶのを手伝ってくださいませんか。

Will you (1. carry / 2. to / 3. me / 4. this / 5. chair / 6. help) our classroom?

4. この美術館には有名な画家が描いた多くの絵がある。

(1. are / 2. many pictures / 3. by / 4. there / 5. drawn / 6. famous painters) in this museum.

5. 彼女が昨年書いた本は全ての年齢の人に大変人気がある。

The book (1. wrote / 2. she / 3. is / 4. year / 5. last / 6. which) very popular with people of all ages.

3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。〔解答番号 26 ~ 33〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

注) *Civil War 南北戦争 **Civil Rights Movement 公民権運動

(1) 空所 (①) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. across 2. cross 3. during 4. up

(2) 空所 (②) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. which 2. when 3. what 4. how

(3) 空所 (③) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. America 2. Britain 3. France 4. Spain

(4) 空所 (④) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. achieved 2. acquired 3. adopted 4. abolished

(5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。
(解答番号 ~)

Before Columbus came to the Americas, Europeans from Spain, France and England had arrived there and settled there.

It took more than a decade from the Declaration of Independence to actually winning the war.

The Civil Rights Movement was particularly focused on equal rights for all people, especially African Americans.

Although there are still various social issues, the United States remains one of the most influential countries today.

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。〔解答番号 34 ～ 41〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) 下線部①が指すことを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。

(解答番号)

1. to have a dream
2. to live in his hometown
3. to leave behind his friends and family
4. to go to a university in the big city

(2) 空所 (②) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. So
2. Still
3. Therefore
4. Consequently

(3) 空所 (③) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. fear
2. anger
3. sadness
4. excitement

(4) 空所 (④) に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. worst
2. cutest
3. wisest
4. noisiest

(5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。

(解答番号 ~)

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="text" value="38"/> | John had always planned to leave his hometown. |
| <input type="text" value="39"/> | John made his final decision based on a coin flip. |
| <input type="text" value="40"/> | John consulted his dog about his decision to move to the city. |
| <input type="text" value="41"/> | John's friends were surprised by his decision to go to the university. |

令和7年度 一般選抜 I期

< 2月8日(土)実施 >

数 学

< 解答時間 : 60 分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の式を計算して簡単にしなさい。

$$\frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - 2x} \times \frac{x - 2}{x^2 + 3x + 2} \div \frac{x - 1}{x^2 + x}$$

(2) 次の式を計算しなさい。

$$\sqrt{18} - \sqrt{8} + \sqrt{32}$$

(3) 次の式を展開しなさい。

$$(2 + \sqrt{3} + \sqrt{7})(2 + \sqrt{3} - \sqrt{7})$$

(4) 次の式を因数分解しなさい。

$$a^4 + 4$$

(5) 次の連立不等式を満たす x の範囲を求めなさい。

$$\begin{cases} 3x + 4 > x - 2 \\ x + 2 \geq 4x - 1 \end{cases}$$

(6) 次の連立方程式を満たす a, b, c の値を求めなさい。

$$\begin{cases} 2a - b + c = 1 \\ 3a - 2b - 2c = 3 \\ a + 2b + 3c = 8 \end{cases}$$

(7) θ が鋭角で $3\tan\theta - 1 = 0$ のとき $\cos\theta$ の値を求めなさい。

(8) $\sqrt{7}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、次の値を求めなさい。

$$\frac{3}{b} - a$$

(9) 5進法の 14 と 10進法の 25 の和を 7進法の表記で表しなさい。

(10) 2つの正の整数 a, b ($6 < a < b$) があり、その最大公約数は 6、最小公倍数は 72 であるとき、 a, b の値を求めなさい。

(11) 重複しないように 1, 2, 3, 4, 5, 6 のいずれかの数字が書かれた 6 枚のカードがあり、ここから無作為に 3 枚を引き左から右へ順に並べて 3 桁の数を作るとき、この数が 4 の倍数となる確率を求めなさい。

(12) 2 つの食塩水 A, B があり、A は濃度 12% の食塩水 200g で、B は濃度 4% の食塩水 300g です。はじめ A の食塩水 100g を B に入れて、よくかき混ぜた後、この B の食塩水 100g を、先に B に 100g を入れた残りの A に入れてよくかき混ぜました。このとき、A の食塩水の濃度は何%かを求めなさい (濃度はすべて質量パーセント濃度とする)。

2 次の条件を満たす放物線をグラフとする 2 次関数を求めなさい。

(1) xy 平面上で点 $(-1, 2)$ を頂点とし、点 $(-2, 3)$ を通る。

(2) 3 点 $(1, -2)$, $(2, 1)$, $(3, 8)$ を通る。

(3) x 軸と 2 点 $(-3, 0)$, $(1, 0)$ で交わり、 y 軸と点 $(2, 5)$ で交わる。

3 $\triangle ABC$ において、 $AB=7$ 、 $BC=4\sqrt{2}$ 、 $\angle ABC=45^\circ$ のとき、次の問いに答えなさい。

(1) AC の長さを求めなさい。

(2) $\angle BAC = \theta$ とおくとき、 $\cos \theta$ 、 $\sin \theta$ の値を求めなさい。

(3) $\triangle ABC$ の外接円の半径を求めなさい。

令和7年度 一般選抜 I期

歴史総合

< 2月8日(土) 実施 >

< 解答時間：60分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

【1】近代化についての次の文章A～Cを読み、問に答えよ。

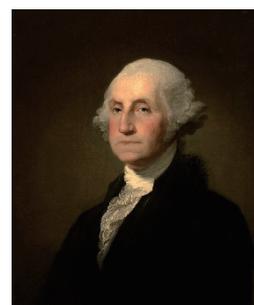
A. イギリスは、北アメリカ大陸に建設した13の植民地に対し、重い税金を課していた。1773年には、東インド会社に茶の独占販売権を与える茶法を成立したが、植民地の人々はそれに抗議し、(1)茶会事件を起こすに至る。こうして13の植民地はイギリス本国への対立姿勢を強め、1775年には②アメリカ独立戦争が勃発する。イギリスに対立するフランスなどの支援も受け、植民地軍は同戦争に勝利し、1783年に独立は承認された。1787年には合衆国憲法が定められ、自治権をもつ各州によって構成される③連邦国家となった。また、立法・行政・司法を独立した3機関に分散させる④三権分立制を採用した。

問1 (1)について、この事件の舞台となった地名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①フィラデルフィア ②ヨークタウン ③ボストン ④プリマス

問2 下線部②について、植民地側の軍総司令官となり、またのちにアメリカ初代大統領ともなった右人物の名前として、最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①ワシントン ②リンカン
③ジェファーソン ④ドナルド＝ジョン＝トランプ



出所) Wikimedia Commons HP

問3 下線部③について、現代にあって正式な国名に連邦という言葉を含む国を、次の①～④より一つ選べ。

①スイス ②ロシア ③フランス ④ドイツ

問4 下線部④について、この三権分立論を説いた人物として、最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①ロック ②ルソー ③モンテスキュー ④カント

B. 革命前のフランスは、第一身分、第二身分、⑤第三身分からなる旧制度（アンシャン＝レジーム）の社会であった。1789年5月には身分制議会である三部会が開催されたものの、議決方法の対立をめぐり、第三身分議員たちが主導して新たに議会としての（6）を結成した。同年7月14日におこったバスティーユ牢獄襲撃を発端として、⑦フランス革命が始まるが、この議会は同年8月26日に人権宣言を採択し、そこでは自由・平等・抵抗権などの自然権、そして法の前の平等、国民主権、三権分立なども規定された。その後、1791年にはこの議会在最初の憲法を制定するに至るが、それに対し周辺諸国はそうした流れを妨害する動きを見せたため、フランス革命政府は⑧対外戦争へと突き進むこととなる。

問5 下線部⑤について、当時の人口の約98%を占めていたこの市民階級にあつて、特に力を持っていた商工業者や地主、知識人などの中産階級以上の者たちの呼び名で最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ピューリタン ②ジェントリ（郷紳）
- ③プロレタリア ④ブルジョワジー（有産市民）

問6 （6）について、その議会の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①国民議会 ②立法議会 ③国民公会 ④総裁政府

問7 下線部⑦について、革命時の国王の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ルイ14世 ②ルイ16世 ③ニコライ2世 ④ヴィルヘルム1世

問8 下線部⑧について、革命政府は徴兵制を導入するなどで軍事力を高めていったが、同時に戦争遂行のために経済を統制し、反革命的な動きを見せた者たちを次々と処刑していった。こうした政治の呼び名で最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①恐怖政治 ②諸国民の春 ③鉄血政策 ④富国強兵

C. 黒船の来航後、幕府は1854年に日米和親条約、1858年には（ 9 ）を結び、同様の条約を欧州諸国とも結んでいった。しかし、天皇は条約締結を拒絶していたため、政治は混乱し、国内は強い幕府を求める会津藩などと、倒幕をすすめる⑩薩摩藩・長州藩に分かれ対立するに至る。1867年には将軍が朝廷に政権の返上を申し出る一方で、倒幕派は天皇中心の新政府樹立を宣言する。こうして国内で（ 11 ）が勃発し、内戦状態に至るが、1869年には新政府軍が勝利した。新政府は、幕藩体制を廃止し全国を政府の直轄地とする（ 12 ）を行うなど、日本の近代化を進めていくこととなった。

問9 （ 9 ）に関し、空欄に入る条約名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①日米修好通商条約 ②樺太千島交換条約 ③江華条約 ④日米通商航海条約

問10 下線部⑩について、薩長連合で活躍した薩摩藩士であり、のちに内務卿にもなったものの東京の紀尾井坂で暗殺された人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①西郷隆盛 ②木戸孝允 ③坂本龍馬 ④大久保利通

問11 （ 11 ）について、空欄に入る戦争名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①薩英戦争 ②戊辰戦争 ③西南戦争 ④長州征討

問12 （ 12 ）について、空欄に入る改革名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①廃藩置県 ②大政奉還 ③文久の改革 ④殖産興業

【2】国際秩序の変化や大衆化についての次の問A～Cに答えよ。

A. 第一次世界大戦に関する次の問に答えよ。

問13 第一次世界大戦が始まるきっかけとなったオーストリア＝ハンガリー帝国の帝位継承者夫妻が暗殺された事件が起こった年と場所の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① A－1914年 B－ウィーン
- ② A－1914年 B－サライエヴォ
- ③ A－1917年 B－ウィーン
- ④ A－1917年 B－サライエヴォ

問14 第一次世界大戦は長期戦であった。この大戦中に開発、使用された新兵器として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①毒ガス
- ②戦闘機
- ③核兵器
- ④機関銃

問15 総力戦となった第一次世界大戦では、女性たちも軍事産業などに動員され、社会進出が強まったため、女性参政権の獲得が進んだ。アメリカで女性に参政権が付与された年として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①1918年
- ②1920年
- ③1934年
- ④1945年

問16 既に多くの植民地を獲得していた欧州列強が戦った第一次世界大戦では、植民地の人々も兵士や労働力として動員された。戦後の自治を期待したインド人兵士が参加した宗主国として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①イギリス
- ②フランス
- ③オランダ
- ④ドイツ

B. 戦間期に関する次の問に答えよ。

問17 第一次世界大戦における連合国は、パリ講和会議を開催して、戦後の秩序や賠償について決定した。講和条約として締結されたヴェルサイユ条約に基づいて構築された新しいヨーロッパの秩序をヴェルサイユ体制という。ヴェルサイユ体制のもとで実施されたものとして誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アルザス・ロレーヌのフランスへの返還
- ②国際連盟の設立
- ③ポーランドの独立
- ④人種差別撤廃

問18 大戦後、アメリカの提唱で軍縮に関するワシントン会議が開催され、並行して日中間でも交渉が実施された。それらの結果として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アメリカ、日本、イギリス、フランス、ロシアの五か国によってワシントン海軍軍備制限条約が締結された。
- ②日英同盟が締結された。
- ③保護主義政策が国際的合意となった。
- ④日本は山東省の旧ドイツ権益を中国に返還した。

問19 桂太郎内閣の成立に反対する第一次護憲運動が起こり、1913年に同内閣が総辞職に追い込まれて以降、日本では政党を中心とした政治運営が進んだ。第一次護憲運動に関して最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①「門閥打破・憲政擁護」をスローガンに倒閣運動が展開した。
- ②この運動の直接の結果として、日本で初めての政党内閣が誕生した。
- ③この運動は山県有朋が主導した。
- ④ドイツのシーメンス社から桂首相への収賄が発覚したことが発端である。

問20 民衆の意思に基づいて、民衆のために政治を行う「民本主義」を唱えた人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①寺内正毅
- ②犬養毅
- ③吉野作造
- ④西園寺公望

C. 世界恐慌の発生とファシズムの台頭に関する次の問に答えよ。

問2 1 「暗黒の木曜日」として知られる株価の大暴落が起こった原因として誤っているものとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アメリカの農産物価格の上昇傾向
- ②大量生産による商品の過剰生産
- ③アメリカへの世界の資本の過度の集中
- ④大企業の利益を重視した企業減税

問2 2 世界恐慌への対策としてニューディール政策を打ち出したアメリカの大統領の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①セオドア＝ローズヴェルト ②フランクリン＝ローズヴェルト
- ③ウッドロー＝ウィルソン ④トルーマン

問2 3 次の文章のカッコに入る語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

世界恐慌が発生した当時、各国は（ 1 ）を取っていたが、1931年に（ 2 ）がこの制度から離脱すると、他国もこれに続き、各国は（ 3 ）へ移行した。

- ① (1) 管理通貨制度 (2) イギリス (3) 金本位制
- ② (1) 金本位制 (2) イギリス (3) 管理通貨制度
- ③ (1) 管理通貨制度 (2) アメリカ (3) 金本位制
- ④ (1) 金本位制 (2) アメリカ (3) 管理通貨制度

問2 4 第一次世界大戦後、ヴェルサイユ体制に対する不満や社会不安の高まりによって、ファシズムが台頭した。ドイツでナチ党（国民社会主義ドイツ労働者党）を率いた人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ムッソリーニ ②ヒンデンブルク ③ヒトラー ④フランコ

【3】 グローバル化についての次の文章および資料A～Cを読み、問に答えよ。

A.

年	出来事
1945	広島、長崎に原子爆弾（原爆）投下
1949	ソ連、最初の原爆実験
①1954	アメリカ、水爆実験
1962	②キューバ危機
1963	部分的核実験禁止条約発効
1968	③核拡散防止条約調印
(4)	マルタ会談で冷戦終結を確認
1991	第1次戦略兵器削減条約調印
1996	包括的核実験禁止条約調印

問25 下線部①について、この年に日本がアメリカと結んだMSA協定（日米相互防衛援助協定）に伴って設置された組織の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①保安隊 ②自衛隊 ③御親兵 ④警察予備隊

問26 下線部②について、この出来事の時のアメリカ大統領の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①フーヴァー ②クリントン ③アイゼンハワー ④ケネディ

問27 下線部③について、この条約の略称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①NPT ②PTBT ③START ④CTBT

問28 (4) について、ここに入る数字として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

①1969 ②1973 ③1979 ④1989

B. ⑤朝鮮戦争後の特需経済を経た日本経済は「もはや戦後ではない」と呼ばれるように戦後復興から⑥高度経済成長期へと移っていった。1960年には（ 7 ）内閣が国民所得倍増計画を打ち出し、その後計画以上の成長を遂げた日本は1968年に（ 8 ）を抜いて世界第2位の国民総生産を実現した。

問29 下線部⑤について、1948年に発足した大韓民国の初代大統領の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①李承晩 ②朴正熙 ③金日成 ④劉少奇

問30 下線部⑥について、1960年代後半から70年代に普及したいわゆる「新三種の神器」に含まれるものとして誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①自動車 ②カラーテレビ ③電気冷蔵庫 ④クーラー

問31 （ 7 ）に入る人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①浜口雄幸 ②幣原喜重郎 ③鳩山一郎 ④池田勇人

問32 （ 8 ）に入る国の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①西ドイツ ②東ドイツ ③中国 ④アメリカ

C. ⑨ソ連崩壊と時期を同じくして、バルカン半島の⑩ユーゴスラヴィアでは内戦が勃発し、その後連邦構成国が次々に独立していった。コソヴォ紛争では、⑪1999年に⑫NATOが武装勢力に対し空爆を行った。

問33 下線部⑨について、スターリンの死後のソ連で台頭し、平和共存政策を発表、ソ連指導者として初めて訪米を行った人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ガガーリン ②フルシチョフ ③ナジ=イムレ ④ブレジネフ

問34 下線部⑩について、1991年にユーゴスラヴィアからの独立を宣言し、2013年にEU加盟を果たしたクロアチアの位置として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。



白地図出所) <https://www.freemap.jp/itemFreeD1Page.php?b=europe&s=europe>

問 3 5 下線部①について、この年に国連主導で独立についての住民投票が行われ、2002 年に独立した東ティモールを独立前まで支配していた国の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①フィリピン ②シンガポール ③インドネシア ④オーストラリア

問 3 6 下線部②について、この組織の正式名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①経済相互援助会議 ②ヨーロッパ経済復興援助計画
 ③北大西洋条約機構 ④国連平和維持活動

令和7年度 一般選抜 I期

生物基礎・化学基礎

<2月8日(土)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H=1.00	He=4.00	C=12.0	N=14.0
O=16.0	F=19.0	Na=23.0	Al=27.0
S=32.0	Cl=35.5	K=39.0	Ca=40.0
Fe=56.0	Cu=63.5	Zn=65.4	Br=80.0
I=127	Ag=108	Ba=137	Au = 197

〔問 4〕 人間が、本来の生息地から別の場所に持ち込むことで住み着いた生物は外来生物と呼ばれる。

(1) 外来生物のうち、移入先で生態系や人間の生活に大きな影響を与える、あるいはその恐れのあるものを、外来生物と呼ぶ。

空欄キに入る適切な語句を答えなさい。

(2) 日本では 2004 年に外来生物法が制定され、在来種に与える影響が大きいものを特定外来種に指定して、飼育、栽培、保管、運搬が禁止された。沖縄本島や奄美大島などで生息する以下の生物のうち、特定外来種をすべて選び答えなさい。

(選択肢)

ハブ、ファイマンダース、アマミノクロウサギ、イリオモテヤマネコ

2 血糖濃度の調節に関する問題である。後の問いに答えなさい。

細胞はエネルギー生産の原料として多くの場合グルコースを利用するため、血液が体中の細胞にグルコースを供給する必要がある。特に脳細胞は活動するためにグルコースを多量に消費するため、血糖濃度が低い状態が続くと活動を停止してしまい、生命の危機となる。したがって血糖濃度を常に一定の範囲に保つことが重要である。

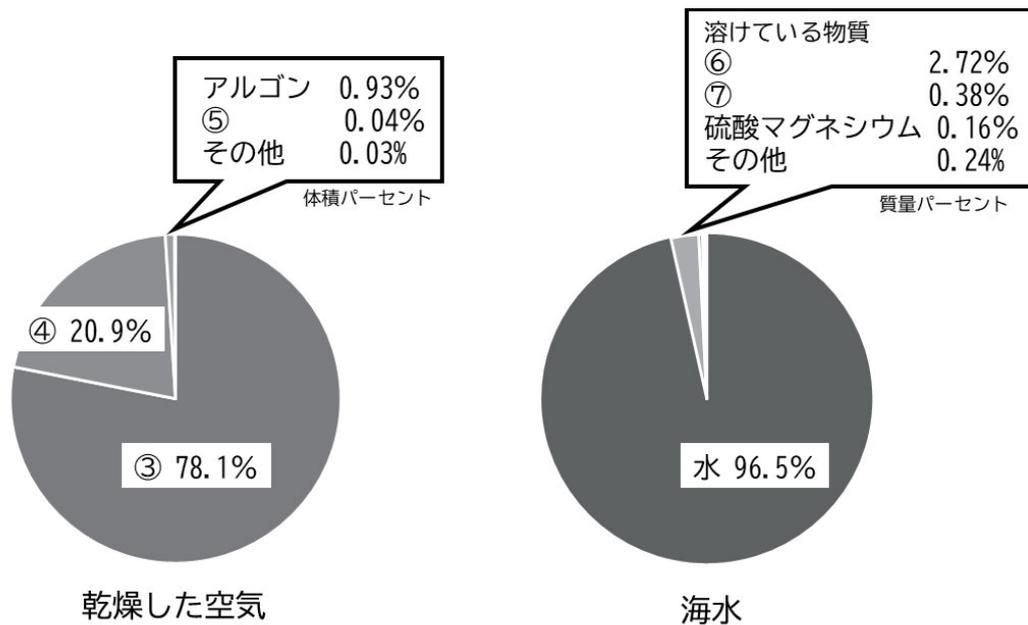
〔問 1〕 健康なヒトの空腹時の血糖濃度は血液 100mL あたりおよそ何 mg か。

〔問 2〕 血糖濃度の調節に関する以下の文章について、交感神経の働きや特徴には A、副交感神経の働きや特徴には B、グルカゴンの働きや特徴には C、インスリンの働きや特徴には D、どれにも当てはまらなければ E を記しなさい。

- (1) グルコースの細胞内への取り込みを促進する。
- (2) 肝臓に蓄えられたグリコーゲンを分解する。
- (3) 血糖濃度の低下を感知した間脳の視床下部から副腎髄質にその情報を伝えアドレナリンの分泌を促す。
- (4) 血糖濃度の低下を感知した間脳の視床下部からすい臓のランゲルハンス島 A 細胞にその情報を伝える。
- (5) 血糖濃度の上昇を感知した間脳の視床下部からすい臓のランゲルハンス島 B 細胞にその情報を伝える。
- (6) 呼吸によるグルコースの分解を促進する。
- (7) 副腎皮質刺激ホルモンの刺激によって副腎から分泌される。
- (8) すい臓のランゲルハンス島 A 細胞から分泌される。
- (9) 肝臓や筋肉におけるグリコーゲンの合成を促す。
- (10) 食事の後に急激に分泌量が上昇する。
- (11) 食事による血糖濃度の上昇に伴って分泌量が急激に低下する。
- (12) 脳下垂体から分泌される。

3 物質の成分に関する次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自然界に存在する空気、海水、岩石、石油などは、いずれも2種類以上の物質が混じりあってできている。このように2種類以上の物質がまじりあってできた物質を(①)という。これに対して、1種類の物質だけからできた物質を(②)という。自然界に存在する物質の多くは(①)であり、以下に乾燥した空気と海水の組成を図示する。



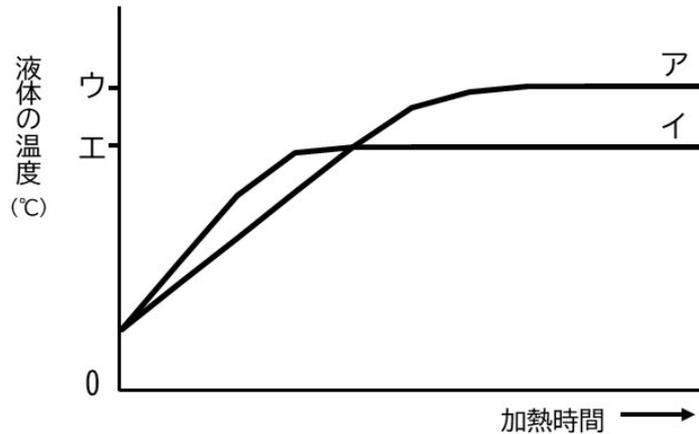
[問1] 上の文章中の①と②に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

[問2] 図の③～⑦に当てはまる最も適切な語句を、語群から選び答えなさい。

<語群>

- | | | | |
|------|-----|---------|----------|
| ヘリウム | ネオン | アンモニア | 二酸化炭素 |
| 水蒸気 | 窒素 | 塩化カルシウム | 塩化マグネシウム |
| 酸素 | 水素 | 塩化ナトリウム | 塩化カリウム |

[問3] (②) の融点や沸点、密度などは物質それぞれに決まっており、一定の値をとる。一方、(①) は、(②) が混ざっている割合に応じて、異なった値を示す。下のグラフは、室温の理科教室で、水とエタノールをそれぞれ加熱したときの液体の温度変化を示す。エタノールの温度変化を示すのはア、イのどちらか。

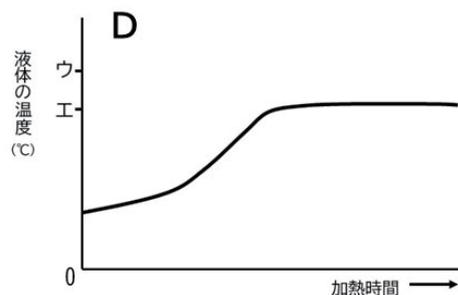
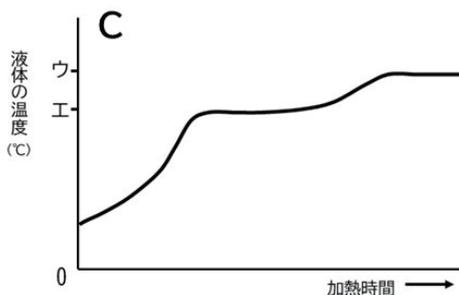
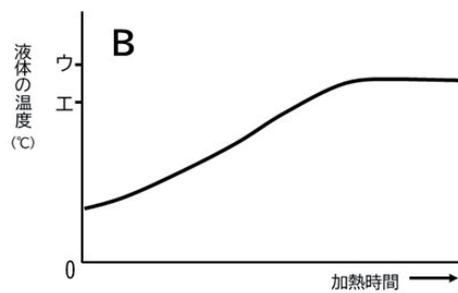
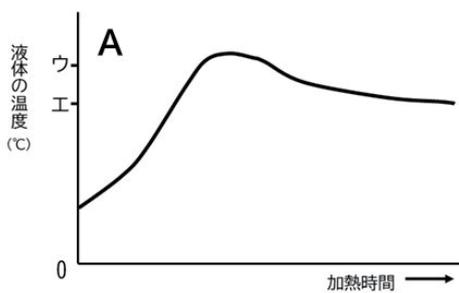


[問4] 問3のグラフにおいて、縦軸のウ、エに当てはまる適切な数字を語群から選び、答えなさい。

< 語群 >

160 140 120 100 80 60 40

[問5] 水とエタノールの混合物を加熱すると、どのように温度が変化するか。以下のA~Dから選びなさい。



4 物質の変化に関する後の問いに答えなさい。

[問 1] 次のア～クの下線をつけた原子の酸化数を答えなさい。

ア O₂ イ H₂O ウ NO₃⁻ エ NH₃
オ CuO カ Fe₂O₃ キ HClO₄ ク K₂Cr₂O₇

[問 2] 硝酸銀 AgNO₃ 水溶液、硫酸銅 (II) CuSO₄ 水溶液、硫酸亜鉛 ZnSO₄ 水溶液を 3mL ずつ、2 本の試験管に採り、以下の条件で実験を行った。

- ・硝酸銀水溶液の一方に銅板、他方に亜鉛板を加えて静置した。
- ・硫酸銅 (II) 水溶液の一方に銀板、他方に亜鉛板を加えて静置した。
- ・硫酸亜鉛水溶液の一方に銀板、他方に銅板を加えて静置した。

実験結果を以下の表にまとめた。

	AgNO ₃	CuSO ₄	ZnSO ₄
Ag 板	—	①	②
Cu 板	③	—	④
Zn 板	⑤	⑥	—

- 1) ①～⑥に当てはまる実験結果を語群より選び答えなさい。
(ただし、同じ語句を複数回使ってよい。)

<語群>

変化なし Ag が析出 Cu が析出 Zn が析出

- 2) 時間が経つと溶液が青くなるのは、①～⑥のどれか。
- 3) この実験は Ag、Cu、Zn のイオン化傾向の大小を確かめる実験である。
解答欄に、Ag、Cu、Zn のイオン化傾向の大小を、不等号を使って書きなさい。

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度

一般選抜 Ⅱ期 〆2月25日（火）実施〆

国語

〈解答時間六十分〉

〈注意事項〉

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- 四、試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

□ ①～⑩の語句の意味として最も適当なものをア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

① 有名無実

- ア 犯人ではないのに有罪と判定されてしまうこと。
- イ 名声や評判に内容が伴っていないこと。
- ウ 知名度が高く、実力も申し分ないこと。

② 木によりて魚を求む

- ア 方法を誤ってしまうと、目的を達成できないというたとえ。
- イ 自然の中にこそ生きるための知恵や情報があるというたとえ。
- ウ 遠回りをすること、かえって良い結果を得られるというたとえ。

③ 足下を見る

- ア 相手の弱い立場につけこんで、強い態度に出る。
- イ 念入りに準備し、自分の立場や状況を安定させる。
- ウ 自分の日頃の行いや考え方を改めて振り返る。

④ お墨付き

- ア 世間から持たれている不名誉な評判や悪いイメージ。
- イ 過去の記録や証拠として残されている文書や記述。
- ウ 権力や権威のある人から与えられた許可や保証。

⑤ 形而上^{けいじじょう}

- ア 形のないもの。精神的なもの。
- イ 目に見えるもの。物質的なもの。
- ウ 形式的なもの。儀礼的なもの。

⑥ うららか

- ア 形や色、容姿などが整っていて快く感じられるさま。
- イ 空が晴れて、日が柔らかかくのどかに照っているさま。
- ウ 相手への敬意を持って礼儀正しく丁寧に振る舞うさま。

⑦ ありていに言えば

- ア 偽りなく、率直に言うこと。
- イ 精一杯かしまって言うこと。
- ウ 自分の功績を謙遜して言うこと。

⑧ 齟齬そご

- ア 深い部分まで理解し、納得すること。
- イ 意見が食い違って、合わないこと。
- ウ 噛み砕いて、詳しく説明すること。

⑨ 憂慮

- ア 過去を振り返り懐かしさに浸ること。
- イ 十分に検討した上で決断を行うこと。
- ウ 心配や不安を感じ深く思い悩むこと。

⑩ モビリティ

- ア 利便性。実用性。
- イ 精度。正確性。
- ウ 可動性。流動性。

二 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 A ～ D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び、番号で答えなさい。

A	1 つまり	2 さらに	3 だから	4 あるいは	5 そこで
B	1 なぜなら	2 あるいは	3 たとえば	4 すなわち	5 このように
C	1 カテゴリー	2 コミュニティ	3 チーム	4 アウェイ	5 クラブ
D	1 動物	2 右腕	3 一員	4 小石	5 記号

〔問三〕 次の一文を本文に戻すとき、最も適切な場所を「I」～「VI」の中から選び、記号で答えなさい。

たとえば、「あ、アツッ！」と感ずること、ここからは、からだの一部に生じた物理・化学的な異常を知ります。

〔問四〕 具体的で感ず的であった心像群を抽象的に深く理解できたとき、関わったのは何だと考えられますか。次から三つ選び、番号で答えなさい。

- 1 視覚的な心像
- 2 音韻性心像
- 3 語心像
- 4 物理・科学的な異常
- 5 自由な解釈
- 6 高等な能力
- 7 ままごと遊び
- 8 名前を知ること
- 9 「かたち」を経験すること

〔問五〕

傍線部 a 「公園の小石はたちまちケーキになり」とありますが、これを次のように説明したとき、空欄にあてはまる語句を本文中からそれぞれ指定の字数で抜き出して答えなさい。

こどものところに立ち上がっている小石の ①(六字) に、ケーキという名前(語心像)を与える。そうすることにより過去のケーキの記憶心像が小石に重ねられ、第三者の目には小石であるが、そのこどものところの中では小石はケーキの ②(四字)としてそこに存在することになる。

〔問六〕

本文の内容に合っているものを一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 この社会には、さまざまな記号やシンボルが存在している。こどもの間は自由に解釈しなおすことが可能であるが、大人になれば社会という外部世界における交通標識や数学の記号やシンボルなどに含まれた意味の構造を理解していく必要がある。
- 2 現在経験している事象と過去に経験した事象から受けた個別的な感覚経験を、なんらかの共通性に基づいて関係づける内発的なこころの働き、これを「知る」という。誰にも「知る力」は備わっている。
- 3 こころの働きは、感情と対立するものでも意志と並列するものでもない。こころは、からだを取り巻く外の世界からの情報に反応し、結びつき、神経過程と直結している。環境に適応できているかどうか自分を「知る」ことが大切だ。
- 4 世界のさまざまな具体的事象に直接触れて、感覚性の心像が記号としての性質を帯びていると気づく経験を積むことが大切だ。それができた人は、将来的に「知性」を獲得することができる。

三

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 A ～ D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び、番号で答えなさい。

A	1 なげなら	2 もしくは	3 たとえば	4 また	5 でも
B	1 説教	2 雑学	3 空論	4 狡知	5 教訓
C	1 想定	2 安寧	3 不測	4 僥倖 <small>ぎょうこう</small>	5 回避
D	1 ひるがえって	2 さしせまって	3 かいつまんで	4 まるめこんで	5 せめぎあって

〔問三〕 傍線部 a 「それまでの生活を一変するような技術が導入される場合」とありますが、これについて最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。

- 1 多少の摩擦は生じるが、当然生活が便利になりメリットの方が大きい。
- 2 忠告をしても聞かない個人が存在する以上、問題は起り続ける。
- 3 伴う制約や約束も同時に導入しないと社会は混乱に陥ることになる。
- 4 宗教や教養との摩擦により、新たな文化は根付かないことが多い。

〔問四〕 傍線部 b 「このようなこと」とありますが、これが指す内容を本文の言葉を使って答えなさい。

〔問五〕 傍線部c「大切なもの」とは具体的には何ですか。十〜十五字以内で本文中の言葉を使って答えなさい。

〔問六〕 次のア〜エの文について、本文の内容に合っているものには「A」、違っているものには「B」で答えなさい。

ア アフリカでの長期間にわたるゴリラやチンパンジーの生態を観察した研究は、人間の社会の成り立ちを考える際に重要な知見を与えてくれる。人類の過去の社会性を類推するだけに留まらず、その調査中に現地の人との生活で学んだことは、新たなテクノロジーが社会に浸透する際の変化や対応についても留意すべきものが含まれていると筆者は考えている。

イ アルコールへの耐性は遺伝子により決定し、三種類に分かれる。地域によってその割合が違い、ヨーロッパやアフリカの人々にはお酒を受け付けない体質の人はほとんどいない。日本人ではアルコールを正常に分解する酵素を二つ持つ人は五六パーセント程度、分解する酵素を一つ持つ人は三八パーセント、まったく受け付けない体質の人は四パーセント程度と言われている。

ウ 科学技術の進化は素晴らしいが、一方で通信網の発達により私たちはスケジュールの変更やキャンセルを安易に行うようになり、それ以前の時代と比較して物事を軽く考えるようになっていく。「歩きスマホ」やSNS上の炎上騒ぎのような問題も起きている。このような問題に対しては、個人での対策は取りにくく、国が法的に縛りをかけていく必要がある。

エ ペルーアマゾンの先住民であるマチゲンガ族は、次の満月の夜にこの場所で、というような約束をする。このように通信技術が導入されていない地域では、素敵な約束が取り交わされ責任を持ってそれを守る人々がいる。私たちは科学技術を進めることによって大切なものを失っている現状を反省し、テクノロジーの進歩にブレーキをかける勇気を持つべきである。

令和7年度 一般選抜 II期

<2月25日(火)実施>

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の [1] ~ [20] に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の 1.~4.のうちから一つずつ選びなさい。〔解答番号 [1] ~ [20]〕

1. A: Yayoi, do you know when our English reports are [1]?
B: Yeah. Ms. Smith said we have to hand them in by Monday.

1. plan 2. due 3. date 4. sign

2. A: My neighbor plays loud music every night, so, I have trouble getting to sleep.
B: Oh, no. You don't have to [2] that. You just need to go over there and complain.

1. make up for 2. walk over 3. inquire about 4. put up with

3. A: I'm [3] this sweater for my sister. It's going to be a birthday gift.
B: Wow! That looks so nice. You are so good at it. Your sister is lucky.

1. knitting 2. soaking 3. transmitting 4. blooming

4. A: Why aren't you answering your phone, Anna?
B: Because it doesn't say who's calling. [4], it could be a salesperson trying to sell me something I don't like.

1. For all I know 2. At least 3. At most 4. For the time being

5. A: You can use the car only [5] that you return it with a full tank of gas.
B: OK, Dad. I'll fill it up before I come back. Most likely, I'll be back around 4 o'clock.

1. at issue 2. in progress 3. on condition 4. with time

6. The band *Mayflower* is so popular. Adelphi Hall was [6] with fans when the band performed a concert there last night.

1. established 2. treated 3. packed 4. modified

7. Mike in Vietnam since last year. He'll go back home in March.
1. has been living 2. had been living 3. lived 4. had lived
8. These flowers smell sweet, . Why don't we buy them and give them to Lisa?
1. weren't they 2. didn't they 3. don't they 4. aren't they
9. My brother goes out on weekends. In other words, he does not like going out so much.
1. often 2. seldom 3. hardly 4. ever
10. The girls cried out in joy when they the final match.
1. win 2. had won 3. were winning 4. won
11. Amazing at the Mirage Hotel in Las Vegas last night.
1. it was the show 2. the show was 3. had the show 4. was the show
12. The bus to the Fenway Park costs \$3.
1. money 2. fare 3. fee 4. payment
13. I wish she at home when I called!
1. was 2. is 3. had been 4. has been
14. My sister gave maple candies to of us after she came back from Canada.
1. each 2. every 3. another 4. other

15. Timmy is not famous, does he wishes to be. In the end, he is a humble man.

1. nor 2. either 3. neither 4. none

16. Erica wanted to receive a education if available. She studied very hard.

1. taller 2. enough 3. greater 4. higher

17. Ms. Kawasaki told us was absolutely true. It is difficult to believe though.

1. What 2. That 3. It 4. Who

18. Marina with her new job when she started in the beginning.

1. satisfied 2. is satisfied 3. was satisfied 4. satisfies

19. At this time tomorrow they having a party at the fabulous restaurant.

1. will be 2. are 3. had 4. are going to

20. The discussion at the conference for hours in the building last week.

1. brought in 2. went on 3. got on 4. continued in

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 5 番目にくる語の番号を答えなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。) [解答番号 ～]

1. その夕日は浜辺から見る価値があると多くの人が言います。

Many people (1. is / 2. seeing / 3. sunset / 4. the / 5. worth / 6. say) from the beach.

2. その物語はあまりに面白かったので、昨夜、読むのを止められませんでした。

The story was (1. couldn't / 2. I / 3. interesting / 4. stop / 5. that / 6. so) reading it last night.

3. その山の頂上からは本当にたくさんの星が見えるらしい。

I hear so (1. be / 2. can / 3. seen / 4. stars / 5. from / 6. many) the top of the mountain.

4. これは 20 年前に祖母が母に買った着物です。

(1. is / 2. bought / 3. for / 4. this / 5. the kimono / 6. my grandmother) my mother twenty years ago.

5. 新しい自転車を買いたいのですが、どれを買えばよいか決められません。

I'd like to buy a new bicycle, but I can't (1. should / 2. I / 3. one / 4. buy / 5. which / 6. decide).

3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。〔解答番号 26 ~ 30〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

*geyser 一定周期で水蒸気や熱湯を噴出する温泉やその現象

cascade 階段状になった滝 *erupt 噴火する

(1) 下線部①の説明として適切ではないものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。

(解答番号 26)

1. hot springs and geysers
2. food and drinks
3. wolves and eagles
4. natural cascades

(2) 空所 (②) に入れるのもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号 27)

1. which
2. when
3. where
4. who

(3) 空所 (③) に入れるのもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. Though 2. After 3. Since 4. Unless

(4) 空所 (④) に入れるのもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. swimming 2. swim 3. swam 4. swum

(5) 下線部⑤のように感じた理由としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. Ecological tourism is popular.
2. A lot of local wildlife such as grizzly bears, gray wolves, and bald eagles are seen.
3. A stream of boiling water sprayed from the ground and up into the air.
4. Neither Lisa nor her friends got wet.

(6) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。
(解答番号)

- | | |
|----|---|
| 31 | The park is most popular for its active geysers. |
| 32 | Lisa and her friends wished to get wet. |
| 33 | The park is located in four states in the United States of America. |
| 34 | Lisa and her friends stayed at the Old Faithful for fourteen minutes. |

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。〔解答番号 35 ～ 42〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) 空所 (①) に入れるのもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. So
2. However
3. Because
4. Although

(2) 下線部②が指す内容としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. trees
2. forest
3. reason
4. amount

(3) 空所 (③) に入れるのもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. slower 2. longer 3. heavier 4. cheaper

(4) 空所 (④) に入れるのもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. talk
2. eat
3. sleep
4. breath

(5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。
(解答番号 ~)

- | | |
|----|---|
| 39 | Taller cedar trees produce less pollen each year. |
| 40 | After World War II, Japan promoted the forestry industry. |
| 41 | 65% of Japan's total land area is covered by manmade forests. |
| 42 | “The allergy season typically runs from late winter to early spring in Japan. |

令和7年度 一般選抜 II期

< 2月25日(火)実施 >

数 学

< 解答時間 : 60 分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の問いに答えなさい。

(1) $A = 2x^2 + 3xy - 4y^2$ 、 $B = x^2 - 3xy + y^2$ 、 $C = 2x^2 + 3xy - y^2$ とするとき、 $3A - (5B + 2C)$ を計算しなさい。

(2) 次の式を計算しなさい。

$$\frac{1 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} - \frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3} + 1}$$

(3) 次の式を展開しなさい。

$$(a^2 + 2ab + 4b^2)(2a - 3b)$$

(4) 次の式を因数分解しなさい。

$$p^2 + 4pq + 3q^2 + 8p + 6q - 9$$

(5) 次の方程式を解きなさい。

$$|3x - 5| - 2 = 0$$

(6) 次の連立不等式を解きなさい。

$$\begin{cases} x^2 - 2x - 3 \leq 0 \\ x^2 - 2x > 0 \end{cases}$$

(7) 次の三角比に関する式の値を求めなさい。

$$\sin 60^\circ + \cos 30^\circ + \sin 120^\circ - \cos 150^\circ + \sin 90^\circ + \cos 180^\circ$$

(8) $x + \frac{1}{x} = \sqrt{6}$ のとき、次の式の値を求めなさい。

$$x - \frac{1}{x}$$

(9) ユークリッドの互除法を用いて、2286 と 1116 の最大公約数を求めなさい。

(10) 下の表はある野球選手が、フリーバッティングで「20 球中何本ヒットを打ったか」という結果を 12 回記録したものである。このとき、平均と分散の値を求めなさい。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ヒット数	11	9	9	13	11	10	13	11	14	8	12	11

(11) 大人 2 人と子ども 4 人が手をつないで輪をつくる時、大人 2 人が隣り合うような並び方は何通りあるか求めなさい (回転すると同じになる並び方はすべてまとめて 1 通りとみなすこと)。

(12) ある施設の正規の入場料は、大人 2,000 円、子ども 1,200 円である。しかし、25名以上の場合、団体扱いすることができ、正規の料金の2割引きの団体料金で入場できる。ただし、団体扱いの場合は、子どもも大人料金とする。今、大人と子ども合わせて25名が団体扱いで入場するとき、大人が何名以上ならば、正規の料金で入場するより安くなるか求めなさい。

2 次の関数についての問いに答えなさい。

(1) xy 平面において、軸が直線 $x = 1$ で、2 点 $(0, 1)$ 、 $(3, 7)$ を通る放物線の方程式を求めなさい。

(2) xy 平面において、頂点が x 軸上の点 $(2, 0)$ で、点 $(1, 5)$ を通り y 軸に平行な軸をもつ放物線の方程式を求めなさい。

(3) xy 平面において、3 点 $(-1, 4)$ 、 $(1, -4)$ 、 $(3, -4)$ を通り y 軸に平行な軸をもつ放物線の方程式を求めなさい。

3 $\triangle ABC$ の頂点 A, B, C の対辺の長さをそれぞれ a, b, c 、 $\angle BAC = 45^\circ$ 、 $b = \sqrt{3} + 1$ 、 $c = \sqrt{2}$ とする。このとき、以下の問いに答えなさい。

(1) a の値を求めなさい。

(2) $\angle ACB$ の角度を求めなさい。

(3) $\angle ABC$ の角度を求めなさい。

令和7年度 一般選抜 II期

歴史総合

< 2月25日(火) 実施 >

< 解答時間：60分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

【1】近代化についての次の文章A～Cを読み、問に答えよ。

A. 1792年に共和制となったフランスは自由・平等の理想をもって周辺諸国を征服していたが、1799年の（ 1 ）によるクーデタによって樹立された新政府により革命の終結が宣言された。（ 1 ）は1804年に皇帝として即位し、第一共和政から第一帝政に移行するが、同時に②法律の制定を通じて人権宣言の理想を実現化していった。ヨーロッパのほとんどを支配下におき覇権を握った（ 1 ）ではあるが、③1812年の遠征の失敗、1813～14年の解放戦争敗北、そして最終的には1815年に（ 4 ）の戦いに敗れ、流刑となったセントヘレナ島で1821年に死去した。

問1 （ 1 ）について、この人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ロベスピエール ②ビスマルク ③ナポレオン ④ワシントン

問2 下線部②について、制定された法律として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①民法典 ②ワグナー法 ③全権委任法 ④ローラット法

問3 下線部③について、その遠征先として最も適当な国名を、次の①～④より一つ選べ。

- ①イギリス ②プロイセン ③オーストリア ④ロシア

問4 （ 4 ）について、この戦場の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ゲティスバーグ ②ワーテルロー ③スターリングラード
④ヨークタウン

B. ラテンアメリカ諸国では、1830年までに多くの独立国家が成立した。最初の独立は、フランス領であった（ 5 ）であった。この独立運動は、黒人奴隷であった（ 6 ）によって主導されたものであり、この人物は1801年に独立を宣言するも、軍に鎮圧され、独立達成直前にフランスで獄死した。また、その後のスペイン領ラテンアメリカにおける独立運動は、主に地主階層である（ 7 ）が担い手となっていた。スペインの植民地では、ベネズエラ出身の（ 8 ）が独立運動の指導者として活躍し、1819年には大コロンビア共和国を樹立するに至った。

問5 （ 5 ）について、この国名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ハイチ ②キューバ ③コスタリカ ④グアテマラ

問6 （ 6 ）について、この人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ムハンマド＝アリー ②トゥサン＝ルヴェルチュール
③パストゥール ④ビリヤ

問7 （ 7 ）について、ここに入る語として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ブルジョワジー ②ユンカー
③インディオ ④クリオーリョ

問8 （ 8 ）について、ここに入る人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ボリバル ②ホセ＝リサール ③ティラク ④アギナルド

C. 1792 (寛政4)年に根室に来航した(9)は、当時の江戸幕府に初めて通商を要求した。この後、1820年以降には、アメリカなどの船が次々と日本に及ぶようになったことから、幕府は1825(文政8)年に異国船打払令を出した。しかし、1842年になると、⑩アヘン戦争の影響から、そうした方針を撤回し、新たに異国船に穏便に対処するため(11)を出した。このような外国からの圧迫に対し、水戸藩においては⑫天皇を尊び外国人を排斥する政治思想が形成されていった。

問9 (9)について、ここに入る人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①レザノフ ②ラクスマン ③ペリー ④ハリス

問10 下線部⑩について、広東でアヘンの没収と廃棄を強行したため、結果として戦争の口実を与えてしまった清の政治家の人名を、次の①～④より一つ選べ。

- ①洪秀全 ②李鴻章 ③曾国藩 ④林則徐

問11 (11)について、ここに入る語として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①天保の薪水給与令 ②緊急勅令 ③保安条例 ④さんぼうりつ讒謗律

問12 下線部⑫について、この思想の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①公議政体論 ②尊王攘夷論 ③廃仏毀釈 ④超然主義

【2】国際秩序の変化や大衆化についての次の問A～Cに答えよ。

A. 第一次世界大戦と日本との関わりについての次の問に答えよ。

問13 第一次世界大戦が始まると、日本は欧州の国と締結していた同盟を根拠に参戦した。この同盟を結んでいた相手国の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ドイツ ②フランス ③イギリス ④イタリア

問14 第一次世界大戦中に日本が占領した場所の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ウラジオストク ②大連 ③南京 ④青島

問15 第一次世界大戦に参戦した日本は、中国に対して二十一カ条の要求を突き付けた。当時の日本と中国でそれぞれ政権を担っていた人物の名の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① A－大隈重信 B－袁世凱
② A－大隈重信 B－蒋介石
③ A－犬養毅 B－袁世凱
④ A－犬養毅 B－蒋介石

問16 第一次世界大戦中に日本が実施した事項として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①韓国併合 ②ドイツ領南洋諸島の占領
③地中海への艦隊派遣 ④シベリア出兵

B. 日本の社会・労働運動の進展と大衆の政治参加に関する次の問に答えよ。

問 1 7 第一次世界大戦中に工業化で労働者が増加し、過酷な労働条件の改善を求めた労働争議や小作争議が頻発した。このような労働運動や社会主義運動を取り締まるために治安維持法を成立させた内閣の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①加藤高明 ②原敬 ③井上馨 ④尾崎行雄

問 1 8 次の文章を発表し、日本の女性運動をけん引した人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

「元始、女性は実に太陽であった。真正の人であった。

今、女性は月である。他に依って生き、他の光によって輝く、病人のような蒼白い顔の月である。(中略)

私共は隠されて仕舞った我が太陽を今や取り戻さねばならぬ。(中略)

私の希う真の自由解放とは何だろう。云う迄もなく潜める天才を、偉大なる潜在能力を十二分に発揮させることに外ならぬ。」

- ①市川房枝 ②平塚らいてう ③津田梅子 ④緒方貞子

問 1 9 第一次世界大戦後に創設された社会運動団体のひとつである全国水平社の目標として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①普通選挙の実現 ②被差別民の差別解消
③女性参政権の実現 ④労働者の待遇改善

問 2 0 第二次護憲運動をおこなった護憲三派を構成する政党の名として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①憲政会 ②立憲政友会 ③革新倶楽部 ④無産政党

C. 世界恐慌の日本への影響と日中戦争に関する次の問に答えよ。

問 2 1 次の文章のカッコに入る語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

1930年1月に成立した(1)内閣は、経済立て直しのため、旧平価による金解禁を断行した。(2)となり輸出品の価格が上がり、逆に輸入品の価格が下がるため、多くの輸出企業には不利になるが、非効率な企業が整理されることで、政府の融資や補助金を減らし、減税を実現し、経済の活性化を図るためであった。しかし世界恐慌の影響を受け、日本は深刻な不況に陥った。

- ① (1) 浜口雄幸 (2) 円安
- ② (1) 田中義一 (2) 円安
- ③ (1) 浜口雄幸 (2) 円高
- ④ (1) 田中義一 (2) 円高

問 2 2 南京国民政府が中国を統一すると、日本では満州での権益維持のために強硬な政策を求める声が高まった。関東軍が起こした満州事変のもたらした結果として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① 国際連盟がリットン調査団を派遣した。
- ② 日本が国際連盟を脱退した。
- ③ 溥儀を皇帝として満州国の建国を宣言させた。
- ④ 金融恐慌が発生した。

問 2 3 陸軍内での権力争いで劣勢となった青年将校らが1936年に起こした事件の名(ア)と青年将校らが属していた派閥の名の組み合わせ(イ)として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① (ア) 五・一五事件 (イ) 皇道派 ② (ア) 二・二六事件 (イ) 皇道派
- ③ (ア) 五・一五事件 (イ) 統制派 ④ (ア) 二・二六事件 (イ) 統制派

問 2 4 1937年に発生した日中両軍が衝突した事件の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ノモンハン事件 ②西安事件 ③柳条湖事件 ④盧溝橋事件

【3】グローバル化についての次の問A～Cに答えよ。

A. 環境、エネルギーに関する以下の問に答えよ。

問25 日本におけるいわゆる四大公害訴訟の一つに数えられる、三重県の石油化学コンビナートなどからの硫黄酸物を含む排煙によって引き起こされた公害の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①水俣病 ②四日市ぜんそく ③イタイイタイ病 ④新潟水俣病

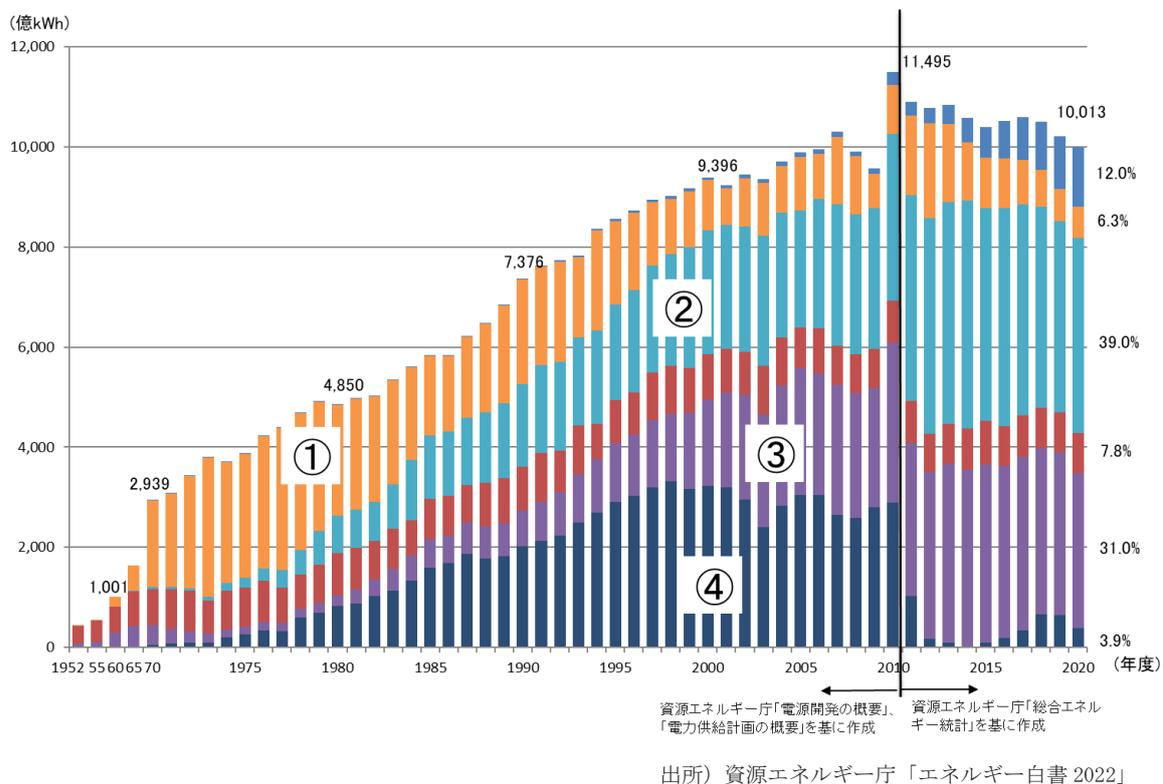
問26 イランにおいて石油資源の国有化を図った政権をクーデタで倒し、石油問題の解決を進め、「白色革命」と呼ばれる近代化政策を行った国王の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①パフレヴィー2世 ②レザー＝ハーン ③フセイン（フサイン）
④モサデグ（モサッデグ）

問27 国連気候変動枠組み条約第21回締約国会議（COP21）において採択された、21世紀後半での温室効果ガス排出実質ゼロの目標を掲げた温暖化防止のための枠組みの名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①モントリオール議定書 ②パリ協定 ③京都議定書
④ラッセル・アインシュタイン宣言

問28 右の図は、日本の発電電力量の推移を示している。各年度の電力量内訳は、石炭、石油等、原子力、水力、LNG、新エネ等（その他の再生可能エネルギー等）のいずれかを表している。このグラフにおいて、原子力のデータを示している部分として最も適当なものを、図の①～④より一つ選べ。



B. 1960年代後半からアジアでは輸出志向型工業化が進展し、特にアジア NIES と呼ばれる⑤韓国、⑥シンガポール、台湾、(7) の発展が進んだ。東南アジアでは1967年に、マレーシア・タイ・フィリピン・インドネシア・シンガポールの5か国により⑧東南アジア諸国連合が結成された。

問29 下線部⑤について、1965年に調印された日韓基本条約締結時の日本の総理大臣で、のちにノーベル平和賞を受賞した人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①田中角栄 ②福田赳夫 ③佐藤栄作 ④湯川秀樹

問30 下線部⑥について、シンガポール独立以来長らく首相を務め、自由貿易港化と工業の発展を進めた人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①マハティール ②リー=クアンユー ③スハルト ④蔣経国

問3 1 (7)に入る国・地域の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ベトナム ②インド ③香港 ④カンボジア

問3 2 下線部⑧について、この地域協力機構の略称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①APEC ②ASEAN ③ARF ④ABCD

C. 1980年代にソ連共産党書記長の(9)は「ペレストロイカ」、「グラスノスチ」といった改革政策を実施したが、1991年の独立国家共同体(CIS)の成立によりソ連は崩壊することとなった。西ヨーロッパでは⑩1993年発効の(11)によりECは⑫ヨーロッパ連合(EU)へと発展した。

問3 3 (9)に入る人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①エリツィン ②プーチン ③ゴルバチョフ ④メドベージェフ

問3 4 下線部⑩について、この年に成立した非自民8党派による連立政権内閣の総理大臣・細川護熙が創設した保守新党の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①新生党 ②日本新党 ③新党さきがけ ④社会民主党

問3 5 (11)に入る条約の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①九カ国条約 ②リスボン条約 ③ロカルノ条約 ④マーストリヒト条約

問3 6 下線部⑫について、1989年のいわゆる「東欧革命」において、それまで独裁的に君臨していたチャウシェスク大統領が政権崩壊後に軍事裁判によって処刑される事態となった国として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ルーマニア ②ポーランド ③チェコスロヴァキア ④ハンガリー

令和7年度 一般選抜入試 II期

生 物

<2月25日(火)実施>

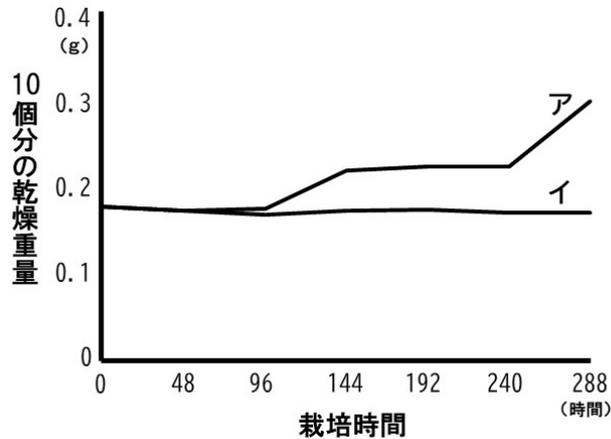
<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 生物とエネルギーについて、後の問いに答えなさい。

下図は、明所または暗所で種子から育てたダイコンの芽生えの乾燥重量の変化を示したグラフである。



〔問1〕 明所・暗所のいずれで育てたものでも、はじめのうちは乾燥重量がわずかに減少する。その理由を簡潔に書きなさい。

〔問2〕 暗所で育てた芽生えの乾燥重量を表すのは、ア、イのどちらか。

〔問3〕 以下の文章の (①) ~ (⑪) に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

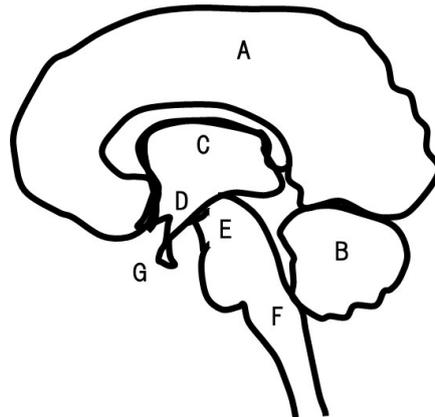
生命活動には、物質を合成したり分解したりする化学反応が常に伴っており、生物のからだを構成する物質は新しく合成されたものと絶えず入れ替わっている。これらの化学反応全体は、まとめて (①) と呼ばれる。(①) において、単純な物質から複雑な物質を合成し、エネルギーの吸収を伴う過程は (②) と呼ばれる。一方、複雑な物質を分解し、エネルギーの放出を伴う過程は (③) と呼ばれる。光合成は (②) の、呼吸は (③) の代表的な例である。

植物のように、外界から取り入れた無機物だけを利用して生活・増殖できる生物を (④) 生物と呼び、動物のように、ほかの生物がつくった有機物を利用して生活・増殖する生物を (⑤) 生物と呼ぶ。

光合成の過程では、(⑥) と (⑦) から炭水化物などの有機物が作られ、その結果、(⑧) が放出される。光合成では、(⑨) によって (⑩) エネルギーが吸収され、このエネルギーによって (⑪) が合成される。

2 体内での情報伝達に関する後の問いに答えなさい。

〔問1〕 下図は、ヒトの脳の模式図である（側面から見た図）。脳の各部位について、その名称、働きおよび場所を表にまとめた。①～⑧にあてはまる適切な語句を答えなさい。ただし、記号の欄（⑤～⑧）には下図の A～G のうち当てはまる記号を答えなさい。



部位の名称		記号	働き	
①	間脳	視床	C	ほとんどの感覚神経の中継点となる。
		②	⑤	自律神経系を調節する中枢が存在する。
	中脳		⑥	姿勢の保持や瞳孔の大きさを調節する中枢が存在する。
		③	⑦	呼吸と循環の中枢が存在する。
④		⑧	感覚や随意運動、記憶、感情などの中枢が存在する。	
小脳		B	身体の平衡を保つ中枢が存在する。	

〔問2〕 自律神経系と内分泌系に関する1)～4)の文章を読み、正しければ○、誤っていれば×を解答欄に書きなさい。

- 1) 交感神経は、気管支を収縮させる。
- 2) 副交感神経は、心臓拍動を抑制する。
- 3) 内分泌系の調節は、自律神経系による調節に比べて作用するまでに時間がかかる。
- 4) ホルモンは、大量に分泌されないと調節作用が現れない。

〔問3〕 以下の1)～5)のホルモンのうち、血糖値を上げるものはア、下げるものはイ、どちらでもないものはウを解答欄に書きなさい。

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1) アドレナリン | 2) パラトルモン | 3) 糖質コルチコイド |
| 4) インスリン | 5) グルカゴン | |

3 呼吸について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の呼吸における3つの段階A～Cを、反応の起こる順に並べ替えなさい。

- A：電子伝達系
- B：解糖系
- C：クエン酸回路



〔問2〕 問1のA～Cの反応が起こる場所を、上図のア～ウからそれぞれ選びなさい。

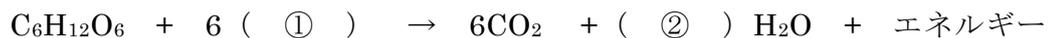
〔問3〕 問1のA～Cのうち、最も多く水を生じる反応はどれか、記号で答えなさい。

〔問4〕 問1のA～Cのうち、最も多くATPが合成される反応はどれか。

〔問5〕 問1のCの過程で、水素は何という物質に受け渡されるか。2つ答えなさい。

〔問6〕 問1のAの過程で起こるATPの合成反応は、特に何と呼ばれるか。

〔問7〕 呼吸によってグルコースが完全に分解される反応は以下のように示される。
(①) および (②) に当てはまる物質の化学式や数値を答えなさい。



4 次の問いに答えなさい。

〔問1〕 生物の進化と系統に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) 集団が空間的に分断されることを、生殖的隔離という。
- (2) 生存や生殖に影響をおよぼさない変異が遺伝的浮動によって集団に広まっていく進化を、中立進化という。
- (3) 自然選択によって環境に適応した形質を持つ集団になることを、共進化という。
- (4) 類人猿の特徴は、比較的長い腕と足を持ち、短い尾があることである。
- (5) 人類は、1000万～1200万年前に、霊長類の中から進化した。

〔問2〕 細胞と分子に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) ポリペプチドのアミノ酸配列を、二次構造という。
- (2) 酵素は、化学反応の活性化エネルギーを増大させる。
- (3) 補酵素は酵素と弱い力で結合しており、熱に対して比較的強い性質を持つ。
- (4) ペプシンは、強いアルカリ性の環境で最も反応速度が大きい。
- (5) 酵素の活性部位と異なる部分に阻害物質が結合する阻害を、競争的阻害という。

〔問3〕 遺伝情報とその発現に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) DNAの開裂は、DNAヘリカーゼによる。
- (2) RNAのヌクレオチドを構成する糖は、デオキシリボースである。
- (3) 転写されたRNAの一部が取り除かれてmRNAになることを、翻訳という。
- (4) 開始コдонは1つ、終止コдонは4つある。
- (5) リボソームは、たんぱく質と脂質からなる。

〔問4〕 遺伝子を扱う技術とその応用に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) 制限酵素で切断したDNAを結合する際に、DNAポリメラーゼが用いられる。
- (2) PCR法では、酵素が失活してしまうので60度以上には加熱しない。
- (3) DNAは正に帯電しているので、電気泳動法で分離できる。
- (4) 胚への遺伝子治療は、多くの国で奨励されている。
- (5) ヒトのゲノムサイズより大きいゲノムサイズを持つ植物が存在する。

〔問5〕 植物の成長と環境応答に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) アブシシン酸とジベレリンは、どちらも種子の発芽を促進する。
- (2) 茎の光屈性において、光の当たらない側の方がオーキシンの濃度が低い。
- (3) エチレンは、細胞の伸長成長を促進し、茎の肥大成長を抑制する。
- (4) 植物の落葉や落果は、離層の細胞壁が酵素により分解されることで起こる。
- (5) クリプトクロムは、赤色光を受容する光受容体である。

令和7年度 一般選抜入試 II期

生物基礎・化学基礎

<2月25日(火)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

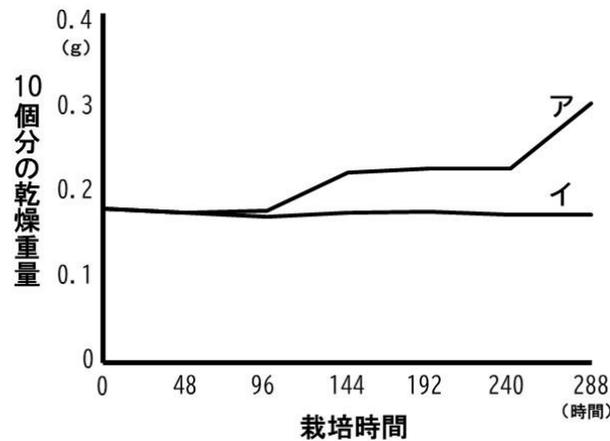
◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H = 1.00	C = 12.0	N = 14.0	O = 16.0
F = 19.0	Na = 23.0	Al = 27.0	S = 32.0
Cl = 35.5	K = 39.0	Ca = 40.0	Fe = 56.0
Cu = 63.5	Br = 80.0	I = 127	Ba = 137
Zn = 65.4	Ag = 108	Ne = 20	Ar = 40
気体定数	$R = 8.3 \times 10^3$	[Pa · l / (K · mol)]	

1 生物とエネルギーについて、後の問いに答えなさい。

下図は、明所または暗所で種子から育てたダイコンの芽生えの乾燥重量の変化を示したグラフである。



〔問 1〕 明所・暗所のいずれで育てたものでも、はじめのうちは乾燥重量がわずかに減少する。その理由を簡潔に書きなさい。

〔問 2〕 暗所で育てた芽生えの乾燥重量を表すのは、ア、イのどちらか。

〔問 3〕 以下の文章の (①) ~ (⑪) に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

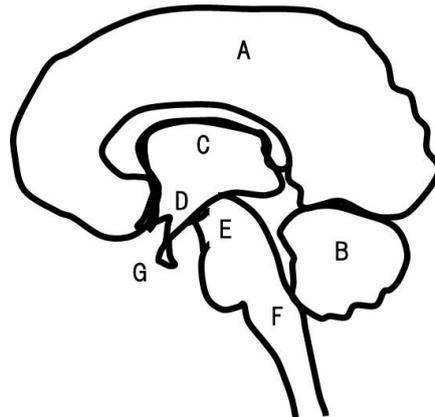
生命活動には、物質を合成したり分解したりする化学反応が常に伴っており、生物のからだを構成する物質は新しく合成されたものと絶えず入れ替わっている。これらの化学反応全体は、まとめて (①) と呼ばれる。(①) において、単純な物質から複雑な物質を合成し、エネルギーの吸収を伴う過程は (②) と呼ばれる。一方、複雑な物質を分解し、エネルギーの放出を伴う過程は (③) と呼ばれる。光合成は (②) の、呼吸は (③) の代表的な例である。

植物のように、外界から取り入れた無機物だけを利用して生活・増殖できる生物を (④) 生物と呼び、動物のように、ほかの生物がつくった有機物を利用して生活・増殖する生物を (⑤) 生物と呼ぶ。

光合成の過程では、(⑥) と (⑦) から炭水化物などの有機物が作られ、その結果、(⑧) が放出される。光合成では、(⑨) によって (⑩) エネルギーが吸収され、このエネルギーによって (⑪) が合成される。

2 体内での情報伝達に関する後の問いに答えなさい。

〔問1〕 下図は、ヒトの脳の模式図である（側面から見た図）。脳の各部位について、その名称、働きおよび場所を表にまとめた。①～⑧にあてはまる適切な語句を答えなさい。ただし、記号の欄（⑤～⑧）には下図の A～G のうち当てはまる記号を答えなさい。



部位の名称		記号	働き	
①	間脳	視床	C	ほとんどの感覚神経の中継点となる。
		②	⑤	自律神経系を調節する中枢が存在する。
		中脳	⑥	姿勢の保持や瞳孔の大きさを調節する中枢が存在する。
		③	⑦	呼吸と循環の中枢が存在する。
	④	⑧	感覚や随意運動、記憶、感情などの中枢が存在する。	
	小脳	B	身体の平衡を保つ中枢が存在する。	

〔問2〕 自律神経系と内分泌系に関する1)～4)の文章を読み、正しい場合は○、誤っていたら×を解答欄に書きなさい。

- 1) 交感神経は、気管支を収縮させる。
- 2) 副交感神経は、心臓拍動を抑制する。
- 3) 内分泌系の調節は、自律神経系による調節に比べて作用するまでに時間がかかる。
- 4) ホルモンは、大量に分泌されないと調節作用が現れない。

〔問3〕 以下の1)～5)のホルモンのうち、血糖値を上げるものはア、下げるものはイ、どちらでもないものはウを解答欄に書きなさい。

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1) アドレナリン | 2) パラトルモン | 3) 糖質コルチコイド |
| 4) インスリン | 5) グルカゴン | |

3 電気分解に関する問題である。後の問いに答えなさい。

硫酸銅(Ⅱ) (CuSO_4) 水溶液に白金電極を浸し、0.965A の電流を 20.0 分間通じた。

[問 1] 陽極および陰極で起こる反応を、 e^- を含むイオン反応式で示しなさい。

[問 2] 流れた電気量は何 C か。また、移動した電子は何 mol か。選択肢より選んで答えなさい (ファラデー定数 = $9.65 \times 10^4 \text{C/mol}$ とする)。

(選択肢)

9.65 C 96.5 C 1.16×10^3 C 1.16×10^2 C 1.16 C
 1.20×10^{-3} mol 1.20×10^{-2} mol 1.20 mol 12.0 mol

[問 3] 陽極で発生する気体は何か。またその体積は標準状態で何 mL か。選択肢より選んで答えなさい。

(選択肢)

6.72mL 26.9mL 67.2 mL 269mL 672mL

[問 4] 陰極に析出する金属は何か。また、その質量を選択肢より選んで答えなさい。

(選択肢)

0.381g 0.762g 3.81g 7.62g 6.35g 63.5g

4 物質質量と気体の体積についての問題である。後の問いに答えなさい。

〔問 1〕 同温、同圧の条件下では、同じ体積の気体はその種類によらず、同じ数の分子が含まれている。この法則を何の法則とよぶか答えなさい。

〔問 2〕 0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ の標準状態では、すべての気体 1 mol の体積は 22.4 L になり、この中には同数の気体分子が含まれている。その気体分子の数を有効数字 2 桁で答えなさい。

〔問 3〕 標準状態のメタン CH_4 11.2 L がある。このメタンの物質質量は何 mol か。またその質量は何 g か。有効数字 2 桁で答えなさい。

〔問 4〕 単位体積当たりの物質の質量を密度という。標準状態では以下の式で求められる。

$$\text{気体の密度 (g/L)} = \text{モル質量 (g/mol)} / 22.4(\text{L/mol})$$

酸素 O_2 の標準状態での密度は何 g/L か。有効数字 3 桁で答えなさい。

〔問 5〕 同温・同圧で酸素よりも重い気体を選択肢より全て選びなさい。

(選択肢) CH_4 NH_3 CO_2 SO_2 H_2

〔問 6〕 問 5 の選択肢に示す気体のうち、気体 10 g の物質質量(mol)が最も大きいものはどれか、1 つ選びなさい。

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度

一般選抜 Ⅲ期 〆3月11日（火）実施〆

国語

〆解答時間六十分〆

〆注意事項〆

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- 四、試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

□ ① 次の①～⑩の語句の意味として最も適当なものをア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

① 融通無碍ゆうずうむげ

- ア 自由に柔軟に対応でき、何にもとらわれないこと。
- イ 一定のルールや枠組みを厳守し、物事を進めること。
- ウ 自分の都合ばかりを優先して行動すること。

② 虻蜂取らずあぶ

- ア 目の前の小さな利益ではなく、大きな目標を目指すというたとえ。
- イ あれもこれもと欲張って、結局どれも得られないというたとえ。
- ウ リスクのある選択肢は取らず、堅実に物事を進めるというたとえ。

③ 風前の灯ともしび

- ア 多くの応援を受け止めて健気に努力をし続けている様子。
- イ 反対の性質を組み合わせると新たな魅力が生まれる様子。
- ウ 危機に直面し、生命が今にも絶えようとしている様子。

④ 一矢報いっしむくいる

- ア 情報は早いに越したことはないということ。
- イ 負けている状況の中、わずかでも反撃をすること。
- ウ 最初の攻撃をした方が、優勢になることが多いこと。

⑤ 蓋然性がいぜん

- ア 常識の理解をこえるようなこと。
- イ 思うようにならないこと。
- ウ ある事柄が起こる確実性の割合。

⑥ 相好を崩す

- ア 顔をほころばせて嬉しそうな表情をすること。
- イ 自分の意思や主張を曲げて妥協すること。
- ウ 取り繕うのをやめて、ありのまま行動すること。

⑦ おののく

- ア 複数の人が歌ったり喜んだりして大きな声を出す様子。
- イ 恐ろしさや寒さなどのために体や手足が震える様子。
- ウ 怒りで感情に任せて暴言を撒き散らす様子。

⑧ 盤石ばんじやく

- ア 考え方が古く時代に合っていないこと。
- イ 大きくて周囲を圧倒する存在感があること。
- ウ 堅固でしっかりしていて揺るぎないこと。

⑨ 些末さまつ

- ア 重要でない、小さなことであるさま。
- イ 細かい点にまで慎重に注意を払うさま。
- ウ 作り方が雑で、品質が上等でないさま。

⑩ ポリシー

- ア 意思。意向。
- イ 政策。方針。
- ウ 性格。個性。

二 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 A ～ D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び、番号で答えなさい。

A	1 色	2 和	3 積	4 核	5 裏
B	1 金銀銅	2 白銀	3 漆黒	4 コウハク	5 シロクロ
C	1 大器晩成	2 海千山千	3 起承転結	4 山紫水明	5 順風満帆
D	1 さらに	2 あるいは	3 なぜなら	4 けれども	5 すなわち

〔問三〕 次の一文は本文中から抜き出したものです。最も適切な段落に戻したとき、その段落の初めの五字を抜き出して答えなさい。

物理学が、素粒子論、原子物理学、物性論、高分子物理学、プラズマ物理学というふうには研究対象ごとにわかれ、物性論だけでも誘電体、超伝導、磁性、半導体、分子固体、金属、結晶、放射線、統計力学、流体力学などへと細分化がどんどん進みました。

〔問四〕 傍線部 a 「科学の対象は二種類あって」とありますが、そのうち「単純系」の特徴としてふさわしくないものを次から二つ選び、番号で答えなさい。

- 1 原因と結果は一对一で結ばれる
- 2 余分な要素を切り落として焦点を絞る
- 3 直線関係・比例関係にある
- 4 犯罪捜査に活用されている
- 5 各部分を明らかにすることで全体を理解する
- 6 構造が単純で易しい

〔問五〕 傍線部 b 「必然」とありますが、この語句の対義語（反対語）となるように□に入る漢字一字を答えなさい。

必然 ⇕ □然

〔問六〕 本文の〔※〕の部分には、次の〔ア〕〔イ〕〔ウ〕〔エ〕〔オ〕を並べ替えたものが入ります。適切な順序に並べ替えて記号で答えなさい。

〔ア〕 つまり、大気中の空気の流れに伴うさまざまな物質とその運動の変化である天気（天候、気象、気候）は、厳密に科学的な予測ができる分野ではないという認識が広まってきたためです。天気（気象学）は複雑系の科学の一つなのです。

〔イ〕 このような相互転換の反応は、一般に非線形過程で表されます。私たちが通常扱うのは線形過程で、入力と出力が比例関係（直線関係）にあるのですが、非線形過程の場合には、その結果を簡単に予想することができません。複雑系の特徴の一つは、そこで生じている基礎過程が非線形過程で結ばれており、一般に解くのが難しいということです。

〔ウ〕 また、水蒸気の一部は液体の水滴になって雲ができて雨となったり、日照によって水滴が水蒸気に戻って雲が蒸発したりを繰り返しています。場所ごとに気圧の大小が生じることによって風が生じ、風によって雲や水蒸気は流され、それによって気圧自身も絶えず変化するというふうには、複雑な基礎過程を経ながら天気は変化しているのです。

〔エ〕 最近では「お天気情報」というように、「予報」という言葉が持っていた「科学的に積み上げて将来を予測する」という意味から、「情報」という「種々の媒体を通しての雑多な知識の一つ」というふうには、厳密な科学とは一線を画したニュアンスを持つ言葉に変わっています。

〔オ〕 地球の大気中には主に海から蒸発した水蒸気が含まれ、窒素・酸素・二酸化炭素などの分子や小さなチリが浮遊しており、それらは太陽からの光を吸収しつつ、輻射（赤外線）を放出しています。

〔問七〕

「社会科学」・「人文科学」に関する説明として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。

- 1 結果と作用と変化の筋道について科学的に分析する手法は、社会科学と人文科学においても有効で、多くの問題を解決に導いている。多くの人間は原因と結果を結びつけて考え行動する特徴があるため、要素還元主義に適した研究材料と言える。
- 2 科学的に物事の推移を調べる上で、分野を細分化していくというのが基本であるが、社会や経済の分野ではいくらか小さい部分に分けても単純にならず、法則性が見えてこないため分析的手法は有効ではない。
- 3 物質の現象であれば作用の経路や変化の筋道をたどる調査が可能であるが、人間社会は人の希望や想像力や文化といった形のないものも関与して創り出されたものであるため、科学的な視点で分析できる対象とはならない。
- 4 要素還元主義に従って単純化させ、分野ごとの方法で模索され法則が確立されているため基本的には「単純系」として研究は進められているが、人間の感情や個性が絡んで問題は複雑になっており、いちがいに単純系とも言い切れない。

〔問八〕

本文の内容と合っているものを一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 問題を単純化し、より細かな部分に焦点を絞って分析を進めていく研究方法は、理科の科目で学ぶような多くの事象や仕組みを解きほぐし私たちに知識を与えてくれた。一方でさまざまな要素が複雑にからみあう分野の問題については解明や予測は難しい。
- 2 一つの現象につき唯一の原因を追究する要素還元主義は、原点であり信念となる考え方である。これにより神や仏や超能力の存在は否定されている。現代においてもまだ科学的視点を持たない人が、非科学的なものを信じているのは問題である。
- 3 17世紀半ばにデカルトが提唱して以来、要素還元主義による研究方法は、人類に正しい知識を与えたと考えられてきたが、近年の分析によりこれまでの成果には研究者の多くのウソやごまかしが含まれていたことが明らかになった。
- 4 天気のように自然現象であれば、より小さな部分に分けて単純化し、物質の特性も法則性も解明が可能である。しかし、社会や政治のように人間が関係すると、感情が絡むために筋道通り正しく研究を進めることは困難となる。

☐ 三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 A ～ D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選んで番号で答えなさい。

A	1 流言飛語	2 美辞麗句	3 巧言令色	4 言語道断	5 罵詈雑言
B	1 熟し	2 興じ	3 吟じ	4 醸し	5 論し
C	1 凡庸な	2 杜撰な	3 寛容な	4 鮮明な	5 綿密な
D	1 主観的	2 相対的	3 消極的	4 抽象的	5 具体的

〔問三〕 傍線部 a 「フェイクニュース対策」とありますが、フェイクニュースに飛びついてしまわないように個人ではどのようなことをするべきですか。本文の内容をふまえて二点答えなさい。

〔問四〕 傍線部 b 「『マスゴミはわかっている、本当のことを言わない』と考えている人」、傍線部 c 「『外国人は犯罪者だ』という意識を持っている人」とありますが、これはどのような人の例として表現されたものですか。次の空欄にあてはまる言葉を答えなさい。

よく知らない他者や特定の職業の人に対して、①(二字) や ②(三字) を持っている人

〔問五〕 傍線部 d 「逆説的」とありますが、これと同じ意味を持つ語句を一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 バイアス
- 2 パラドックス
- 3 インクルーシブ
- 4 エビデンス
- 5 ネガティブ

〔問六〕 次のア～エについて、本文の内容に合っているものには「A」、違っているものには「B」で答えなさい。

ア 情報の速さを求める人も多くなっている。しかし、同じ日に発行されている新聞でも、「早版」では見逃されたことが「遅版」では修正されたり微調整されたりして精度が高くなっていることがある。ネットの情報や新聞記事に飛びつく危険があるので、校閲されて適切な情報であると確実になるまで待つべきだ。一つも誤りのない情報だけを選択して受け取る力が必要だ。

イ フェイクニュースとは、勘違いや思い込みから生まれたもの、人の役に立ちたいという善意から生まれたもの、人から注目されたくて大きさに表現されたものの三種類がある。いずれにせよそこには人を騙す意志などまったくないが、誤りの含まれた情報である以上、信じると迷惑や危険にさらされる可能性が高い。ネット上の情報は基本的には疑っておく必要がある。

ウ ネット上にはジャーナリストではない発信者も多く、デマやミスが含まれている。ネット上の誤字脱字は比較的容認されているが、それらの含まれた情報は単に文字の入力ミスが見逃されたということだけではなく、チェック機能が適切に働いていないので内容にも間違いが含まれている可能性がある。私達は速報性と正確さのバランスについて知り、判断していく必要がある。

エ デマやフェイクニュースがネット上から排除できないことから、英語圏ではネット上の情報は「真実」であるとは受け止めなくなっている。バーチャル空間の架空のものに過ぎないと解釈されつつあり、真実であるかどうかよりも、自分の感情を揺さぶってくれる情報かどうかには価値が移っており、感動的なエピソードや衝撃的な事件の物語が日々創作され発信されている。

令和7年度 一般選抜 Ⅲ期

<3月11日(火)実施>

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の [1] ~ [20] に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の 1.~4.のうちから一つずつ選びなさい。〔解答番号 [1] ~ [20] 〕

1. A: Could you tell me the [1] to the nearest convenience store?

B: Sure, go straight and turn left at the next traffic light.

1. road 2. way 3. street 4. path

2. A: Excuse me. I have a slight fever. Do you have any [2] for it?

B: Yes. I recommend these pills. Please take two after meals.

1. medicine 2. headache 3. preparation 4. influence

3. A: Dad, I've got the first prize in the Japanese speech contest.

B: Wow, Miranda. That's a great [3]. Let's celebrate tonight together.

1. continent 2. achievement 3. reflection 4. contribution

4. A: Yuko, are you doing [4] special this weekend?

B: Yes. I'm going hiking with an exchange student from Vietnam.

1. nothing 2. everything 3. anything 4. all

5. A: Do you know what AI stands [5]?

B: Of course, I know. It means Artificial Intelligence.

1. on 2. for 3. by 4. in

6. Ryo learned many things [6] his year abroad in Australia.

1. in 2. at 3. during 4. for

7. He said, "You should follow the instructions: [7], you might make a mistake."

1. Otherwise 2. Unfortunately 3. Accordingly 4. However

8. Mika usually finishes her homework before eating dinner. Sometimes, , she has too much to do and must continue it after dinner.

1. because 2. therefore 3. however 4. forever

9. An international exposition will be held in Osaka under the , "Designing Future Society for Our Lives."

1. board 2. notice 3. caution 4. theme

10. It is said that about 70 percent of the human body consists water.

1. of 2. from 3. over 4. in

11. A: Have you seen Mickey today??

B: Yes, I . He is in the cafeteria now.

1. do 2. did 3. am 4. have

12. The café is so popular that you have to make a reservation a month in .

1. before 2. after 3. advance 4. detail

13. I believe that the most important foundation of democracy is the people's right to freely their opinions.

1. express 2. export 3. exaggerate 4. extinct

14. I would like to in international relations at this university.

1. study 2. major 3. learn 4. project

15. The school has very rules about wearing uniforms.

1. strict 2. thirsty 3. sour 4. neat

16. Over the past century, medicine has advanced significantly, but an effective method for cancer has yet to be discovered.

1. curing 2. forcing 3. acquiring 4. demanding

17. After the badminton team won the tournament, they celebrated their by going out to a local steakhouse.

1. exercise 2. confusion 3. gymnastics 4. triumph

18. Though many people think the movie was , I found it exciting and full of surprises.

1. bored 2. boring 3. amused 4. amusing

19. If she jobs in March, she will have changed jobs three times.

1. will change 2. changes 3. changed 4. has changed

20. I want you to compose is the ending song for this anime.

1. When 2. What 3. Which 4. Who

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 5 番目にくる語の番号を答えなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。) [解答番号 ~

1. 今朝からずっと何を探しているのですか。

(1. you / 2. looking / 3. have / 4. for / 5. what / 6. been) since this morning?

2. どうしてこんなに遅い時間にここに来たのですか。

(1. brought / 2. late / 3. here / 4. you / 5. what / 6. so)?

3. 時々、未来の教室がどうなるか想像することがあります。

Sometimes I (1. classrooms / 2. imagine / 3. be / 4. like / 5. will / 6. what) in the future.

4. 最寄りの駅から私たちのキャンパスまで徒歩でおよそ 5 分かかります。

It (1. from / 2. on / 3. five minutes / 4. about / 5. foot / 6. takes) the nearest train station to our campus.

5. 彼を喜ばせたいなら、彼が興味を持っているものをあげる方がいいよ。

If you want to make him happy, it's better to (1. is / 2. he / 3. him / 4. interested / 5. something / 6. give) in.

3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。〔解答番号 26 ~ 33〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) 空所 ① に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。 (解答番号 26)

1. see 2. watch 3. look 4. regard

(2) 空所 ② に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。 (解答番号 27)

1. the easier
2. the more difficult
3. the more necessary
4. the more complex

(3) 空所 に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. word 2. sentence 3. way 4. context

(4) 空所 に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. have 2. make 3. get 4. give

(5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。
(解答番号 ~)

It is a good habit to use a dictionary as soon as you come across a word you don't understand.

The context is an important factor when you guess what the word you don't know means.

No matter how carefully you read the surrounding sentences, there will be a few words whose meanings are difficult to guess.

The author recommends readers that they should not use dictionaries under any circumstances.

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。〔解答番号 34 ～ 41〕

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) 空所 ① に入るもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号 34)

1. Love
2. Exccercise
3. Food
4. Knowledge

(2) 空所 ② に入るもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号 35)

1. In conclusion 2. In addition 3. In contrast 4. In case

(3) 下線部③が指すもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号 36)

1. Pets 2. Patients 3. Healers 4. Professionals

(4) 下線部④が指すもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。

(解答番号)

1. humans

2. animals

3. experts

4. friends

(5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。

(解答番号 ~)

The emotional benefits of pets are easily measured.

Animals can lower stress levels and blood pressure.

Loneliness is considered the most serious disease for older people.

Therapy animals are only effective when they are large and of a specific breed.

令和7年度 一般選抜 Ⅲ期

< 3月11日(火)実施 >

数 学

< 解答時間 : 60 分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の式を計算して簡単にしなさい。

$$(2a^2b^3)^2 \times b^3c^4 \div (4a^5c^4)^2$$

(2) 次の式を計算しなさい。

$$\sqrt{96} + \frac{6}{\sqrt{6}} - \sqrt{24}$$

(3) 次の式を展開しなさい。

$$(3p + 5q)(5p - 3q)$$

(4) 次の式を因数分解しなさい。

$$2s^3t - 4s^2t^2 - 48st^3$$

(5) 次の式を満たす x の範囲を求めなさい。

$$|x + 4| - 6 < 8$$

(6) 次の連立方程式を満たす a, b, c の値を求めなさい。

$$\begin{cases} a - b + c = 3 \\ 2a - b - c = 5 \\ a + 3b - 2c = 8 \end{cases}$$

(7) $0^\circ \leq \theta \leq 60^\circ$ において、 $\tan 3\theta + \sqrt{3} = 0$ を満たす θ の値を求めなさい。

(8) 次の式を計算して二重根号のない形にしてください。

$$\sqrt{9 - 4\sqrt{5}}$$

(9) 循環小数 $0.\dot{7}\dot{2}$ ($= 0.727272\cdots$) を分数で表してください。

(10) 1 から 100 までの自然数の中で、6 でも 9 でも割り切れないものの個数を求めなさい。

(11) 赤球 8 個と白球 4 個が入った袋から同時に3 個のボールを取り出すとき、赤球 1 個と白球 2 個が取り出される確率を求めなさい。

(12) 6で割ると4余り、8で割ると4余るような自然数のうち、100以下のものは何個あるかを求めなさい。

2 次の「hagoromo」の8文字を1列に並べる問いに答えなさい。

(1) 並べる方法は何通りあるかを求めなさい。

(2) oが3つとも隣り合う並べ方は何通りあるかを求めなさい。

(3) hがmよりも左側に並ぶような並べ方は何通りあるかを求めなさい。

3 円に内接する四角形 $ABCD$ において、 $AB=4$ 、 $BC=1$ 、 $AD=4$ 、 $\angle ABC=120^\circ$ であるとき、次の問いに答えなさい。

(1) 対角線 AC の長さを求めなさい。

(2) 辺 CD の長さを求めなさい。

(3) 四角形 $ABCD$ の面積を求めなさい。

令和7年度 一般選抜 Ⅲ期

歴史総合

< 3月11日(火) 実施 >

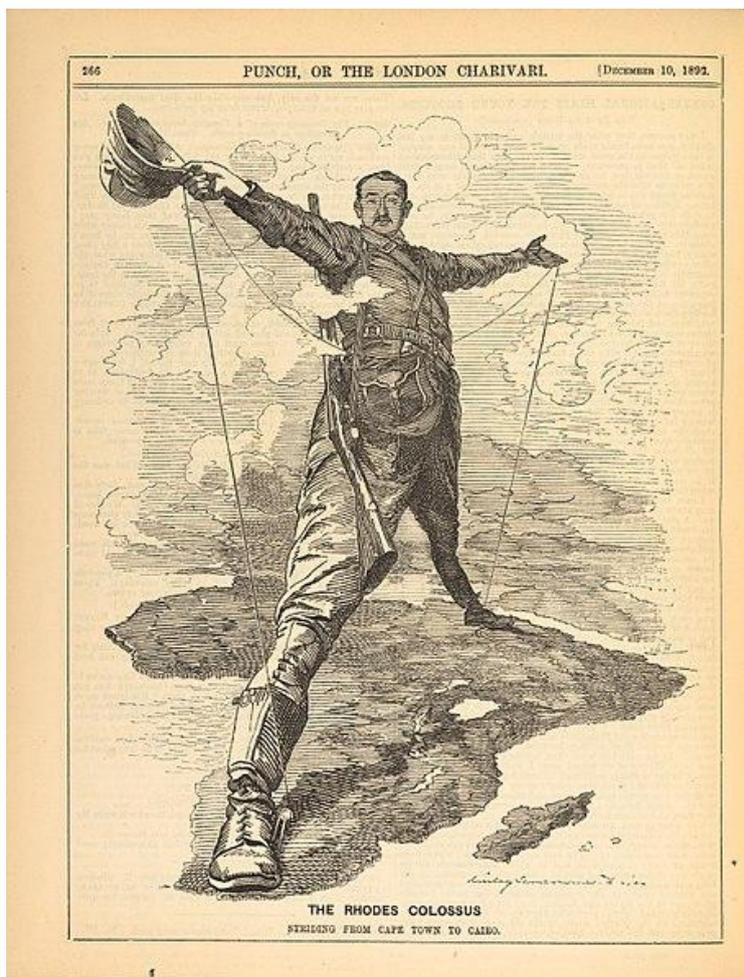
< 解答時間：60分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

【1】19世紀から20世紀前半にかけて、列強は競って世界の植民地化を行った。
それに関連する次の問A～Cに答えよ。

A. 1880年代以降、アフリカ大陸はヨーロッパ列強により大部分が植民地とされた。
それに関連する以下の挿絵について、問題に答えよ。



出所) Wikimedia Commons HP

問1 イギリスのセシル・ローズは、アフリカを植民地化する際、アフリカ縦断政策を唱えた。それはどことどこを結びつけることを目指したか。最も適当な組み合わせを、次の①～④より一つ選べ。

①エジプト＝ケープ植民地

②チュニジア＝マダガスカル

③リビア＝エチオピア

④アルジェリア＝コンゴ

問2 1898年、イギリスが縦断政策を進めたのに対し、フランスはアフリカを横断する政策をとる。この両者が衝突した場所として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アドワ ②トリポリ ③ファショダ ④ハルツーム

問3 イギリスは、1899年には、金とダイヤモンドを手に入れるためにトランスヴァール共和国とオレンジ自由国を相手に南アフリカ戦争を起こした。これらの国を構成していた人々の呼称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ブール人 ②アボリジニー ③シンハラ人 ④マオリ人

問4 1904年、イギリスとフランスは英仏協商を結び、それぞれの植民地における支配的地位を相互に承認し、ドイツに対抗した。ここでイギリスによって承認されたフランスの実効支配地として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ナイジェリア ②アルジェリア ③モロッコ ④ケニア

B. アジアの植民地化にかかる以下の挿絵を参考に、以下の問題に答えよ。



出所) Wikimedia Commons HP

問5 イギリス東インド会社はインドのアヘンを中国（清）に輸出することで貿易赤字を解消しようとした。これに対し清は広東でアヘン取締りを強行し、これをきっかけに1840年に両国間でアヘン戦争が勃発した。1842年に清は敗北を喫するが、その講和条約として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①天津条約 ②北京条約 ③南京条約 ④江華条約

問6 アヘン戦争後、清がイギリスに割譲した地として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①厦門 ②マカオ ③香港 ④上海



出所) Wikimedia Commons HP

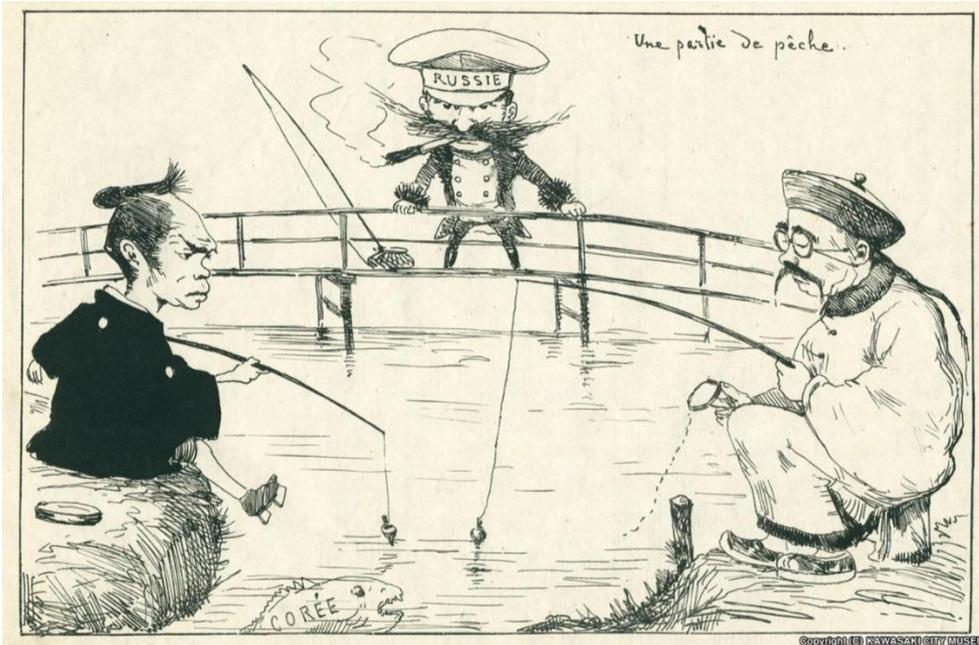
問7 1857年、イギリスの東インド会社が雇用したインド人傭兵による大反乱が起こった。イギリスはこれを鎮圧し、1858年にムガル帝国は滅亡する。この反乱の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① プラッシーの戦い
- ② シパーヒーの反乱
- ③ マイソール戦争
- ④ シク戦争

問8 イギリスは1877年にインド帝国を成立させた。その皇帝に即位した人物として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① エドワード7世
- ② ウィリアム4世
- ③ エリザベス女王
- ④ ヴィクトリア女王

C. 日本の東アジア進出にかかる挿絵を参考に、以下の問に答えよ。



出所) Wikimedia Commons HP

問9 1894年、朝鮮で起きた大規模反乱をきっかけに日清戦争が勃発する。1895年、戦争は日本の勝利で終わるが、その講和条約締結の際、清側の全権を務めた政治家として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①李鴻章 ②曾国藩 ③林則徐 ④袁世凱

問10 日清戦争後、日本に割譲された遼東半島をめぐる、ヨーロッパの列強3国が異論を唱えた。その3国として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①イギリス・フランス・ドイツ ②ロシア・フランス・ドイツ
③イギリス・ロシア・フランス ④イギリス・ロシア・ドイツ

問11 1895年、講和条約により、日本に割譲され植民地となった地名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①琉球 ②樺太 ③朝鮮 ④台湾

問 1 2 日清戦争後、清において西洋や日本の近代化を手本とした制度改革（変法）が行われた。この改革の指導者として最も適当な人名を、次の①～④より一つ選べ。

①孫文

②西太后

③康有為

④金玉均

【2】国際秩序の変化や大衆化についての次の問A～Cに答えよ。

A. 第一次世界大戦期におけるロシアやソヴィエト連邦の動きに関する次の問に答えよ。

問13 19世紀末に工業化が始まったロシアでは、自由主義・社会主義思想に影響を受け政府への批判の声が次第に高まった。日露戦争中に皇帝の権力を制限する国会開設に皇帝が同意する契機となった「血の日曜日事件」が発生した都市の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①モスクワ ②ハバロフスク ③イルクーツク
④サンクトペテルブルク（ペトログラード）

問14 反政府運動は、第一次世界大戦が始まると本格的な革命へと発展した。首都で発生した食糧危機によって、大規模なストライキが起こり、帝政は崩壊し、臨時政府が樹立された。この革命の名と臨時政府の首相との名の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①A 三月革命（二月革命） B レーニン
②A 三月革命（二月革命） B ケレンスキー
③A 十一月革命（十月革命） B レーニン
④A 十一月革命（十月革命） B ケレンスキー

問15 史上初の社会主義政権を樹立したソヴィエト政権が、第一次世界大戦から離脱した際にドイツと締結した条約の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①セーヴル条約 ②サン＝ジェルマン条約
③ブレヒト＝リトフスク条約 ④サン＝ステファノ条約

問16 ソヴィエト社会主義共和国連邦が結成された1922年に、連邦に組み入れられた国の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ウクライナ ②リトアニア ③タジキスタン ④アゼルバイジャン

B. 第二次世界大戦後の新たな政治経済秩序に関する次の問に答えよ。

問17 次の文章の空欄に入る語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

第二次世界大戦の惨禍を繰り返さないため、世界各国は（ 1 ）に替わるより強力な平和機構の必要性を認識し、1945年10月に（ 2 ）が発足した。また、大戦に勝利した連合国は、ドイツの（ 3 ）と日本の東京で国際軍事裁判を開き、それぞれの国の戦争指導者たちを戦争犯罪人として裁いた。

- | | | | |
|---|---------|---------|------------|
| ① | (1)国際連盟 | (2)国際連合 | (3)ポツダム |
| ② | (1)国際連合 | (2)国際連盟 | (3)ベルリン |
| ③ | (1)国際連盟 | (2)国際連合 | (3)ニュルンベルク |
| ④ | (1)国際連合 | (2)国際連盟 | (3)ミュンヘン |

問18 敗戦後のドイツは4か国が共同で占領することになった。この4か国の国の名として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アメリカ ②イギリス ③イタリア ④フランス

問19 1930年代のブロック経済化が国際的対立を深めた経緯から、戦後は国際通貨体制も再整備された。その際に導入された制度の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①金本位制 ②金ドル本位制 ③銀本位制 ④金銀本位制

問20 世界経済の安定を守るため、収支が悪化した国を援助する目的で国際機関も設立された。この国際機関の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- | | |
|-----------------|--------------|
| ①国際復興開発銀行（IBRD） | ②アジア開発銀行 |
| ③アフリカ開発銀行 | ④世界貿易機関（WTO） |

C. 日本を含むアジア諸地域の戦後の動きに関する次の問に答えよ。

問2 1 中華人民共和国の成立に関する次の文章中の空欄に入る語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

日中戦争のあいだ、(1)は重慶に本拠をおいて抗戦し、(2)は自らの根拠地を広げながら、互いに協力していたが、日本の降伏後は内戦が全面的に始まった。1949年10月、内戦に勝利した(2)の指導者(3)が中華人民共和国の成立を宣言した。

- ① (1) 国民政府 (2) 共産党 (3) 毛沢東
- ② (1) 共産党 (2) 国民政府 (3) 蒋介石
- ③ (1) 国民政府 (2) 共産党 (3) 蔣経国
- ④ (1) 共産党 (2) 国民政府 (3) 李承晩

問2 2 イランで1951年に首相に就任し、石油国有化を実現した人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① パフレヴィー2世 ② レザー＝ハーン
- ③ モサデグ(モサッデグ) ④ ナーディル＝シャー

問2 3 1948年5月14日はイスラエルが独立を宣言した日であるが、パレスチナ人はその翌日15日をアラビア語で「大災厄」として記憶する日としている。その名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① ホロコースト ② ジズヤ ③ シオニズム ④ ナクバ

問2 4 敗戦後、アメリカによる占領を終わらせ、独立国家として日本が主権を回復した条約締結時の首相の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① 吉田茂 ② 池田勇人 ③ 岸信介 ④ 田中角栄

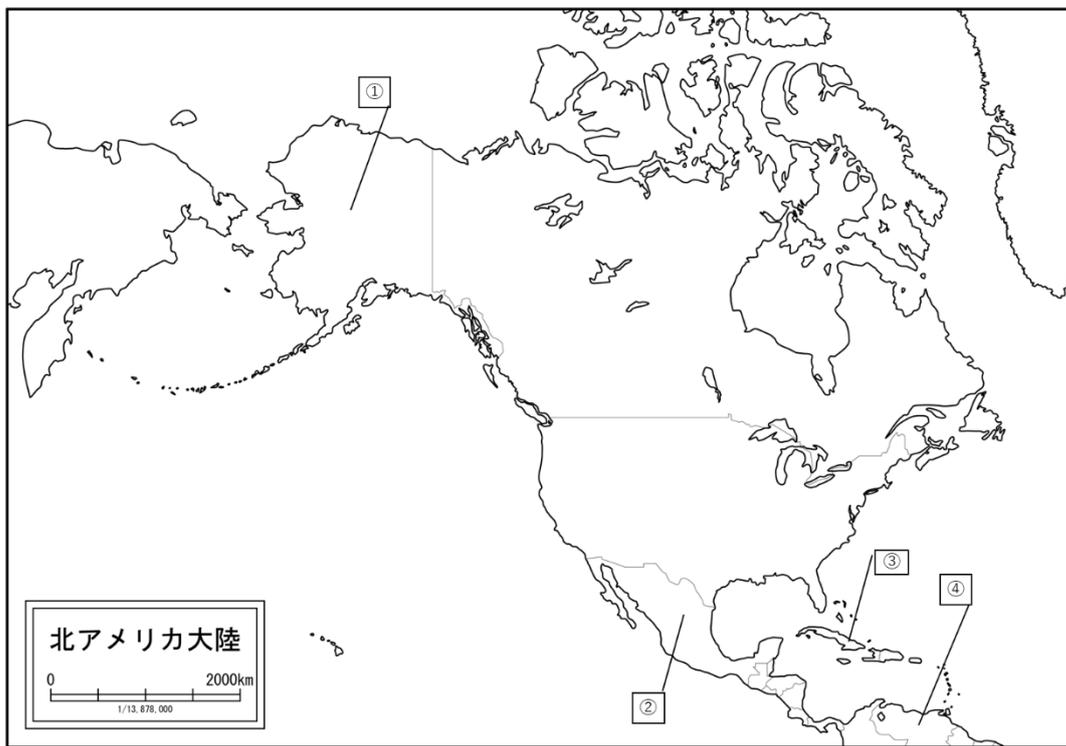
【3】グローバル化についての次の問A～Cに答えよ。

A. 東西冷戦の時期にあつて、多くの国が独立を果たしたアジア・①アフリカ・②ラテンアメリカの一部の国々は「③第三世界（第三勢力）」としてアメリカ、ソ連双方からの中立を掲げた。1954年には中華人民共和国の（A）首相とインドの（B）首相が会談し、平和五原則を発表した。

問25 下線部①について、アルジェリアは1954年からのアルジェリア独立戦争を経て独立を達成したが、それまで同国を支配していた国の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アメリカ ②イタリア ③イギリス ④フランス

問26 下線部②について、カストロ・ゲバラらにより親米政権が打倒され革命が発生したキューバの位置について最も適当なものを、図中の①～④より一つ選べ。



白地図出所) https://www.freemap.jp/itemFreeDlPage.php?b=north_america&s=nouthAmerica

問 2 7 下線部③について、1952 年に軍人によるクーデタが発生し、国王が追放となり、その後アスワン＝ハイダムの建設やスエズ運河国有化などの政策を掲げた国の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ジンバブエ ②エチオピア ③リビア ④エジプト

問 2 8 文中の (A)、(B) に入る人物の名の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ

- ① A 周恩来 B ガンジー
② A 周恩来 B ネルー
③ A 汪兆銘 (汪精衛) B ガンジー
④ A 汪兆銘 (汪精衛) B ネルー

B. 1970 年代には⑤ドル＝ショック、⑥石油危機などの発生に伴い、資本主義経済もアメリカの一極集中から変化を見せ始めた。⑦世界経済の混乱への対応のため 1975 年には⑧第 1 回サミット (先進国首脳会議) が開催された。

問 2 9 下線部⑤について、ドル＝ショック発生の要因となった金とドルとの交換停止などの新経済政策を発表したアメリカ大統領の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ニクソン ②アイゼンハワー ③ジョンソン ④オバマ

問 3 0 下線部⑥について、石油危機 (第 1 次) 発生の主な要因の一つとなったのが OAPC (アラブ石油輸出国機構) のとった石油戦略であった。この OAPC について 1968 年の結成時に参加した国として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①サウジアラビア ②リビア ③クウェート ④トルコ

問 3 1 下線部⑦について、イギリスの福祉国家路線を縮小し、国有企業の民営化などで「小さな政府」を目指し新自由主義的政策を進めたイギリス初の女性首相の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①サッチャー ②ブランド ③シューマン ④アトリー

問3 2 下線部⑧について、この会議に参加した国として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①西ドイツ ②日本 ③イタリア ④中国

C. 国際社会のなかの日本に関して、以下の間に答えよ。

問3 3 1990年代に自民・社会・新党さきがけの3党連立内閣を発足し、ルワンダへの自衛隊派遣、消費税増税などを実施した下の写真の日本の総理大臣の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。



出所) 首相官邸 HP

- ①羽田孜 ②村山富市 ③海部俊樹 ④宮澤喜一

問3 4 日本のバブル景気について、2024年2月に最高値を更新されるまでの日経平均株価史上最高値を記録した、バブル景気の中の年号として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①1974 ②1989 ③1992 ④1999

問3 5 1986年から始まったGATTの多角的貿易交渉であり、この交渉の結果日本が1993年に農産物自由化の原則を受け入れることとなった交渉のラウンドの名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ケネディ＝ラウンド ②東京＝ラウンド
③ウルグアイ＝ラウンド ④ドーハ＝ラウンド

問 3 6 1996 年に日米が普天間基地を日本へ返還することを合意し、その後、閣議決定により代替地としての埋め立てが行われることが決まった沖縄県内の地域の名称として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①屋久島 ②種子島 ③那覇 ④辺野古

令和7年度 一般選抜入試 Ⅲ期

生 物

<3月11日(火)実施>

<解答時間：60分>

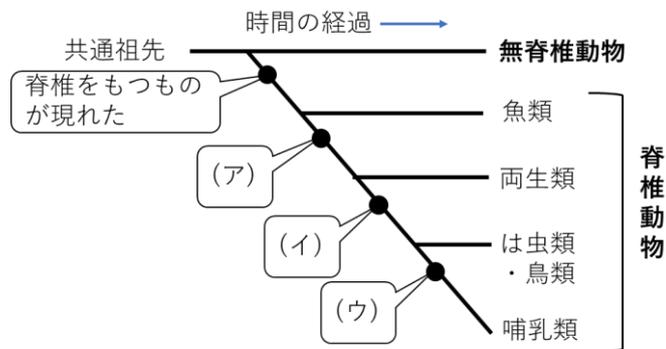
<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 生物の多様性に関する文章をよみ、後の問いに答えなさい。

地球上には、年間の平均気温が -10°C ほどしかない極地、年間を通じてほとんど雨の降らない砂漠や、その他、草原、森林、高山、河川、地中など様々な環境が存在し、それぞれの環境に適応した多様な生物が生活している。

これまでに、約 190 万種類以上もの (①) が確認されている。現存する生物の特徴を比較すると、共通点も多いが、異なる点も多くあり、共通の特徴に基づいて、脊椎動物は「哺乳類」「魚類」「は虫類」などといったグループにまとめられている。生物の形質が、長い年月をかけて代を重ねる間に変化することを (②) という。(②) の道すじを (③) といひ、(③) を樹木に似た形に書いた下図のような図を (④) という。



〔問 1〕 文章中の (①) ~ (④) にあてはまる適切な語句を答えなさい。

〔問 2〕 下線部について、「哺乳類」「魚類」「は虫類」に該当する生物名(カタカナ 3 文字以内)をそれぞれ 3 種類ずつ答えなさい。

〔問 3〕 脊椎動物は、全て脊椎をもつことから、図中の位置でその特徴が獲得されたと考えられる。同様にして、以下の a ~ c の特徴は、(ア) ~ (ウ) のどの位置で獲得されたと考えられるか。(ア) ~ (ウ) の記号で答えなさい。

- a 生涯を通じて肺呼吸を行うものが現れた
- b 胎生のものが現れた
- c 四肢をもつものが現れた

2 DNA とタンパク質の合成に関する文章をよみ、後の問いに答えなさい。

DNA は、ヌクレオチドと呼ばれる物質が多数つながった 2 本の鎖からできている。ヌクレオチドは、糖と塩基および (①) が結合した物質である。糖は (②) であり、塩基には (③)、グアニン、(④)、チミンの 4 種類がある。DNA の 2 本の鎖は、(③) とチミンやグアニンと (④) のように特定の塩基どうしが対となって結合している。これを塩基の (⑤) 性という。DNA は、ねじれたらせん状の構造をとっており、これを (⑥) 構造という。

mRNA や tRNA は a DNA の一方の塩基配列を写し取ることで合成される。mRNA の塩基配列にもとづいて b アミノ酸が連結され、タンパク質が合成される。このように、DNA の遺伝情報からタンパク質が合成されることを遺伝子の (⑦) という。

〔問 1〕 文章中の (①) ~ (⑦) にあてはまる適切な語句を答えなさい。

〔問 2〕 下線部 a の過程を漢字 2 文字で表すとなんというか。答えなさい。

〔問 3〕 下線部 b の過程を漢字 2 文字で表すとなんというか。答えなさい。

〔問 4〕 ある DNA の一方の塩基配列が「GTTACCACG」であるとする。

(ア) DNA のもう一方の塩基配列として考えられるものを答えなさい。

(イ) この塩基配列「GTTACCACG」を写し取ってできる RNA の塩基配列として考えられるものを答えなさい。

〔問 5〕 ある生物の DNA において、グアニンヌクレオチドの割合が DNA のヌクレオチドの全体の 30% であったとすると、チミンヌクレオチドはどのような割合で存在すると考えられるか。整数で答えなさい。

3 酵素および酵素反応に関する文章をよみ、図をみて、以下の問いに答えなさい。

酵素は、生命活動でみられるさまざまな化学反応において (①) として働いて化学反応を促進し、生命活動を維持するうえで重要な役割を担っている。酵素の本体は (②) からできており、それぞれ特有な立体構造をもっている。これまでに、ヒトの体内において数千種類の酵素が確認されている。

生命現象は、多くの化学反応によって担われている。化学反応の進行には、反応物を反応の起こりやすい状態にすることが必要である。そのために必要なエネルギーを、a「活性化エネルギー」という。

酵素がその作用を及ぼす物質を基質という。たとえば、アミラーゼという酵素は、(③ 選択肢：デンプン・脂肪酸・DNA) を基質とし、これをマルトースやグルコースに分解する反応を (④ 選択肢：促進・抑制) する。なお、それぞれの酵素には、反応速度が最も (⑤ 選択肢：大きく・小さく) なる b最適温度 および c最適 pH がある。

〔問 1〕 文章中の (①) ~ (⑤) にあてはまる適切な語句を答えなさい。ただし、(③) ~ (⑤) については、それぞれのかっこ内の選択肢より選んで答えなさい。

〔問 2〕 下線部 a について、以下の図 1 は、同一の化学反応における酵素の有無による活性化エネルギー量を比較したものである。酵素を添加しているものは、(ア) および (イ) のどちらであると考えられるか。理由も併せて答えなさい。

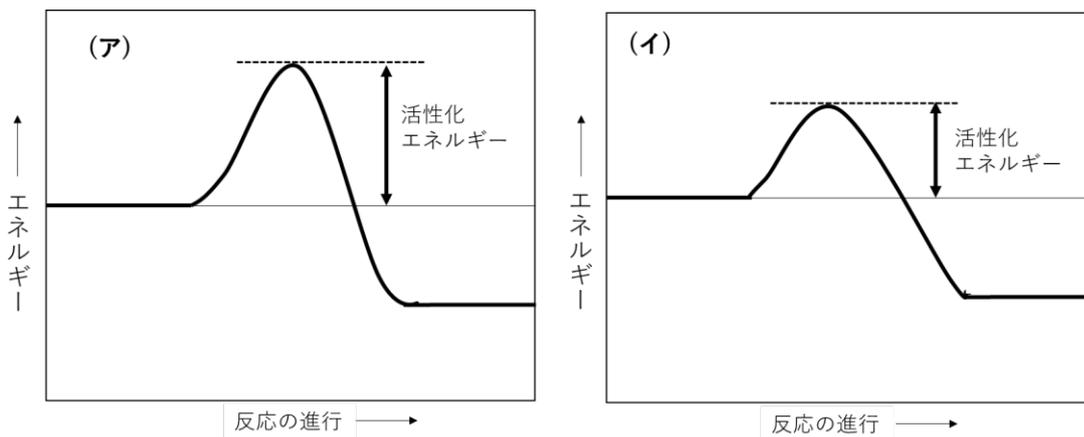


図1

〔問 3〕 下線部 b について、以下の図 2 は、酵素および過酸化マンガンを (①) として用いた化学反応における反応速度と温度の関係を示したものである。酵素による反応は、図中の(ウ)および(エ)のどちらであると考えられるか。答えなさい。

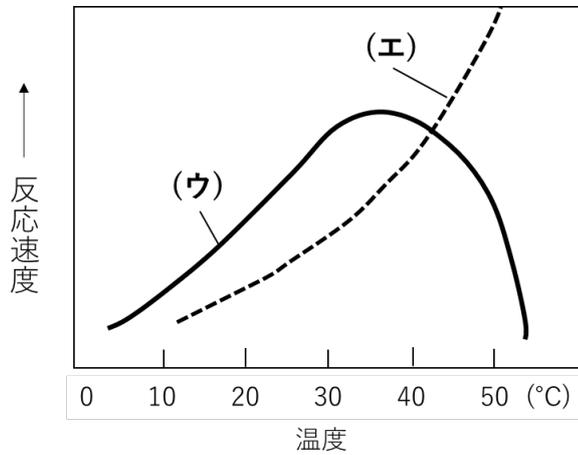


図2

〔問 4〕 下線部 c について、以下の図 3 は、3 種類の酵素の pH と反応速度を示した図である。最適 pH がアルカリ性側にある酵素は、図中の(オ)から(キ)のいずれであると考えられるか。答えなさい。

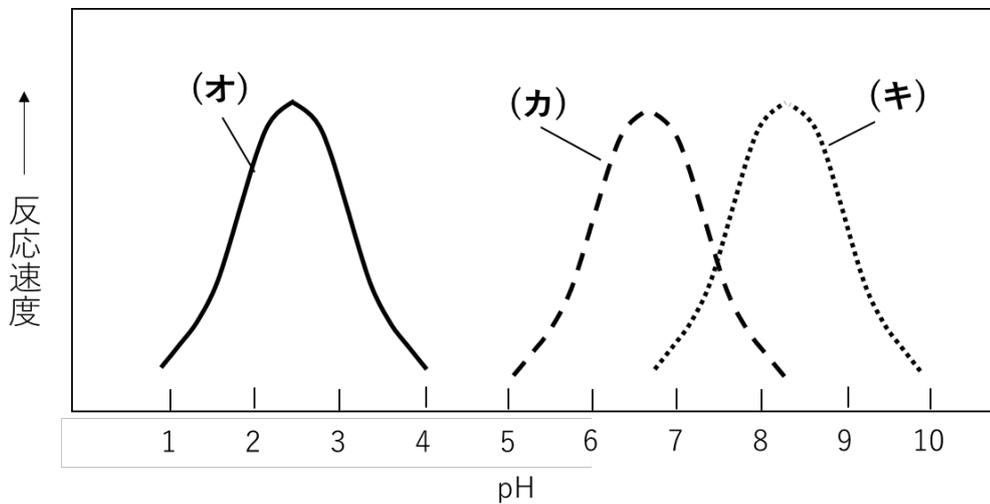


図3

〔問 5〕 キウイフルーツにはタンパク質分解酵素が含まれているため、タンパク質であるゼラチンでゼリーを作る際に生のキウイフルーツを加えると、固まらなくなる。キウイフルーツ入りのゼリーをつくるには、どのようにすればよいか。答えなさい。

4 個体群とその特徴に関する次の文章をよみ、図をみて、あとの問いに答えなさい。

a 生態系は、さまざまな同種の個体の集まりにより構成される生物群集、非生物的環境からなる。

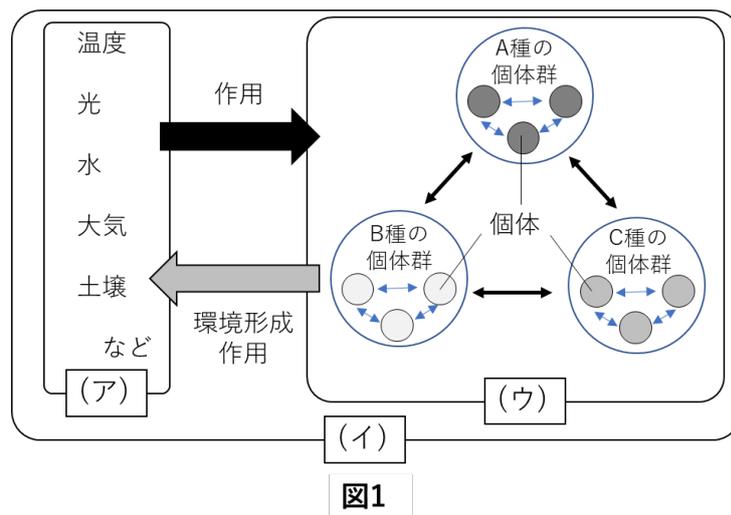
ある地域で生活する同種の個体の集まりは、個体群と呼ばれる。個体群内における個体の分布には、b ランダム分布、集中分布、一様分布などの分布様式がみられる。

個体群の大きさは、個体群を構成する個体の数で表され、個体群の特徴を表す重要な尺度となる。あまり移動しない動物や植物の個体数の推定には(①)が用いられる。一方、多くの魚やチョウなど、よく動き、行動範囲がある程度広い動物の個体数の推定には(②)が用いられる。

生まれた子が成長していく中で、生存個体数などがどのように変化していくかを考える際には、同世代の生存個体数や死亡個体数をまとめた表である(③)が用いられることが多い。(③)に基づいて生存個体数の変化をグラフで示したものは、c 生存曲線といわれる。

〔問1〕 文章中の(①)～(③)にあてはまる適切な語句を答えなさい。

〔問2〕 下線部 a について、以下の図1は生態系と個体群の模式図である。図中の(ア)～(ウ)には、それぞれ、生態系、生物群集、非生物的環境のいずれがあてはまるか答えなさい。



〔問3〕 下線部 b について、以下の図 2 の(エ)~(カ)は個体群における個体の分布様式を表す。それぞれ、ランダム分布、集中分布、一様分布のいずれがあてはまるか答えなさい。

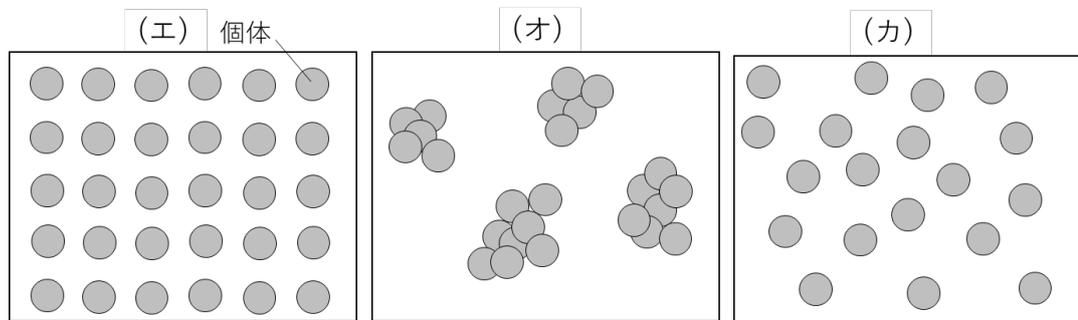


図2

〔問4〕 下線部 c について、以下の図 3 の(キ)~(ケ)は生存曲線の 3 つの型を示している。それぞれ、平均型、早死型、晩死型のいずれがあてはまるか答えなさい。また、魚類の生存曲線はどの型に似た傾向を示すか。(キ)~(ケ)の記号で答えなさい。

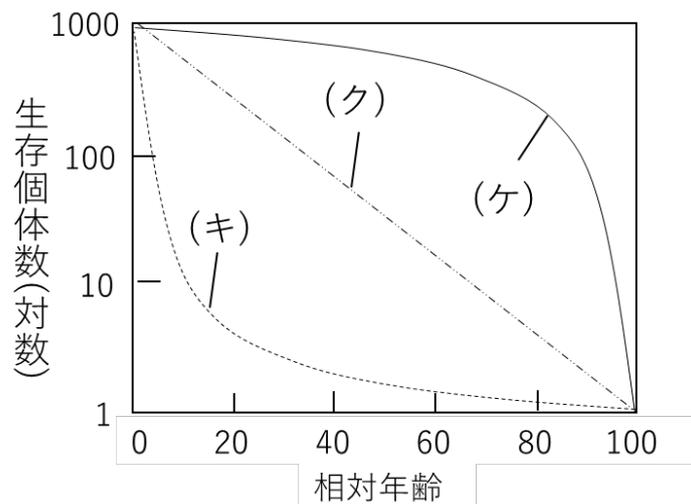


図3

令和7年度 一般選抜 Ⅲ期

化 学

<3月11日(火) 実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H = 1.00	C = 12.0	N = 14.0	O = 16.0
F = 19.0	Na = 23.0	Al = 27.0	S = 32.0
Cl = 35.5	K = 39.0	Ca = 40.0	Fe = 56.0
Cu = 63.5	Br = 80.0	I = 127	Ba = 137
Zn = 65.4	Ag = 108	Ne = 20	Ar = 40
気体定数	$R = 8.3 \times 10^3$ [Pa · l / (K · mol)]		
アボガドロ定数	$N_A = 6.0 \times 10^{23}$ [/ mol]		

1 酸と塩基について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 酸と塩基について、以下の定義を提唱した人物をそれぞれ1名ずつ答えなさい。

- ① 水溶液中で水素イオン (H^+) を生じる物質を酸、水溶液中で水酸化物イオン (OH^-) を生じる物質を塩基とする。
- ② 水素イオン (H^+) を他に与える物質を酸、水素イオン (H^+) を他から受け取る物質を塩基とする。

〔問2〕 [問1]で示した酸と塩基の定義のうち、先に提唱されたものを選びなさい。

〔問3〕 水素イオン (H^+) は、水溶液中では水分子と配位結合して存在する。その化学式および名称を答えなさい。

〔問4〕 以下の水溶液について、25°Cでの pH を求めなさい。

- (1) 0.0010 mol/L の塩酸 (電離度 1.0)
- (2) 0.40 mol/L の酢酸水溶液 (電離度 0.025)
- (3) 0.10 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 (電離度 1.0)
- (4) (3) の 100 倍希釈水溶液

〔問5〕 以下の特性をもつ pH 指示薬を、それぞれ後の①~③のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。

- (1) pH 8~10 付近に変色域をもち、塩基性側では赤色を呈する。
- (2) pH 6~8 付近に変色域をもち、酸性側では黄色を呈する。
- (3) pH 3~4 付近に変色域をもち、塩基性側では黄色を呈する。

① メチルオレンジ ② フェノールフタレイン ③ ブロモチモールブルー

2 物質と化学反応式について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の物質の質量を整数で答えなさい。

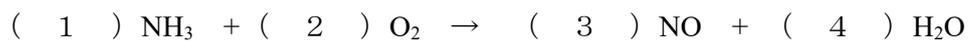
- (1) 1 mol の酸素分子
- (2) 0.25 mol の二酸化炭素分子
- (3) 1.5×10^{23} 個の鉄原子

〔問2〕 標準状態 (0 °C、 1.013×10^5 Pa) における、1 mol の水素 (気体) の体積を小数第一位までの値で答えなさい。

〔問3〕 標準状態 (0 °C、 1.013×10^5 Pa) における、0.2 mol の塩素 (気体) の密度を小数第一位までの値で答えなさい。

〔問4〕 平均分子量が 9.8 g/mol の水素と窒素の混合気体について、水素と窒素の割合を答えなさい。

〔問5〕 以下の化学反応式について、(1) ~ (8) にあてはまる係数を入れなさい。



3 化学反応とエネルギーについて、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の文中の（ 1 ）～（ 8 ）にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号を繰り返して用いても良い。

物質は、（ 1 ）とよばれる固有のエネルギーをもつ。化学反応では反応の前後の物質がもつ（ 1 ）の差に相当するエネルギーが出入りし、その量は（ 2 ）という単位で表される。反応の前後の物質がもつ（ 1 ）の差分を（ 3 ）といい、発熱反応では（ 4 ）、吸熱反応では（ 5 ）の値を示す。化学反応や物質の状態変化の駆動力は、乱雑さが大きくなる方向に進みやすいという性質であり、その量は（ 6 ）という単位で表される。化学反応や状態変化の前後における（ 6 ）の変化量、すなわち（ 7 ）が（ 8 ）の値であるとき、それらは自発的に起こる。

- ① エントロピー ② 負 ③ 結合エネルギー ④ エントロピー変化
⑤ エンタルピー ⑥ 化学エネルギー ⑦ エンタルピー変化 ⑧ 正

〔問2〕 化学反応と光について、以下の問いに答えなさい。

- （1）塩基性の水溶液中で過酸化水素と反応して青色の光を発する性質をもち、血液を検出するための科学捜査に用いられる化学物質の名称を答えなさい。
- （2）可視光線において、もっとも短い波長をもつ光の色を答えなさい。
- （3）光合成において合成されるグルコースの化学式を答えなさい。

〔問3〕 化学反応を遷移状態にするために必要な最小のエネルギーをなんというか。

〔問4〕 〔問3〕のエネルギーを低下させるタンパク質をなんというか。

4 結晶について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 六方最密構造における、原子の配位数を答えなさい。

〔問2〕 体心立方構造における単位格子の一辺の長さを a とするとき、この結晶を構成する原子の半径を、 a を用いて示しなさい。

〔問3〕 面心立方格子における単位格子の一辺の長さを b 、原子半径を $\frac{\sqrt{2}}{4}b$ とするとき、その充填率を整数で求めなさい。

〔問4〕 ガラスなどのように、構成粒子の配列が規則性をもたない固体物質をなんというか。

5 有機化合物について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の文中の(1)～(7)にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号を繰り返して用いても良い。

かつては生物から作り出されるものを(1)化合物、鉱物などから作り出されるものを(2)化合物とよんでいたが、ウェーラーは1828年、シアン化アンモニウムから尿素が生じることを見出した。よって現在では、(3)原子を骨格としたものを(1)化合物、それ以外のものを(2)化合物として分類している。

(3)原子が鎖状に結合したものを(4)化合物、環状に結合したものを(5)化合物という。(5)化合物のうち、ベンゼンのような構造をもつものを(6)化合物、それ以外のものを(7)化合物といい、多種多様な(1)化合物が存在している。

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| ① 無機 | ② 炭素 | ③ 脂肪族 | ④ 脂環式 |
| ⑤ 有機 | ⑥ 芳香族 | ⑦ 環式 | ⑧ 酸素 |

〔問2〕 ウェーラーによる下線部の発見について、以下の化学式を用いて反応式を書きなさい。

シアン化アンモニウム： NH_4OCN

尿素： $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$

〔問3〕 ベンゼンについて、化学式および構造式を示しなさい。ただし、構造式については略記を用いないものとする。

令和7年度 一般選抜入試 Ⅲ期

生物基礎・化学基礎

<3月11日(火)実施>

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受け付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

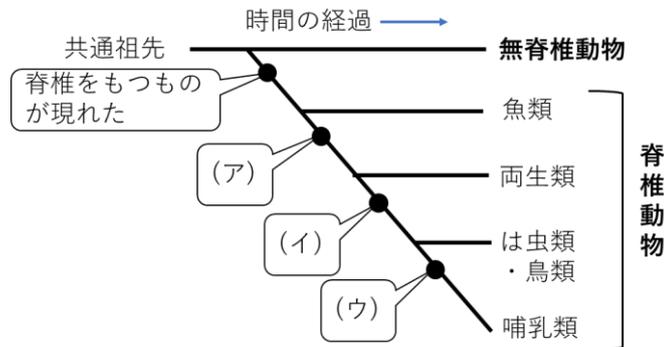
原子量

H = 1.00	C = 12.0	N = 14.0	O = 16.0
F = 19.0	Na = 23.0	Al = 27.0	S = 32.0
Cl = 35.5	K = 39.0	Ca = 40.0	Fe = 56.0
Cu = 63.5	Br = 80.0	I = 127	Ba = 137
Zn = 65.4	Ag = 108	Ne = 20	Ar = 40
気体定数	$R = 8.3 \times 10^3$	[Pa · l / (K · mol)]	
アボガドロ定数	$N_A = 6.0 \times 10^{23}$	[/ mol]	

1 生物の多様性に関する文章をよみ、後の問いに答えなさい。

地球上には、年間の平均気温が -10°C ほどしかない極地、年間を通じてほとんど雨の降らない砂漠や、その他、草原、森林、高山、河川、地中など様々な環境が存在し、それぞれの環境に適応した多様な生物が生活している。

これまでに、約 190 万種類以上もの (①) が確認されている。現存する生物の特徴を比較すると、共通点も多いが、異なる点も多くあり、共通の特徴に基づいて、脊椎動物は「哺乳類」「魚類」「は虫類」などといったグループにまとめられている。生物の形質が、長い年月をかけて代を重ねる間に変化することを (②) という。(②) の道すじを (③) といひ、(③) を樹木に似た形に書いた下図のような図を (④) という。



〔問 1〕 文章中の (①) ~ (④) にあてはまる適切な語句を答えなさい。

〔問 2〕 下線部について、「哺乳類」「魚類」「は虫類」に該当する生物名(カタカナ 3 文字以内)をそれぞれ 3 種類ずつ答えなさい。

〔問 3〕 脊椎動物は、全て脊椎をもつことから、図中の位置でその特徴が獲得されたと考えられる。同様にして、以下の a ~ c の特徴は、(ア) ~ (ウ) のどの位置で獲得されたと考えられるか。(ア) ~ (ウ) の記号で答えなさい。

- a 生涯を通じて肺呼吸を行うものが現れた
- b 胎生のものが現れた
- c 四肢をもつものが現れた

2 DNA とタンパク質の合成に関する文章をよみ、後の問いに答えなさい。

DNA は、ヌクレオチドと呼ばれる物質が多数つながった 2 本の鎖からできている。ヌクレオチドは、糖と塩基および (①) が結合した物質である。糖は (②) であり、塩基には (③)、グアニン、(④)、チミンの 4 種類がある。DNA の 2 本の鎖は、(③) とチミンやグアニンと (④) のように特定の塩基どうしが対となって結合している。これを塩基の (⑤) 性という。DNA は、ねじれたらせん状の構造をとっており、これを (⑥) 構造という。

mRNA や tRNA は a DNA の一方の塩基配列を写し取ることで合成される。mRNA の塩基配列にもとづいて b アミノ酸が連結され、タンパク質が合成される。このように、DNA の遺伝情報からタンパク質が合成されることを遺伝子の (⑦) という。

〔問 1〕 文章中の (①) ~ (⑦) にあてはまる適切な語句を答えなさい。

〔問 2〕 下線部 a の過程を漢字 2 文字で表すとなんというか。答えなさい。

〔問 3〕 下線部 b の過程を漢字 2 文字で表すとなんというか。答えなさい。

〔問 4〕 ある DNA の一方の塩基配列が「GTTACCACG」であるとする。

(ア) DNA のもう一方の塩基配列として考えられるものを答えなさい。

(イ) この塩基配列「GTTACCACG」を写し取ってできる RNA の塩基配列として考えられるものを答えなさい。

〔問 5〕 ある生物の DNA において、グアニンヌクレオチドの割合が DNA のヌクレオチドの全体の 30% であったとすると、チミンヌクレオチドはどのような割合で存在すると考えられるか。整数で答えなさい。

3 酸と塩基について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 酸と塩基について、以下の定義を提唱した人物をそれぞれ1名ずつ答えなさい。

- ① 水溶液中で水素イオン (H^+) を生じる物質を酸、水溶液中で水酸化物イオン (OH^-) を生じる物質を塩基とする。
- ② 水素イオン (H^+) を他に与える物質を酸、水素イオン (H^+) を他から受け取る物質を塩基とする。

〔問2〕 [問1]で示した酸と塩基の定義のうち、先に提唱されたものを選びなさい。

〔問3〕 水素イオン (H^+) は、水溶液中では水分子と配位結合して存在する。その化学式および名称を答えなさい。

〔問4〕 以下の水溶液について、25°Cでの pH を求めなさい。

- (1) 0.0010 mol/L の塩酸 (電離度 1.0)
- (2) 0.40 mol/L の酢酸水溶液 (電離度 0.025)
- (3) 0.10 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 (電離度 1.0)
- (4) (3) の 100 倍希釈水溶液

〔問5〕 以下の特性をもつ pH 指示薬を、それぞれ後の①～③のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。

- (1) pH 8～10 付近に変色域をもち、塩基性側では赤色を呈する。
- (2) pH 6～8 付近に変色域をもち、酸性側では黄色を呈する。
- (3) pH 3～4 付近に変色域をもち、塩基性側では黄色を呈する。

① メチルオレンジ ② フェノールフタレイン ③ ブロモチモールブルー

4 物質質量と化学反応式について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の物質の質量を整数で答えなさい。

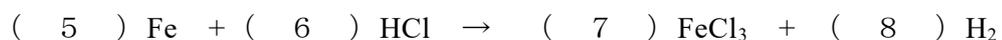
- (1) 1 mol の酸素分子
- (2) 0.25 mol の二酸化炭素分子
- (3) 1.5×10^{23} 個の鉄原子

〔問2〕 標準状態 (0 °C、 1.013×10^5 Pa) における、1 mol の水素 (気体) の体積を小数第一位までの値で答えなさい。

〔問3〕 標準状態 (0 °C、 1.013×10^5 Pa) における、0.2 mol の塩素 (気体) の密度を小数第一位までの値で答えなさい。

〔問4〕 平均分子量が 9.8 g/mol の水素と窒素の混合気体について、水素と窒素の割合を答えなさい。

〔問5〕 以下の化学反応式について、(1) ~ (8) にあてはまる係数を入れなさい。



解答

国語

- ㊦ (問一) ② (問二) ① (問三) ① (問四) ② (問五) ③ (問六) ③ (問七) ① (問八) ③ (問九) ② (問十) ③
- ㊧ (問一) ① (問二) ② (問三) ① (問四) ④ (問五) ④
- ㊨ (問一) (1) ③ (2) ③ (3) ④ (問二) A. ④ B. ① C. ② D. ③ E. ② F. ④ (問三) (1) ⑥ (2) ⑧
(問四) ③・④・⑥ (完答) (問五) ② (問六) ④ (問七) イ. ③ カ. ⑤ (問八) (1) ① (2) ② (3) ② (4) ①

英語

- ① 1. ② 2. ② 3. ④ 4. ③ 5. ① 6. ④ 7. ② 8. ① 9. ① 10. ② 11. ④ 12. ① 13. ③ 14. ② 15. ④ 16. ①
17. ② 18. ④ 19. ① 20. ④ 21. ① 22. ③ 23. ④ 24. ③ 25. ②
- ② 26. ③ 27. ③ 28. ① 29. ③ 30. ④
- ③ 31. ④ 32. ② 33. ① 34. ③ 35. ⑤ 36. ③ 37. ① 38. ③ 39. ④ 40. ②

解答

国語

- ☐ (問一) ③ (問二) ① (問三) ② (問四) ① (問五) ③ (問六) ② (問七) ② (問八) ① (問九) ③ (問十) ①
- ☐ (問一) ④ (問二) ② (問三) ④ (問四) ③ (問五) ①
- ☐ (問一) (1) ④ (2) ① (3) ② (問二) A. ③ B. ④ C. ① D. ③ E. ① F. ② (問三) (1) ② (2) ⑤
(問四) ①・②・⑥ (完答) (問五) ③ (問六) ④ (問七) 工. ③ 力. ⑥ (問八) (1) ② (2) ① (3) ② (4) ①

解答

国語

- ☐ (問一) ① (問二) ② (問三) ③ (問四) ③ (問五) ① (問六) ① (問七) ② (問八) ① (問九) ② (問十) ③
- ☐ (問一) ② (問二) ④ (問三) ④ (問四) ① (問五) ③
- ☐ (問一) (1) ④ (2) ② (3) ③ (問二) A. ① B. ③ C. ② D. ② E. ① F. ④ (問三) (1) ⑤ (2) ⑧
(問四) ①・④・⑤ (完答) (問五) ① (問六) ④ (問七) ウ. ④ オ. ② (問八) (1) ② (2) ① (3) ① (4) ①

解答

国語

- ㊦ (問一) ② (問二) ① (問三) ③ (問四) ① (問五) ③ (問六) ① (問七) ② (問八) ② (問九) ① (問十) ③
 ㊧ (問一) ④ (問二) ① (問三) ② (問四) ③ (問五) ④
 ㊨ (問一) (1) ② (2) ④ (3) ③ (問二) A. ① B. ③ C. ④ D. ② E. ③ F. ① (問三) ⑥ (問四) ⑤
 (問五) ④ (問六) ② (問七) ④ (問八) ③
 ㊩ (問一) (1) ④ (2) ③ (3) ① (問二) A. ④ B. ② C. ① D. ③ E. ② F. ① (問三) ④ (問四) ⑤
 (問五) ア. ④ イ. ⑥ (問六) ②・⑤・⑦ (完答) (問七) ①

英語

- ① 1. ① 2. ② 3. ② 4. ① 5. ② 6. ④ 7. ① 8. ④ 9. ③ 10. ② 11. ② 12. ①
 13. ③ 14. ④ 15. ② 16. ③ 17. ④ 18. ① 19. ② 20. ②
 ② 21. ② 22. ④ 23. ② 24. ② 25. ④
 ③ 26. ② 27. ② 28. ① 29. ② 30. ② 31. ①
 ④ 32. ② 33. ① 34. ① 35. ④ 36. ① 37. ② 38. ② 39. ②

数学

- ① ア. ③ イ. ② ウ. ⑦ (ア～ウ完答) エ. ㊦ オ. ③ カ. ② (エ～カ完答) キ. ⑤ ク. ④ ケ. ② (キ～ケ完答)
 コ. ⑤ サ. ① シ. ⑩ (サ・シ完答) ス. ① セ. ② ソ. ③ タ. ① チ. ⑦ (タ・チ完答)
 ツ. ① テ. ㊦ ト. ④ (ツ・テト完答) ナ. ① ニ. ③
 ② ア. ③ イ. ② ウ. ① エ. ② オ. ① カ. ③ キ. ⑩ ク. ②
 ③ ア. ③ イ. ② (ア・イ完答) ウ. ① エ. ② (ウ・エ完答) オ. ④ カ. ⑧ キ. ⑤ (オ～キ完答)

生物

人間生活学部

- ① (問1) 1. ⑥ 2. ④ 3. ② 4. ⑧ 5. ③ 6. ① 7. ⑤ 8. ⑦ (問2) 9. ③ 10. ① 11. ② 12. ④ 13. ⑤
 (問3) 14. ③ 15. ⑧ 16. ⑤ 17. ④ 18. ② (問4) 19. ②
 ② (問1) 20. ⑥ 21. ③ 22. ① 23. ⑧ 24. ④ 25. ⑨ 26. ⑤
 (問2) 27. ③ 28. ⑧ (27・28順不同) 29. ① 30. ④ (29・30順不同) 31. ② 32. ⑤ (31・32順不同)
 (問3) 33. ④ 34. ① 35. ⑤ 36. ② 37. ③
 ③ (問1) 38. ⑤ 39. ③ 40. ① 41. ⑥ (40・41順不同) 42. ⑧ 43. ⑨ 44. ④ 45. ② 46. ⑩ (問2) 47. ② 48. ⑩ (47・48完答)
 (問3) 49. ①
 ④ (問1) 50. ② 51. ⑤ 52. ⑦ 53. ④ 54. ⑧ 55. ③ 56. ① (問2) 57. ⑦ 58. ④ 59. ② 60. ⑤ 61. ⑥
 (問3) 62. ① 63. ③ 64. ② 65. ④ (問4) 66. ③

化学

人間生活学部

- ① (問1) 1. ⑤ 2. ⑥ 3. ② (問2) 4. ⑩ 5. ⑥ (4・5完答) 6. ② 7. ⑩ (6・7完答) 8. ⑩ 9. ④ (8・9完答) (問3) 10. ②・④ (完答)
 ② (問1) 11. ②・④ (完答) 12. ③ 13. ⑥ (問2) 14. ① 15. ③ 16. ② (問3) 17. ① 18. ② 19. ② 20. ⑩ (19・20完答)
 (問4) 21. ② 22. ② 23. ④ 24. ⑧ (23・24完答)
 ③ (問1) 25. ⑤ (問2) 26. ② (問3) 27. ② (問4) 28. ① 29. ② 30. ②
 ④ (問1) 31. ⑤ 32. ④ 33. ② (問2) 34. ① 35. ② 36. ① 37. ② 38. ① (問3) 39. ②

解答

生物基礎・化学基礎

人間生活学部

- ① (問1) 1.⑥ 2.④ 3.② 4.⑧ 5.③ 6.① 7.⑤ 8.⑦ (問2) 9.③ 10.① 11.② 12.④ 13.⑤
(問3) 14.③ 15.⑧ 16.⑤ 17.④ 18.② (問4) 19.②
- ② (問1) 20.⑥ 21.③ 22.① 23.⑧ 24.④ 25.⑨ 26.⑤
(問2) 27.③ 28.⑧ (27・28順不同) 29.① 30.④ (29・30順不同) 31.② 32.⑤ (31・32順不同)
(問3) 33.④ 34.① 35.⑤ 36.② 37.③
- ③ (問1) 38.⑤ 39.⑥ 40.②
(問2) 41.① 42.⑥ (41・42完答) 43.② 44.① (43・44完答) 45.① 46.④ (45・46完答) (問3) 47.②・④ (完答)
- ④ (問1) 48.②・④ (完答) 49.③ 50.⑥ (問2) 51.① 52.③ 53.②
(問3) 54.① 55.② 56.② 57.① (56・57完答) (問4) 58.② 59.② 60.④ 61.⑧ (60・61完答)

解答

国語

- ㊦ (問一) ① (問二) ① (問三) ② (問四) ③ (問五) ① (問六) ② (問七) ③ (問八) ② (問九) ③ (問十) ①
 ㊧ (問一) ④ (問二) ② (問三) ③ (問四) ④ (問五) ③
 ㊨ (問一) (1) ③ (2) ② (3) ① (問二) A. ④ B. ② C. ① D. ① E. ④ F. ③ (問三) ② (問四) ③
 (問五) ⑤ (問六) ④ (問七) ② (問八) ③
 ㊩ (問一) (1) ③ (2) ② (3) ④ (問二) A. ④ B. ③ C. ① D. ④ E. ② F. ③ (問三) ⑦ (問四) ③
 (問五) ④ (問六) ⑤ (問七) ④・⑤・⑦ (完答) (問八) ②

英語

- ① 1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ③ 6. ② 7. ① 8. ② 9. ④ 10. ① 11. ④ 12. ①
 13. ③ 14. ③ 15. ② 16. ③ 17. ② 18. ② 19. ④ 20. ③
 ② 21. ③ 22. ③ 23. ① 24. ③ 25. ①
 ③ 26. ③ 27. ④ 28. ② 29. ① 30. ① 31. ②
 ④ 32. ① 33. ③ 34. ④ 35. ③ 36. ② 37. ② 38. ① 39. ①

数学

- ① ア. ④ イ. ④ ウ. ③ エ. ③ (ア～エ完答) オ. ③ カ. ④ (オ・カ完答) キ. ① ク. ② ケ. ①
 コ. ② (キ～コ完答) サ. ① シ. ③ (サ・シ完答) ス. ① セ. ③ ソ. ⑨ タ. ① チ. ① (タ・チ完答) ツ. ③
 テ. ① (ツ・テ完答) ト. ⑧
 ② ア. ② イ. ① ウ. ③ エ. ① オ. ① カ. ③ キ. ② ク. ①
 ③ ア. ④ イ. ⑤ (ア・イ完答) ウ. ⑥ エ. ⑦ (ウ・エ完答) オ. ③

生物基礎・化学基礎

人間生活学部

- ① (問1) 1. ② 2. ③ 3. ⑤ 4. ④ (問2) 5. ⑦ 6. ④ 7. ⑨ 8. ⑥ 9. ⑧ (問3) 10. ⑨ 11. ⑧ 12. ④ 13. ⑥ 14. ⑦
 ② (問1) 15. ④ 16. ⑦ 17. ② 18. ③ 19. ⑤ 20. ⑥ 21. ⑨ 22. ⑧ 23. ① (問2) 24. ⑧ (問3) 25. ③
 ③ (問1) 26. ② 27. ⑦ 28. ④ 29. ⑥ (問2) 30. ④ 31. ① (30・31完答) (問3) 32. ③
 (問4) 33. ① 34. ③ 35. ⑦ 36. ② 37. ⑥ 38. ③ (問5) 39. ② 40. ① (39・40完答) (問6) 41. ⑤
 ④ (問1) 42. ⑤ (問2) 43. ③ (問3) 44. ⑦ (問4) 45. ⑥ 46. ④ (問5) 47. ①

解答

国語

㊦ ①ウ ②ア ③イ ④イ ⑤ウ ⑥イ ⑦ア ⑧イ ⑨ウ ⑩ア

㊧ (問一) ①金融 ②勇敢 ③双眼鏡 ④あお ⑤せんぱく ⑥把握

(問二) A. 4 B. 2 C. 1 D. 5

(問三) Ⅲ

(問四) 6

(問五) 親しい者に

(問六) ①人間という ②相手を打倒

(問七) 1 7 (完答・順不同)

(問八) 2

㊨ (問一) ①展望 ②迷惑 ③孤独 ④伴 ⑤漠 ⑥おおやけ

(問二) A. 3 B. 4 C. 1 D. 2

(問三) (1) 3 (2) 4

(問四) ①カ ②ウ ③オ ク (順不同) ④エ ⑤イ ⑥キ ⑦ア (完答)

(問五) (例) 病院と違い自宅が不自由な場だと意識して意欲も能力も低下することがあることに留意し、視点を変えて、患者本人が主導的な立場で取り組んでいけるように、後方支援にまわること。(同意可。162ページ後半の内容をまとめる。)

◎「患者/本人が」+「主導」/「主体的な立場になるように」

◎「(医療・福祉関係者は) 後方支援 (にまわる)」 ただし、主導的・主体的なのが療法士側か患者かが不明瞭であるものは不可。

(問六) ア. B イ. A ウ. A エ. B

英語

① 1. 2 2. 1 3. 3 4. 2 5. 4 6. 3 7. 2 8. 1 9. 3 10. 1 11. 3 12. 1
13. 2 14. 4 15. 3 16. 3 17. 2 18. 2 19. 3 20. 2

② 21. 4 5 (21-25完答)

22. 4 1

23. 3 5

24. 1 3

25. 2 4

③ 26. 1 27. 3 28. 2 29. 4

30. X 31. X 32. ○ 33. ○

④ 35. 4 36. 2 37. 4 38. 3

34. X 35. ○ 36. ○ 37. X

解答

数学

- ① (1) $\frac{x-1}{x+2}$
 (2) $5\sqrt{2}$
 (3) $4\sqrt{3}$
 (4) $(a^2+2a+2)(a^2-2a+2)$
 (5) $-3 < x \leq 1$
 (6) $a=3, b=4, c=-1$
 (7) $\frac{3\sqrt{10}}{10}$
 (8) $\sqrt{7}$
 (9) 46
 (10) $a=18, b=24$
 (11) $\frac{4}{15}$
 (12) 9%
- ② (1) $y=x^2+2x+3$
 (2) $y=2x^2-3x-1$
 (3) $y=x^2+2x-3$
- ③ (1) $AC=5$
 (2) $\cos\theta = \frac{3}{5}, \sin\theta = \frac{4}{5}$
 (3) $\frac{5\sqrt{2}}{2}$

歴史総合

- 【1】 1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ④ 6. ① 7. ② 8. ① 9. ① 10. ④ 11. ② 12. ①
 【2】 13. ② 14. ③ 15. ② 16. ① 17. ④ 18. ④ 19. ① 20. ③ 21. ① 22. ② 23. ② 24. ③
 【3】 25. ② 26. ④ 27. ① 28. ④ 29. ① 30. ③ 31. ④ 32. ① 33. ② 34. ③ 35. ③ 36. ③

解答

生物基礎・化学基礎

人間生活学部

- ① (問1) ア. 非生物的環境 イ. 環境形成作用
 (問2) (1) 植物プランクトン、水生植物、藻類 (2) ウ. 補償深度 エ. 光合成 オ. 呼吸
 (問3) (1) 温室効果 (2) メタン、フロン (3) 2.6～4.8℃
 (問4) (1) 侵略的 (2) フィリマンゲース
- ② (問1) 100mg (80～110mgなら正解)
 (問2) (1) D (2) C (3) A (4) A (5) B (6) D (7) E (8) C (9) D (10) D (11) C (12) E
- ③ (問1) ① 混合物 ② 純物質
 (問2) ③ 窒素 ④ 酸素 ⑤ 二酸化炭素 ⑥ 塩化ナトリウム ⑦ 塩化マグネシウム
 (問3) イ
 (問4) ウ. 100 エ. 80
 (問5) C
- ④ (問1) ア. 0 イ. -2 ウ. +5 エ. -3 オ. +2 カ. +3 キ. +7 ク. +6
 (問2) 1) ① 変化なし ② 変化なし ③ Agが析出 ④ 変化なし ⑤ Agが析出 ⑥ Cuが析出
 2) ③
 3) $Zn > Cu > Ag$

解答

国語

- ㊦ ①イ ②ア ③ア ④ウ ⑤ア ⑥イ ⑦ア ⑧イ ⑨ウ ⑩ウ
- ㊧ (問一) ①響 ②おんいん ③ちゅうしょう ④じんい ⑤滑 ⑥隙間
 (問二) A. 2 B. 3 C. 1 D. 5
 (問三) Ⅲ
 (問四) 2 3 8
 (問五) ①視覚的な心像(「感覚性の心像」も可) ②シンボル
 (問六) 2
- ㊨ (問一) ①妨 ②尋 ③反映 ④くめん ⑤付帯 ⑥いな
 (問二) A. 4 B. 5 C. 3 D. 1
 (問三) 3
 (問四) (例) 現象面だけを見て多民族に自分たちの価値観を押しつけ、適切な習慣までは教えずに却って悪影響となる指導をしたこと。
 (例) 「自分だけが正しい」という思い込みで価値観を押しつけ、世界の各地で摩擦を起こしたこと。
 (問五) 一度した約束を必ず守るマインド(「一度した約束を必ず守る精神」「一度した約束を守る意思」など同意可)
 (問六) ア. A イ. A ウ. B エ. B

英語

- ① 1. 2 2. 4 3. 1 4. 1 5. 3 6. 3 7. 1 8. 3 9. 2 10. 4 11. 4 12. 2
 13. 3 14. 1 15. 1 16. 4 17. 1 18. 3 19. 1 20. 2
- ② 21. 2番目 4 5番目 5 (21-25完答)
 22. 2番目 3 5番目 1
 23. 2番目 4 5番目 3
 24. 2番目 1 5番目 2
 25. 2番目 5 5番目 1
- ③ 26. 2 27. 4 28. 3 29. 1 30. 3
 31. ○ 32. × 33. × 34. ×
- ④ 35. 1 36. 3 37. 4 38. 4
 39. × 40. ○ 41. × 42. ○

解答

数学

- ① (1) $-3x^2 + 18xy - 15y^2$
 (2) $3 + 4\sqrt{3}$
 (3) $2a^3 + a^2b + 2ab^2 - 12b^3$
 (4) $(p + q - 1)(p + 3q + 9)$
 (5) $1, \frac{7}{3}$
 (6) $-1 \leq x < 0$ または $2 < x \leq 3$
 (7) $2\sqrt{3}$
 (8) $\pm\sqrt{2}$
 (9) 18
 (10) 平均: 11 分散: 3
 (11) 48 通り
 (12) 13 名
- ② (1) $y = 2x^2 - 4x + 1$
 (2) $y = 5x^2 - 20x + 20$
 (3) $y = x^2 - 4x - 1$
- ③ (1) 2
 (2) $\angle ACB = 30^\circ$
 (3) $\angle ACB = 105^\circ$

歴史総合

- 【1】 1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ② 5. ① 6. ② 7. ④ 8. ① 9. ② 10. ④ 11. ① 12. ②
 【2】 13. ③ 14. ④ 15. ① 16. ① 17. ① 18. ② 19. ② 20. ④ 21. ③ 22. ④ 23. ② 24. ④
 【3】 25. ② 26. ① 27. ② 28. ④ 29. ③ 30. ② 31. ③ 32. ② 33. ③ 34. ② 35. ④ 36. ①

解答

生物

人間生活学部

- ① (問1) 発芽した植物は、(呼吸と植物体の成長によって) 種子に含まれる栄養分を消費するから
 (問2) イ
 (問3) ① 代謝 ② 同化 ③ 異化 ④ 独立栄養 ⑤ 従属栄養 ⑥ 水 ⑦ 二酸化炭素 (⑥と⑦は順不同) ⑧ 酸素
 ⑨ 葉緑体 (クロロフィルも可) ⑩ 光 ⑪ ATP (糖も可)
- ② (問1) ① 脳幹 ② 視床下部 ③ 延髄 ④ 大脳 ⑤ D ⑥ E ⑦ F ⑧ A
 (問2) 1) × 2) ○ 3) ○ 4) ×
 (問3) 1) ア 2) ウ 3) ア 4) イ 5) ア
- ③ (問1) B → C → A
 (問2) A. ウ B. ア C. イ
 (問3) A
 (問4) A
 (問5) NAD⁺、FAD
 (問6) 酸化的リン酸化
 (問7) ① O₂ ② 6
- ④ (問1) 2
 (問2) 3
 (問3) 1
 (問4) 5
 (問5) 4

生物基礎・化学基礎

人間生活学部

- ① (問1) 発芽した植物は、(呼吸と植物体の成長によって) 種子に含まれる栄養分を消費するから
 (問2) イ
 (問3) ① 代謝 ② 同化 ③ 異化 ④ 独立栄養 ⑤ 従属栄養 ⑥ 水 ⑦ 二酸化炭素 (⑥と⑦は順不同) ⑧ 酸素
 ⑨ 葉緑体 (クロロフィルも可) ⑩ 光 ⑪ ATP (糖も可)
- ② (問1) ① 脳幹 ② 視床下部 ③ 延髄 ④ 大脳 ⑤ D ⑥ E ⑦ F ⑧ A
 (問2) 1) × 2) ○ 3) ○ 4) ×
 (問3) 1) ア 2) ウ 3) ア 4) イ 5) ア
- ③ (問1) 陽極) $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{O}_2 + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^-$
 陰極) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$
 (問2) 電気量) $1.16 \times 10^3 \text{ C}$
 電子) $1.20 \times 10^{-2} \text{ mol}$
 (問3) 気体名) 酸素
 体積) 67.2 mL
 (問4) 金属名) 銅
 体積) 0.381 g
- ④ (問1) アボガドロの法則
 (問2) 6.0×10^{23} 個
 (問3) 物質量) 0.50 mol
 質量) 8.0 g
 (問4) 1.43 g/L
 (問5) CO₂ SO₂ (完答)
 (問6) H₂

解答

国語

㊦ ①ア ②イ ③ウ ④イ ⑤ウ ⑥ア ⑦イ ⑧ウ ⑨ア ⑩イ

㊧ (問一) ①べんぎ ②なか ③収 ④膨大 ⑤省 ⑥概

(問二) A. 2 B. 5 C. 3 D. 1

(問三) その結果と

(問四) 4 6

(問五) 偶然

(問六) エ → ア → オ → ウ → イ (完答)

(問七) 4

(問八) 1

㊨ (問一) ①耳目 ②おとし ③大挙 ④遮断 ⑤指摘 ⑥凝

(問二) A. 1 B. 4 C. 5 D. 2

(問三) (例) ① ○常識を働かせ、冷静に考えて判断する (こと)。

○常識で考えて真実かどうか判断する (こと)。

(「常識」「冷静」「判断」「真実」「偏見 (先入観) を持たず」のうち2つ以上。)

(例) ② ○新聞や本など校閲された情報を選ぶ (こと)。

○信頼に値する情報かどうかを確認する (こと)。

○情報の正確性をチェックする (こと)。

(「新聞・本」「校閲された情報」「信頼に値する情報を選ぶ」「情報の正確性」のいずれかが含まれている。同意可。)

(① ②の順番は不問。2つ解答しているが内容が重複しているものは1つ分の解答とする。)

(問四) ① 偏見 ② 先入観

(問五) 2

(問六) ア. B イ. B ウ. A エ. B

英語

① 1. 2 2. 1 3. 2 4. 3 5. 2 6. 3 7. 1 8. 3 9. 4 10. 1 11. 4 12. 3
13. 1 14. 2 15. 1 16. 1 17. 4 18. 2 19. 2 20. 2

② 21. 2番目 3 5番目 2 (21-25完答)

22. 2番目 1 5番目 6

23. 2番目 6 5番目 3

24. 2番目 4 5番目 5

25. 2番目 3 5番目 1

③ 26. 3 27. 1 28. 4 29. 2

30. X 31. ○ 32. ○ 33. X

④ 34. 1 35. 2 36. 4 37. 1

38. X 39. ○ 40. ○ 41. X

解答

数学

- ① (1) $\frac{b^9}{4a^6c^4}$
 (2) $3\sqrt{6}$
 (3) $15p^2 + 16pq - 15q^2$
 (4) $2st(s+4t)(s-6t)$
 (5) $-18 < x < 10$
 (6) $a=4 \quad b=2 \quad c=1$
 (7) $\theta=40^\circ$
 (8) $\sqrt{5}-2$
 (9) $\frac{8}{11}$
 (10) 78
 (11) $\frac{12}{55}$
 (12) 5個
- ② (1) 6720通り
 (2) 720通り
 (3) 3360通り
- ③ (1) $\sqrt{21}$
 (2) 5
 (3) $6\sqrt{3}$

歴史総合

- 【1】 1. ① 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ③ 6. ③ 7. ② 8. ④ 9. ① 10. ② 11. ④ 12. ③
 【2】 13. ④ 14. ② 15. ③ 16. ① 17. ③ 18. ③ 19. ② 20. ① 21. ① 22. ③ 23. ④ 24. ①
 【3】 25. ④ 26. ③ 27. ④ 28. ② 29. ① 30. ④ 31. ① 32. ④ 33. ② 34. ② 35. ③ 36. ④

解答

生物

人間生活学部

- ① (問1) ① 種 ② 進化 ③ 系統 ④ 系統樹
 (問2) 哺乳類：ヒト、ウマ、イルカ等
 魚類：マグロ、サバ、サケ等
 は虫類：カエル、トカゲ、ワニ等
 (問3) a. イ b. ウ c. ア
- ② (問1) ① リン酸 ② デオキシリボース (五炭糖も可) ③ アデニン ④ シトシン ⑤ 相補 ⑥ 二重らせん
 ⑦ 発現 (セントラルドグマも可)
 (問2) 転写
 (問3) 翻訳
 (問4) (ア) CAATGGTGC
 (イ) CAAUGGUGC
 (問5) 20 %
- ③ (問1) ① 触媒 ② タンパク質 ③ デンプン ④ 促進 ⑤ 大きく
 (問2) 酵素を添加した方：イ 理由：イの方がアに比べ、活性化エネルギーが低いから。(同意味正解)
 (問3) ウ
 (問4) キ
 (問5) キウイフルーツを加熱し、酵素を失活させてから作る。(同意味正解) (「ゼラチンの代わりに寒天でゼリーを作る。」も正解)
- ④ (問1) ① 区画法 ② 標識再捕法 ③ 生命表
 (問2) ア. 非生物的環境 イ. 生態系 ウ. 生物群集
 (問3) エ. 一様分布 オ. 集中分布 カ. ランダム分布
 (問4) キ. 早死型 ク. 平均型 ケ. 晩死型 魚類の生存曲線：キ

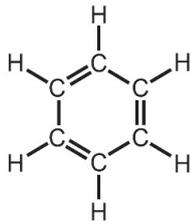
解答

化学

人間生活学部

- ① (問1) ① アレニウス ② ブレンステッド、ローリー (どちらか一方で正解)
 (問2) ①
 (問3) 化学式: H_3O^+ 名称: オキシニウムイオン
 (問4) (1) 3.0 (2) 2.0 (3) 13.0 (4) 11.0
 (問5) (1) 2 (2) 3 (3) 1
- ② (問1) (1) 32 g (2) 11 g (3) 14 g
 (問2) 22.4 L
 (問3) 3.2 g/L
 (問4) 水素:窒素 = 7:3
 (問5) (1) 4 (2) 5 (3) 4 (4) 6 (5) 2 (6) 6 (7) 2 (8) 3
- ③ (問1) (1) 6 (2) 5 (3) 7 (4) 2 (5) 8 (6) 1 (7) 4 (8) 8
 (問2) (1) ルミノール (2) 紫色 (3) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
 (問3) 活性化エネルギー
 (問4) 酵素
- ④ (問1) 12個
 (問2) $\frac{\sqrt{3}}{4}a$
 (問3) 74 %
 (問4) 非晶質/アモルファス
- ⑤ (問1) (1) 5 (2) 1 (3) 2 (4) 3 (5) 7 (6) 6 (7) 4
 (問2) $\text{NH}_4\text{OCN} \rightarrow (\text{NH}_2)_2\text{CO}$
 (問3) 化学式: C_6H_6

構造式:



解答

生物基礎・化学基礎

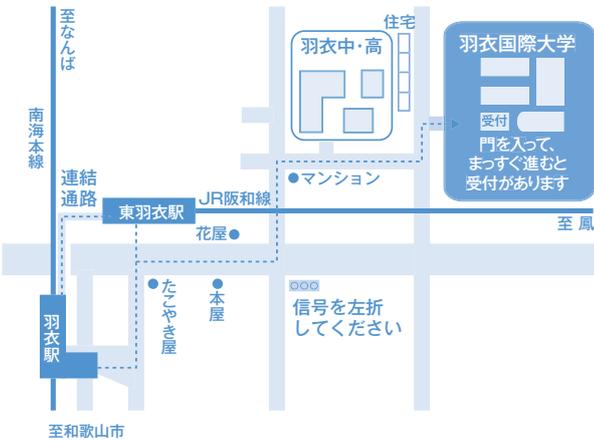
人間生活学部

- ① (問1) ① 種 ② 進化 ③ 系統 ④ 系統樹
 (問2) 哺乳類：ヒト、ウマ、イルカ等
 魚類：マグロ、サバ、サケ等
 は虫類：カエル、トカゲ、ワニ等
 (問3) a. イ b. ウ c. ア
- ② (問1) ① リン酸 ② デオキシリボース (五炭糖も可) ③ アデニン ④ シトシン ⑤ 相補 ⑥ 二重らせん
 ⑦ 発現 (セントラルドグマも可)
 (問2) 転写
 (問3) 翻訳
 (問4) (ア) CAATGGTGC
 (イ) CAAUGGUGC
 (問5) 20 %
- ③ (問1) ① アレニウス ② プレンステッド、ローリー (どちらか一方で正解)
 (問2) ①
 (問3) 化学式： H_3O^+ 名称：オキソニウムイオン
 (問4) (1) 3.0 (2) 2.0 (3) 13.0 (4) 11.0
 (問5) (1) 2 (2) 3 (3) 1
- ④ (問1) (1) 32 g (2) 11 g (3) 14 g
 (問2) 22.4 L
 (問3) 3.2 g/L
 (問4) 水素：窒素 = 7 : 3
 (問5) (1) 4 (2) 5 (3) 4 (4) 6 (5) 2 (6) 6 (7) 2 (8) 3

ACCESS 羽衣国際大学へのアクセス

なんばから**15分**
大阪・梅田から**30分**
関空から**30分**

- 南海本線「羽衣駅」(急行・空港急行 停車駅)
- JR阪和線「東羽衣駅」から徒歩7分



世界を感じる大学。

羽衣国際大学

HAGOROMO UNIVERSITY OF INTERNATIONAL STUDIES

〒592-8344 大阪府堺市西区浜寺南町1-89-1
TEL.072-265-7200(入試広報課直通) / FAX.072-265-8202
E-mail nyuushi@hagoromo.ac.jp

<https://www.hagoromo.ac.jp/>

はごろもこくさい

検索