

# 2024 年度卒業生満足度調査

教学委員会



## 目次

| ページ |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|
|     | 性別                                                     |
|     | 日本人or留学生                                               |
| 1   | (1)所属する学科(コース)では教育目標が明確に示されていた                         |
|     | (2)学科(コース)の教育内容を段階的、体系的に学ぶことができた                       |
|     | (3)学科(コース)で専門分野をしっかり学ぶことができた                           |
|     | (4)学科(コース)で就職・進路に役立つ内容を学ぶことができた                        |
| 2   | (5)この大学で、幅広い教養を身につけることができた                             |
|     | (6)この大学で、語学力を伸ばすことができた(外国語履修者のみ)                       |
|     | (7)この大学で、コンピュータ技能を伸ばすことができた                            |
|     | (8)この大学で、日本語の力(読む・聞く・話す)を伸ばすことができた                     |
| 3   | (9)この大学で、社会人になるための基礎力を身に付けることができた                      |
|     | (10)この大学では、入学前教育が充実していた                                |
|     | (11)この大学では、興味関心を持つことのできる授業が多かった                        |
|     | (12)この大学では、少人数で受講できる授業が多かった                            |
| 4   | (13)四年制大学生として、自分に付加価値をつけることができた                        |
|     | (14)全体的に授業目標、授業計画(シラバス)が明確に示されていた                      |
|     | (15)全体的に教員の成績評価は適切であった                                 |
| 5   | (16)教え方に熱意の感じられる教員が多かった                                |
|     | (17)教え方に工夫の感じられる教員が多かった                                |
|     | (18)授業外でも相談に応じてくれる、親しみやすい教員が多かった                       |
|     | (19)相談したいことがあれば、クラスアドバイザー(人間生活学部)又はゼミ担当教員(現代社会学部)に相談した |
| 6   | (20)履修ガイダンスは分かりやすかった                                   |
|     | (21)就職・進路支援は充実していた                                     |
|     | (22)取得したい資格への支援が充実していた                                 |
|     | (23)インターンシップ教育・支援は充実していた                               |
| 7   | (24)地元・地域との交流行事は充実していた                                 |
|     | (25)日本人学生と留学生の交流は活発だった                                 |
|     | (26)海外研修プログラムは充実していた                                   |
|     | (27)教務支援課の窓口対応、学生サポートは適切であった                           |

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| 8  | (28) 学生支援課の窓口対応、学生サポートは適切であった                 |
|    | (29) 共通教育開発センター（資格支援、海外研修）の窓口対応、学生サポートは適切であった |
|    | (30) 総務課（会計）の窓口対応、学生サポートは適切であった               |
|    | (31) キャリア支援課の窓口対応、学生サポートは適切であった               |
| 9  | (32) 図書館の窓口対応、学生サポートは適切であった                   |
|    | (33) 情報教育システムの窓口対応、学生サポートは適切であった              |
|    | (34) 助手による学生対応、学生サポートは適切であった                  |
|    | (35) 実験・実習、演習科目のサポート体制は適切であった                 |
| 10 | (36) 講義教室の広さ、設備は適切であった                        |
|    | (37) 自習スペースは十分に確保されていた                        |
|    | (38) 実験・実習室の設備、備品は適切であった                      |
|    | (39) 学生ホールは利用しやすかった                           |
| 11 | (40) 学生食堂の広さは適切であった                           |
|    | (41) 学生食堂のメニュー、内容は適切であった                      |
|    | (42) 図書館の施設設備、利用環境は適切であった                     |
|    | (43) コンピュータの設備、利用環境は適切であった                    |
| 12 | (44) 全体としてキャンパスは居心地のよい空間となっていた                |
|    | (45) 全体として大学生活の満足度は高い                         |
|    | (46) 自分が所属した学科（コース）の満足度は高い                    |
|    | (47) 四年間を振り返って羽衣国際大学で学んだ学修成果は大きい              |
| 13 | (48) 卒業後、希望する進路に就職が決まった                       |
|    | (49) 卒業後、羽衣国際大学同窓会美羽会会員として行事に参加したい            |
|    | (50) 大学の建学の精神（「自由・自主・自立・個性尊重…」）を知っている         |
|    | (51) 大学の使命（「これからの共生社会において…」）を知っている            |
| 14 | (52) Webポータルは使いやすかった                          |
|    | (53) ZOOMでの授業は対面授業と比べて学習効果が高い                 |
|    | (54) 管理栄養士国家試験合格のための支援体制は充実していた               |

### 「学科」と「性別」の関係

| 選択項目 | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|      | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 男性   | 93  | 44.3%  | 4      | 10.3%  | 13     | 36.1%  | 45     | 52.3%  | 31          | 66.0%  |
| 女性   | 106 | 50.5%  | 30     | 76.9%  | 23     | 63.9%  | 37     | 43.0%  | 16          | 34.0%  |
| 無回答  | 11  | 5.2%   | 5      | 12.8%  | 0      | 0.0%   | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計   | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 「学科」と「日本人or留学生」の関係

| 選択項目  | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|-------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|       | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 日本人学生 | 157 | 74.8%  | 34     | 87.2%  | 21     | 58.3%  | 61     | 70.9%  | 41          | 87.2%  |
| 留学生   | 41  | 19.5%  | 0      | 0.0%   | 15     | 41.7%  | 20     | 23.3%  | 6           | 12.8%  |
| 無回答   | 12  | 5.7%   | 5      | 12.8%  | 0      | 0.0%   | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計    | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 1 所属する学科（コース）では教育目標が明確に示されていた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 104 | 49.5%  | 24     | 61.5%  | 22     | 61.1%  | 41     | 47.7%  | 16          | 34.0%  |
| 4 まあまああてはまる   | 85  | 40.5%  | 12     | 30.8%  | 12     | 33.3%  | 35     | 40.7%  | 25          | 53.2%  |
| 3 どちらとも言えない   | 17  | 8.1%   | 2      | 5.1%   | 2      | 5.6%   | 9      | 10.5%  | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 2 学科（コース）の教育内容を段階的、体系的に学ぶことができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 106 | 50.5%  | 25     | 64.1%  | 21     | 58.3%  | 38     | 44.2%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 83  | 39.5%  | 10     | 25.6%  | 11     | 30.6%  | 39     | 45.3%  | 22          | 46.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 15  | 7.1%   | 3      | 7.7%   | 4      | 11.1%  | 6      | 7.0%   | 2           | 4.3%   |
| 2 あてはまらない     | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 3 学科（コース）で専門分野をしっかりと学ぶことができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 115 | 54.8%  | 26     | 66.7%  | 20     | 55.6%  | 44     | 51.2%  | 24          | 51.1%  |
| 4 まあまああてはまる   | 74  | 35.2%  | 9      | 23.1%  | 13     | 36.1%  | 33     | 38.4%  | 18          | 38.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 14  | 6.7%   | 2      | 5.1%   | 1      | 2.8%   | 8      | 9.3%   | 3           | 6.4%   |
| 2 あてはまらない     | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 2      | 5.6%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 4 学科（コース）で就職・進路に役立つ内容を学ぶことができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 102 | 48.6%  | 25     | 64.1%  | 18     | 50.0%  | 40     | 46.5%  | 18          | 38.3%  |
| 4 まあまああてはまる   | 74  | 35.2%  | 9      | 23.1%  | 14     | 38.9%  | 35     | 40.7%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 23  | 11.0%  | 4      | 10.3%  | 2      | 5.6%   | 7      | 8.1%   | 10          | 21.3%  |
| 2 あてはまらない     | 8   | 3.8%   | 0      | 0.0%   | 2      | 5.6%   | 3      | 3.5%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 5 この大学で、幅広い教養を身に付けることができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 106 | 50.5%  | 21     | 53.8%  | 20     | 55.6%  | 43     | 50.0%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 75  | 35.7%  | 9      | 23.1%  | 13     | 36.1%  | 34     | 39.5%  | 18          | 38.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 20  | 9.5%   | 5      | 12.8%  | 3      | 8.3%   | 7      | 8.1%   | 5           | 10.6%  |
| 2 あてはまらない     | 5   | 2.4%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 4   | 1.9%   | 4      | 10.3%  | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 6 この大学で、語学力を伸ばすことができた（外国語履修者のみ）

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 52  | 24.8%  | 7      | 17.9%  | 13     | 36.1%  | 22     | 25.6%  | 9           | 19.1%  |
| 4 まあまああてはまる   | 50  | 23.8%  | 2      | 5.1%   | 7      | 19.4%  | 30     | 34.9%  | 10          | 21.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 46  | 21.9%  | 8      | 20.5%  | 6      | 16.7%  | 19     | 22.1%  | 13          | 27.7%  |
| 2 あてはまらない     | 12  | 5.7%   | 1      | 2.6%   | 2      | 5.6%   | 4      | 4.7%   | 5           | 10.6%  |
| 1 まったくあてはまらない | 9   | 4.3%   | 5      | 12.8%  | 2      | 5.6%   | 0      | 0.0%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 41  | 19.5%  | 16     | 41.0%  | 6      | 16.7%  | 11     | 12.8%  | 8           | 17.0%  |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 7 この大学で、コンピュータ技能を伸ばすことができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 70  | 33.3%  | 11     | 28.2%  | 14     | 38.9%  | 24     | 27.9%  | 20          | 42.6%  |
| 4 まあまああてはまる   | 70  | 33.3%  | 9      | 23.1%  | 9      | 25.0%  | 30     | 34.9%  | 21          | 44.7%  |
| 3 どちらとも言えない   | 59  | 28.1%  | 15     | 38.5%  | 9      | 25.0%  | 30     | 34.9%  | 5           | 10.6%  |
| 2 あてはまらない     | 6   | 2.9%   | 1      | 2.6%   | 2      | 5.6%   | 2      | 2.3%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 2      | 5.6%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 8 この大学で、日本語の力（読む・聞く・話す）を伸ばすことができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 75  | 35.7%  | 15     | 38.5%  | 16     | 44.4%  | 33     | 38.4%  | 10          | 21.3%  |
| 4 まあまああてはまる   | 86  | 41.0%  | 11     | 28.2%  | 8      | 22.2%  | 44     | 51.2%  | 22          | 46.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 37  | 17.6%  | 9      | 23.1%  | 8      | 22.2%  | 9      | 10.5%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 9   | 4.3%   | 1      | 2.6%   | 4      | 11.1%  | 0      | 0.0%   | 4           | 8.5%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 9 この大学で、社会人になるための基礎力を身に付けることができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 88  | 41.9%  | 15     | 38.5%  | 18     | 50.0%  | 35     | 40.7%  | 19          | 40.4%  |
| 4 まあまああてはまる   | 93  | 44.3%  | 18     | 46.2%  | 14     | 38.9%  | 42     | 48.8%  | 18          | 38.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 22  | 10.5%  | 5      | 12.8%  | 3      | 8.3%   | 8      | 9.3%   | 6           | 12.8%  |
| 2 あてはまらない     | 5   | 2.4%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 1      | 1.2%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 10 この大学では、入学前教育が充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 80  | 38.1%  | 20     | 51.3%  | 17     | 47.2%  | 27     | 31.4%  | 15          | 31.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 58  | 27.6%  | 10     | 25.6%  | 5      | 13.9%  | 32     | 37.2%  | 10          | 21.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 54  | 25.7%  | 6      | 15.4%  | 13     | 36.1%  | 20     | 23.3%  | 15          | 31.9%  |
| 2 あてはまらない     | 13  | 6.2%   | 1      | 2.6%   | 1      | 2.8%   | 6      | 7.0%   | 5           | 10.6%  |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 11 この大学では、興味関心を持つことのできる授業が多かった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 96  | 45.7%  | 19     | 48.7%  | 21     | 58.3%  | 34     | 39.5%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 79  | 37.6%  | 14     | 35.9%  | 8      | 22.2%  | 37     | 43.0%  | 19          | 40.4%  |
| 3 どちらとも言えない   | 27  | 12.9%  | 5      | 12.8%  | 7      | 19.4%  | 11     | 12.8%  | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 4   | 1.9%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 12 この大学では、少人数で受講できる授業が多かった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 103 | 49.0%  | 21     | 53.8%  | 25     | 69.4%  | 35     | 40.7%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 69  | 32.9%  | 12     | 30.8%  | 5      | 13.9%  | 35     | 40.7%  | 16          | 34.0%  |
| 3 どちらとも言えない   | 31  | 14.8%  | 4      | 10.3%  | 5      | 13.9%  | 14     | 16.3%  | 8           | 17.0%  |
| 2 あてはまらない     | 4   | 1.9%   | 1      | 2.6%   | 1      | 2.8%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 13 四年制大学生として、自分に付加価値を付けることができた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 95  | 45.2%  | 21     | 53.8%  | 20     | 55.6%  | 36     | 41.9%  | 17          | 36.2%  |
| 4 まあまああてはまる   | 88  | 41.9%  | 13     | 33.3%  | 12     | 33.3%  | 42     | 48.8%  | 20          | 42.6%  |
| 3 どちらとも言えない   | 20  | 9.5%   | 4      | 10.3%  | 4      | 11.1%  | 5      | 5.8%   | 7           | 14.9%  |
| 2 あてはまらない     | 6   | 2.9%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 3      | 3.5%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 14 全体的に授業目標、授業計画（シラバス）が明確に示されていた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 95  | 45.2%  | 19     | 48.7%  | 16     | 44.4%  | 39     | 45.3%  | 20          | 42.6%  |
| 4 まあまああてはまる   | 87  | 41.4%  | 16     | 41.0%  | 14     | 38.9%  | 37     | 43.0%  | 19          | 40.4%  |
| 3 どちらとも言えない   | 25  | 11.9%  | 3      | 7.7%   | 6      | 16.7%  | 10     | 11.6%  | 6           | 12.8%  |
| 2 あてはまらない     | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 15 全体的に教員の成績評価は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 103 | 49.0%  | 24     | 61.5%  | 20     | 55.6%  | 39     | 45.3%  | 19          | 40.4%  |
| 4 まあまああてはまる   | 77  | 36.7%  | 12     | 30.8%  | 8      | 22.2%  | 35     | 40.7%  | 21          | 44.7%  |
| 3 どちらとも言えない   | 22  | 10.5%  | 2      | 5.1%   | 6      | 16.7%  | 10     | 11.6%  | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 6   | 2.9%   | 0      | 0.0%   | 2      | 5.6%   | 2      | 2.3%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 16 教え方に熱意の感じられる教員が多かった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 89  | 42.4%  | 19     | 48.7%  | 19     | 52.8%  | 34     | 39.5%  | 16          | 34.0%  |
| 4 まあまああてはまる   | 83  | 39.5%  | 17     | 43.6%  | 10     | 27.8%  | 34     | 39.5%  | 21          | 44.7%  |
| 3 どちらとも言えない   | 31  | 14.8%  | 2      | 5.1%   | 6      | 16.7%  | 17     | 19.8%  | 6           | 12.8%  |
| 2 あてはまらない     | 4   | 1.9%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 1      | 1.2%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 17 教え方に工夫の感じられる教員が多かった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 93  | 44.3%  | 21     | 53.8%  | 16     | 44.4%  | 40     | 46.5%  | 15          | 31.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 86  | 41.0%  | 15     | 38.5%  | 16     | 44.4%  | 34     | 39.5%  | 20          | 42.6%  |
| 3 どちらとも言えない   | 25  | 11.9%  | 1      | 2.6%   | 4      | 11.1%  | 10     | 11.6%  | 10          | 21.3%  |
| 2 あてはまらない     | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 18 授業外でも相談に応じてくれる、親しみやすい教員が多かった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 107 | 51.0%  | 27     | 69.2%  | 23     | 63.9%  | 38     | 44.2%  | 18          | 38.3%  |
| 4 まあまああてはまる   | 75  | 35.7%  | 8      | 20.5%  | 12     | 33.3%  | 32     | 37.2%  | 22          | 46.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 22  | 10.5%  | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 14     | 16.3%  | 5           | 10.6%  |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 1      | 2.8%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

19 相談したいことがあれば、クラスアドバイザー（人間生活学部）又はゼミ担当教員（現代社会学部）に相談した。

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 96  | 45.7%  | 24     | 61.5%  | 18     | 50.0%  | 36     | 41.9%  | 17          | 36.2%  |
| 4 まあまああてはまる   | 59  | 28.1%  | 9      | 23.1%  | 11     | 30.6%  | 26     | 30.2%  | 12          | 25.5%  |
| 3 どちらとも言えない   | 38  | 18.1%  | 4      | 10.3%  | 7      | 19.4%  | 16     | 18.6%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 10  | 4.8%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 5      | 5.8%   | 5           | 10.6%  |
| 1 まったくあてはまらない | 6   | 2.9%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 3      | 3.5%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

20 履修ガイダンスは分かりやすかった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 90  | 42.9%  | 18     | 46.2%  | 17     | 47.2%  | 38     | 44.2%  | 16          | 34.0%  |
| 4 まあまああてはまる   | 80  | 38.1%  | 14     | 35.9%  | 15     | 41.7%  | 35     | 40.7%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 31  | 14.8%  | 6      | 15.4%  | 3      | 8.3%   | 11     | 12.8%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 7   | 3.3%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 2      | 2.3%   | 4           | 8.5%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

21 就職・進路支援は充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 96  | 45.7%  | 19     | 48.7%  | 16     | 44.4%  | 41     | 47.7%  | 19          | 40.4%  |
| 4 まあまああてはまる   | 66  | 31.4%  | 12     | 30.8%  | 9      | 25.0%  | 29     | 33.7%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 42  | 20.0%  | 7      | 17.9%  | 10     | 27.8%  | 13     | 15.1%  | 12          | 25.5%  |
| 2 あてはまらない     | 5   | 2.4%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

22 取得したい資格への支援が充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 90  | 42.9%  | 22     | 56.4%  | 18     | 50.0%  | 34     | 39.5%  | 15          | 31.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 67  | 31.9%  | 12     | 30.8%  | 10     | 27.8%  | 29     | 33.7%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 46  | 21.9%  | 3      | 7.7%   | 7      | 19.4%  | 21     | 24.4%  | 15          | 31.9%  |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

23 インターンシップ教育・支援は充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 84  | 40.0%  | 14     | 35.9%  | 14     | 38.9%  | 40     | 46.5%  | 15          | 31.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 69  | 32.9%  | 11     | 28.2%  | 10     | 27.8%  | 27     | 31.4%  | 20          | 42.6%  |
| 3 どちらとも言えない   | 47  | 22.4%  | 11     | 28.2%  | 12     | 33.3%  | 16     | 18.6%  | 8           | 17.0%  |
| 2 あてはまらない     | 7   | 3.3%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 3      | 3.5%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 24 地元・地域との交流行事は充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 78  | 37.1%  | 15     | 38.5%  | 20     | 55.6%  | 29     | 33.7%  | 13          | 27.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 68  | 32.4%  | 9      | 23.1%  | 12     | 33.3%  | 32     | 37.2%  | 14          | 29.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 52  | 24.8%  | 10     | 25.6%  | 4      | 11.1%  | 23     | 26.7%  | 15          | 31.9%  |
| 2 あてはまらない     | 4   | 1.9%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 5   | 2.4%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 25 日本人学生と留学生の交流は活発だった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 78  | 37.1%  | 11     | 28.2%  | 18     | 50.0%  | 35     | 40.7%  | 13          | 27.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 70  | 33.3%  | 7      | 17.9%  | 11     | 30.6%  | 32     | 37.2%  | 19          | 40.4%  |
| 3 どちらとも言えない   | 45  | 21.4%  | 13     | 33.3%  | 7      | 19.4%  | 16     | 18.6%  | 9           | 19.1%  |
| 2 あてはまらない     | 10  | 4.8%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 5           | 10.6%  |
| 1 まったくあてはまらない | 4   | 1.9%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 26 海外研修プログラムは充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 70  | 33.3%  | 12     | 30.8%  | 16     | 44.4%  | 29     | 33.7%  | 12          | 25.5%  |
| 4 まあまああてはまる   | 61  | 29.0%  | 6      | 15.4%  | 9      | 25.0%  | 29     | 33.7%  | 16          | 34.0%  |
| 3 どちらとも言えない   | 60  | 28.6%  | 15     | 38.5%  | 8      | 22.2%  | 24     | 27.9%  | 13          | 27.7%  |
| 2 あてはまらない     | 11  | 5.2%   | 2      | 5.1%   | 3      | 8.3%   | 2      | 2.3%   | 4           | 8.5%   |
| 1 まったくあてはまらない | 4   | 1.9%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 4   | 1.9%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 27 教務支援課の窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 111 | 52.9%  | 23     | 59.0%  | 23     | 63.9%  | 45     | 52.3%  | 19          | 40.4%  |
| 4 まあまああてはまる   | 69  | 32.9%  | 10     | 25.6%  | 10     | 27.8%  | 33     | 38.4%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 19  | 9.0%   | 4      | 10.3%  | 2      | 5.6%   | 6      | 7.0%   | 7           | 14.9%  |
| 2 あてはまらない     | 6   | 2.9%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 2      | 2.3%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 3           | 6.4%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 28 学生支援課の窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 115 | 54.8%  | 23     | 59.0%  | 21     | 58.3%  | 48     | 55.8%  | 22          | 46.8%  |
| 4 まあまああてはまる   | 72  | 34.3%  | 10     | 25.6%  | 14     | 38.9%  | 31     | 36.0%  | 16          | 34.0%  |
| 3 どちらとも言えない   | 18  | 8.6%   | 4      | 10.3%  | 1      | 2.8%   | 6      | 7.0%   | 7           | 14.9%  |
| 2 あてはまらない     | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 2   | 1.0%   | 2      | 5.1%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

29 共通教育開発センター（資格支援、海外研修）の窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 105 | 50.0%  | 20     | 51.3%  | 17     | 47.2%  | 46     | 53.5%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 65  | 31.0%  | 10     | 25.6%  | 14     | 38.9%  | 26     | 30.2%  | 14          | 29.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 35  | 16.7%  | 6      | 15.4%  | 4      | 11.1%  | 14     | 16.3%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

30 総務課（会計）の窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 99  | 47.1%  | 22     | 56.4%  | 19     | 52.8%  | 38     | 44.2%  | 19          | 40.4%  |
| 4 まあまああてはまる   | 69  | 32.9%  | 10     | 25.6%  | 12     | 33.3%  | 33     | 38.4%  | 13          | 27.7%  |
| 3 どちらとも言えない   | 38  | 18.1%  | 4      | 10.3%  | 5      | 13.9%  | 15     | 17.4%  | 14          | 29.8%  |
| 2 あてはまらない     | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

31 キャリア支援課の窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 118 | 56.2%  | 22     | 56.4%  | 20     | 55.6%  | 50     | 58.1%  | 25          | 53.2%  |
| 4 まあまああてはまる   | 61  | 29.0%  | 10     | 25.6%  | 12     | 33.3%  | 24     | 27.9%  | 14          | 29.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 25  | 11.9%  | 4      | 10.3%  | 3      | 8.3%   | 11     | 12.8%  | 7           | 14.9%  |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 4   | 1.9%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

32 図書館の窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 94  | 44.8%  | 17     | 43.6%  | 15     | 41.7%  | 38     | 44.2%  | 23          | 48.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 69  | 32.9%  | 10     | 25.6%  | 14     | 38.9%  | 30     | 34.9%  | 14          | 29.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 39  | 18.6%  | 8      | 20.5%  | 5      | 13.9%  | 18     | 20.9%  | 8           | 17.0%  |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 0      | 0.0%   | 2      | 5.6%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

33 情報教育システムの窓口対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 96  | 45.7%  | 17     | 43.6%  | 19     | 52.8%  | 37     | 43.0%  | 22          | 46.8%  |
| 4 まあまああてはまる   | 67  | 31.9%  | 9      | 23.1%  | 14     | 38.9%  | 29     | 33.7%  | 14          | 29.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 42  | 20.0%  | 9      | 23.1%  | 3      | 8.3%   | 19     | 22.1%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 1   | 0.5%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 3   | 1.4%   | 3      | 7.7%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 34 助手による学生対応、学生サポートは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 111 | 52.9%  | 26     | 66.7%  | 23     | 63.9%  | 40     | 46.5%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 56  | 26.7%  | 7      | 17.9%  | 9      | 25.0%  | 24     | 27.9%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 38  | 18.1%  | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 21     | 24.4%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 5   | 2.4%   | 4      | 10.3%  | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 35 実験・実習、演習科目のサポート体制は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 100 | 47.6%  | 24     | 61.5%  | 21     | 58.3%  | 33     | 38.4%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 69  | 32.9%  | 9      | 23.1%  | 11     | 30.6%  | 35     | 40.7%  | 13          | 27.7%  |
| 3 どちらとも言えない   | 34  | 16.2%  | 2      | 5.1%   | 3      | 8.3%   | 16     | 18.6%  | 13          | 27.7%  |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 5   | 2.4%   | 4      | 10.3%  | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 36 講義教室の広さ、設備は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 84  | 40.0%  | 15     | 38.5%  | 14     | 38.9%  | 34     | 39.5%  | 20          | 42.6%  |
| 4 まあまああてはまる   | 82  | 39.0%  | 17     | 43.6%  | 14     | 38.9%  | 32     | 37.2%  | 18          | 38.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 23  | 11.0%  | 5      | 12.8%  | 4      | 11.1%  | 10     | 11.6%  | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 11  | 5.2%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 6      | 7.0%   | 5           | 10.6%  |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 37 自習スペースは十分に確保されていた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 89  | 42.4%  | 16     | 41.0%  | 14     | 38.9%  | 35     | 40.7%  | 23          | 48.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 68  | 32.4%  | 13     | 33.3%  | 12     | 33.3%  | 29     | 33.7%  | 13          | 27.7%  |
| 3 どちらとも言えない   | 29  | 13.8%  | 6      | 15.4%  | 5      | 13.9%  | 14     | 16.3%  | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 11  | 5.2%   | 1      | 2.6%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 6           | 12.8%  |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 38 実験・実習室の設備、備品は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 84  | 40.0%  | 20     | 51.3%  | 14     | 38.9%  | 30     | 34.9%  | 19          | 40.4%  |
| 4 まあまああてはまる   | 68  | 32.4%  | 15     | 38.5%  | 13     | 36.1%  | 25     | 29.1%  | 14          | 29.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 40  | 19.0%  | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 23     | 26.7%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 7   | 3.3%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 11  | 5.2%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 39 学生ホールは利用しやすかった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 82  | 39.0%  | 18     | 46.2%  | 17     | 47.2%  | 28     | 32.6%  | 18          | 38.3%  |
| 4 まあまああてはまる   | 71  | 33.8%  | 12     | 30.8%  | 11     | 30.6%  | 30     | 34.9%  | 17          | 36.2%  |
| 3 どちらとも言えない   | 35  | 16.7%  | 4      | 10.3%  | 3      | 8.3%   | 18     | 20.9%  | 10          | 21.3%  |
| 2 あてはまらない     | 10  | 4.8%   | 3      | 7.7%   | 1      | 2.8%   | 4      | 4.7%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 40 学生食堂の広さは適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 78  | 37.1%  | 17     | 43.6%  | 14     | 38.9%  | 33     | 38.4%  | 13          | 27.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 64  | 30.5%  | 11     | 28.2%  | 7      | 19.4%  | 25     | 29.1%  | 20          | 42.6%  |
| 3 どちらとも言えない   | 38  | 18.1%  | 5      | 12.8%  | 8      | 22.2%  | 14     | 16.3%  | 11          | 23.4%  |
| 2 あてはまらない     | 20  | 9.5%   | 4      | 10.3%  | 3      | 8.3%   | 10     | 11.6%  | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 41 学生食堂のメニュー、内容は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 72  | 34.3%  | 14     | 35.9%  | 13     | 36.1%  | 30     | 34.9%  | 14          | 29.8%  |
| 4 まあまああてはまる   | 59  | 28.1%  | 5      | 12.8%  | 8      | 22.2%  | 29     | 33.7%  | 16          | 34.0%  |
| 3 どちらとも言えない   | 46  | 21.9%  | 9      | 23.1%  | 7      | 19.4%  | 15     | 17.4%  | 15          | 31.9%  |
| 2 あてはまらない     | 17  | 8.1%   | 6      | 15.4%  | 3      | 8.3%   | 6      | 7.0%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 6   | 2.9%   | 3      | 7.7%   | 1      | 2.8%   | 2      | 2.3%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 42 図書館の施設設備、利用環境は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 98  | 46.7%  | 17     | 43.6%  | 15     | 41.7%  | 44     | 51.2%  | 21          | 44.7%  |
| 4 まあまああてはまる   | 65  | 31.0%  | 9      | 23.1%  | 13     | 36.1%  | 24     | 27.9%  | 18          | 38.3%  |
| 3 どちらとも言えない   | 30  | 14.3%  | 9      | 23.1%  | 3      | 8.3%   | 11     | 12.8%  | 7           | 14.9%  |
| 2 あてはまらない     | 7   | 3.3%   | 2      | 5.1%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 0   | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0           | 0.0%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

### 43 コンピュータの設備、利用環境は適切であった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 94  | 44.8%  | 21     | 53.8%  | 13     | 36.1%  | 37     | 43.0%  | 22          | 46.8%  |
| 4 まあまああてはまる   | 74  | 35.2%  | 9      | 23.1%  | 15     | 41.7%  | 32     | 37.2%  | 17          | 36.2%  |
| 3 どちらとも言えない   | 24  | 11.4%  | 7      | 17.9%  | 3      | 8.3%   | 12     | 14.0%  | 2           | 4.3%   |
| 2 あてはまらない     | 7   | 3.3%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 1      | 1.2%   | 5           | 10.6%  |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 44 全体としてキャンパスは居心地のよい場所だった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 80  | 38.1%  | 18     | 46.2%  | 11     | 30.6%  | 32     | 37.2%  | 18          | 38.3%  |
| 4 まあまああてはまる   | 83  | 39.5%  | 12     | 30.8%  | 13     | 36.1%  | 37     | 43.0%  | 20          | 42.6%  |
| 3 どちらとも言えない   | 31  | 14.8%  | 7      | 17.9%  | 7      | 19.4%  | 11     | 12.8%  | 6           | 12.8%  |
| 2 あてはまらない     | 5   | 2.4%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 2      | 2.3%   | 2           | 4.3%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 10  | 4.8%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 4      | 4.7%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 45 全体として大学生生活の満足度は高い

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 86  | 41.0%  | 19     | 48.7%  | 15     | 41.7%  | 33     | 38.4%  | 18          | 38.3%  |
| 4 まあまああてはまる   | 87  | 41.4%  | 15     | 38.5%  | 13     | 36.1%  | 36     | 41.9%  | 22          | 46.8%  |
| 3 どちらとも言えない   | 21  | 10.0%  | 3      | 7.7%   | 3      | 8.3%   | 9      | 10.5%  | 6           | 12.8%  |
| 2 あてはまらない     | 4   | 1.9%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 1   | 0.5%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 11  | 5.2%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 46 自分が所属した学科（コース）の満足度は高い

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 96  | 45.7%  | 25     | 64.1%  | 17     | 47.2%  | 33     | 38.4%  | 20          | 42.6%  |
| 4 まあまああてはまる   | 79  | 37.6%  | 9      | 23.1%  | 9      | 25.0%  | 40     | 46.5%  | 20          | 42.6%  |
| 3 どちらとも言えない   | 15  | 7.1%   | 3      | 7.7%   | 2      | 5.6%   | 5      | 5.8%   | 5           | 10.6%  |
| 2 あてはまらない     | 5   | 2.4%   | 0      | 0.0%   | 3      | 8.3%   | 2      | 2.3%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 12  | 5.7%   | 2      | 5.1%   | 5      | 13.9%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 47 四年間を振り返って羽衣国際大学で学んだ学修成果は大きい

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 98  | 46.7%  | 24     | 61.5%  | 16     | 44.4%  | 40     | 46.5%  | 17          | 36.2%  |
| 4 まあまああてはまる   | 74  | 35.2%  | 10     | 25.6%  | 10     | 27.8%  | 29     | 33.7%  | 24          | 51.1%  |
| 3 どちらとも言えない   | 20  | 9.5%   | 3      | 7.7%   | 4      | 11.1%  | 9      | 10.5%  | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 4   | 1.9%   | 0      | 0.0%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 0           | 0.0%   |
| 1 まったくあてはまらない | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 12  | 5.7%   | 2      | 5.1%   | 5      | 13.9%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 48 卒業後、希望する進路に決まった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 102 | 48.6%  | 22     | 56.4%  | 18     | 50.0%  | 41     | 47.7%  | 20          | 42.6%  |
| 4 まあまああてはまる   | 58  | 27.6%  | 6      | 15.4%  | 7      | 19.4%  | 27     | 31.4%  | 17          | 36.2%  |
| 3 どちらとも言えない   | 22  | 10.5%  | 6      | 15.4%  | 4      | 11.1%  | 8      | 9.3%   | 4           | 8.5%   |
| 2 あてはまらない     | 9   | 4.3%   | 2      | 5.1%   | 1      | 2.8%   | 3      | 3.5%   | 3           | 6.4%   |
| 1 まったくあてはまらない | 5   | 2.4%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 2      | 2.3%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 14  | 6.7%   | 2      | 5.1%   | 6      | 16.7%  | 5      | 5.8%   | 1           | 2.1%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 49 卒業後、羽衣国際大学同窓会美羽会会員として行事に参加したい

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 50  | 23.8%  | 8      | 20.5%  | 12     | 33.3%  | 22     | 25.6%  | 7           | 14.9%  |
| 4 まあまああてはまる   | 40  | 19.0%  | 7      | 17.9%  | 4      | 11.1%  | 17     | 19.8%  | 11          | 23.4%  |
| 3 どちらとも言えない   | 56  | 26.7%  | 13     | 33.3%  | 9      | 25.0%  | 19     | 22.1%  | 15          | 31.9%  |
| 2 あてはまらない     | 21  | 10.0%  | 2      | 5.1%   | 2      | 5.6%   | 10     | 11.6%  | 7           | 14.9%  |
| 1 まったくあてはまらない | 28  | 13.3%  | 6      | 15.4%  | 3      | 8.3%   | 12     | 14.0%  | 7           | 14.9%  |
| 0 無回答         | 15  | 7.1%   | 3      | 7.7%   | 6      | 16.7%  | 6      | 7.0%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 50 大学の建学の精神（「自由・自主・自立・個性尊重…」）を知っている

| 選択項目     | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|----------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|          | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 1 知っていた  | 105 | 50.0%  | 12     | 30.8%  | 18     | 50.0%  | 47     | 54.7%  | 27          | 57.4%  |
| 2 知らなかった | 94  | 44.8%  | 25     | 64.1%  | 14     | 38.9%  | 34     | 39.5%  | 20          | 42.6%  |
| 0 無回答    | 11  | 5.2%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計       | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 51 大学の使命（「これからの共生社会において…」）を知っている

| 選択項目     | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|----------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|          | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 1 知っていた  | 83  | 39.5%  | 10     | 25.6%  | 16     | 44.4%  | 37     | 43.0%  | 19          | 40.4%  |
| 2 知らなかった | 115 | 54.8%  | 27     | 69.2%  | 15     | 41.7%  | 44     | 51.2%  | 28          | 59.6%  |
| 0 無回答    | 12  | 5.7%   | 2      | 5.1%   | 5      | 13.9%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計       | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 52 We無回答ポータルは使いやすかった

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 96  | 45.7%  | 17     | 43.6%  | 17     | 47.2%  | 41     | 47.7%  | 20          | 42.6%  |
| 4 まあまああてはまる   | 64  | 30.5%  | 8      | 20.5%  | 10     | 27.8%  | 30     | 34.9%  | 15          | 31.9%  |
| 3 どちらとも言えない   | 28  | 13.3%  | 9      | 23.1%  | 3      | 8.3%   | 7      | 8.1%   | 9           | 19.1%  |
| 2 あてはまらない     | 8   | 3.8%   | 2      | 5.1%   | 2      | 5.6%   | 3      | 3.5%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 3   | 1.4%   | 1      | 2.6%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 11  | 5.2%   | 2      | 5.1%   | 4      | 11.1%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

#### 53 ZOO無回答での授業は対面授業と比べて学習効果が高い

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 53  | 25.2%  | 10     | 25.6%  | 13     | 36.1%  | 20     | 23.3%  | 9           | 19.1%  |
| 4 まあまああてはまる   | 42  | 20.0%  | 8      | 20.5%  | 5      | 13.9%  | 20     | 23.3%  | 8           | 17.0%  |
| 3 どちらとも言えない   | 65  | 31.0%  | 7      | 17.9%  | 11     | 30.6%  | 25     | 29.1%  | 22          | 46.8%  |
| 2 あてはまらない     | 19  | 9.0%   | 4      | 10.3%  | 0      | 0.0%   | 9      | 10.5%  | 6           | 12.8%  |
| 1 まったくあてはまらない | 19  | 9.0%   | 8      | 20.5%  | 2      | 5.6%   | 7      | 8.1%   | 2           | 4.3%   |
| 0 無回答         | 12  | 5.7%   | 2      | 5.1%   | 5      | 13.9%  | 5      | 5.8%   | 0           | 0.0%   |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

① 管理栄養士国家試験合格のための支援体制は充実していた

| 選択項目          | 総計  |        | 食物栄養学科 |        | 人間生活学科 |        | 現代社会学科 |        | 放送・メディア映像学科 |        |
|---------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|
|               | 人数  | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数     | 構成比    | 人数          | 構成比    |
| 5 とてもあてはまる    | 32  | 15.2%  | 24     | 61.5%  | 3      | 8.3%   | 3      | 3.5%   | 1           | 2.1%   |
| 4 まあまああてはまる   | 18  | 8.6%   | 9      | 23.1%  | 3      | 8.3%   | 2      | 2.3%   | 3           | 6.4%   |
| 3 どちらとも言えない   | 17  | 8.1%   | 1      | 2.6%   | 2      | 5.6%   | 8      | 9.3%   | 6           | 12.8%  |
| 2 あてはまらない     | 2   | 1.0%   | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 1 まったくあてはまらない | 4   | 1.9%   | 0      | 0.0%   | 2      | 5.6%   | 1      | 1.2%   | 1           | 2.1%   |
| 0 無回答         | 137 | 65.2%  | 5      | 12.8%  | 26     | 72.2%  | 71     | 82.6%  | 35          | 74.5%  |
| 合計            | 210 | 100.0% | 39     | 100.0% | 36     | 100.0% | 86     | 100.0% | 47          | 100.0% |

## 2024年度卒業生満足度調査結果 自由回答項目集計（複数カウント）

### 3 印象に残っている（良かったと思う）サポート、支援

| 回答                 | 人数 |
|--------------------|----|
| 就職・キャリア・インターンシップ関係 | 60 |
| 教務支援関係             | 8  |
| 学生支援関係             | 8  |
| 課外活動・クラブ活動関係       | 5  |
| 海外研修・留学関係          | 3  |
| 資格関係               | 3  |
| その他                | 14 |

### 4 在学中に最も力を入れたこと

| 回答                   | 人数 |
|----------------------|----|
| 勉強・授業                | 34 |
| 部活動・クラブ・サークル・学友会     | 17 |
| 資格取得                 | 14 |
| 就活・インターンシップ          | 12 |
| 留学・語学                | 11 |
| ゼミ・卒業制作              | 10 |
| アルバイト                | 7  |
| いろいろな人との交流           | 5  |
| プロジェクト演習・課外活動・ボランティア | 5  |
| その他                  | 8  |

### 5 在学中にやり残したこと

| 回答                   | 人数 |
|----------------------|----|
| 資格取得                 | 19 |
| 語学の勉強                | 11 |
| 友達づくり、交流             | 10 |
| 部活動・クラブ・サークル・学友会     | 7  |
| 勉強・授業                | 5  |
| プロジェクト演習・課外活動・ボランティア | 5  |
| 留学・海外研修              | 4  |
| 旅行、海外旅行              | 4  |
| 遊ぶ・楽しむこと             | 4  |
| その他                  | 9  |

## 6 大学に改善してほしいこと

| 回答                | 人数 |
|-------------------|----|
| 設備（エレベーター等の設備・備品） | 14 |
| 食堂の広さ・メニュー        | 11 |
| 授業内容・カリキュラム内容     | 11 |
| 大学（キャンパス）の広さ      | 5  |
| トイレ（数・きれいさ）       | 5  |
| コンビニ・売店がほしい       | 4  |
| 図書館               | 2  |
| その他               | 16 |

南海羽衣駅と大学やJR鳳駅と大学の上に新たに施設を作るとすれば、どのような施設があれば、後輩たちがより良い学生生活が送れると思いますか。できるだけ具体的に施設名や施設イメージを書いてください。

| 回答          | 人数 |
|-------------|----|
| カフェ（スタバ含む）  | 37 |
| 飲食店         | 17 |
| コンビニ        | 11 |
| お弁当屋さん      | 9  |
| 自習・休憩ができる場所 | 4  |
| 菓子・パンの店     | 4  |
| 娯楽施設・スポーツ施設 | 3  |
| その他         | 8  |

あなたが学生生活を送った「羽衣」地域が今後もっと活性化するためには、何が必要だと思いますか。

| 回答           | 人数 |
|--------------|----|
| 地域交流・交流      | 11 |
| 娯楽施設         | 7  |
| 地域活性化・活気・人口  | 7  |
| カフェ・飲食店の充実   | 6  |
| 商業施設・店を増やす   | 6  |
| 学生の参加・学生の知恵  | 6  |
| 駅周辺や施設・交通の充実 | 5  |
| 宣伝           | 4  |
| 意識改革・意欲      | 4  |
| 集える場所        | 3  |
| その他          | 4  |

## 2024 年度満足度調査結果概要

### ●授業&教育内容について

「とてもあてはまる」、「まあまああてはまる」と回答した割合でみると、「学科（コース）で専門分野をしっかり学ぶことができた」、「学科（コース）の教育内容を段階的、体系的に学ぶことができた」、「所属する学科（コース）では教育目標が明確に示されていた」の各項目がいずれも 90%と高評価であった。その他の項目も同様にみると概ね 80%以上となっているが、「この大学では、入学前教育が充実していた」（とても+まあまあ 65.7%）、「この大学で、コンピュータ技能を伸ばすことができた」（同 66.7%）、「この大学で、日本語の力（読む・聞く・話す）を伸ばすことができた」（同 76.7%）は比較的低い評価となっている。

### ●先生について

ほとんどの項目で「とてもあてはまる」+「まあまああてはまる」と回答した者が 8 割以上となっており、評価は高い。その中であって、「相談したいことがあれば、クラスアドバイザー（人間生活学部）又はゼミ担当教員（現代社会学部）に相談した」のみ 73.8%と比較的低くなっている。

### ●各種支援について

「履修ガイダンスは分かりやすかった」（とても+まあまあ 81.0%）、「就職・進路支援は充実していた」（同 77.1%）が比較的高く、「海外研修プログラムは充実していた」（同 62.4%）が最も低い。

### ●各部署の窓口対応、学生サポートについて

「とてもあてはまる」+「まあまああてはまる」の回答者割合で見ると、最も高いのが「学生支援課」（とても+まあまあ 89.0%）次いで「教務支援課」（同 85.7%）、「キャリア支援課」（85.2%）となっている。他の部署についても総じて 8 割以上か 8 割程度が「とても+まあまああてはまる」と評価している。

### ●施設、設備について

比較的评价が高いのは、「コンピュータ設備、利用環境」（とても+まあまあ 80.0%）、「講義教室の広さ、設備」（同 79.0%）、「図書館の施設設備、利用環境」（同 77.6%）、「全体としてキャンパスは居心地のいい場所だった」（同 77.6%）の項目。逆に比較的评价が低いのは、「学生食堂の広さ」（同 6.76%）、「学生食堂のメニュー、内容」（同 62.4%）。

### ●満足度、その他

「自分が所属した学科（コース）の満足度は高い」（とても+まあまあ 83.3%）、「全体として大学生活の満足度は高い」（同 82.4%）、「四年間を振り返って羽衣国際大学で学んだ学修成果は大きい」（同 81.9%）と、本学での学びや学生生活には満足していることがうかがえる。

### ◆2023 年度調査との比較

2023 年度と 2024 年度の各項目の「とてもあてはまる」と「まあまああてはまる」の合計をみると、ほぼすべての項目で 2024 年度が上回っている。今年度、前年を下回ったのは、「相談したいことがあれば、クラスアドバイザー又はゼミ担当教員に相談した」（とても+まあまあ 74.3%⇒73.8%）、「卒業後、羽衣国際大学同窓会美羽会会員として行事に参加したい」（同 44.8%⇒42.9%）、「大学の使命（これからの共生社会において…）を知っている」（同 41.9%⇒39.5%）の 3 項目。

## 自由回答項目（※記載内容を分類して集計）

○印象に残っている（良かったと思う）サポート、支援

「就職・キャリア・インターンシップ関係」と回答した者が圧倒的に多かった（60名）

○在学中に最も力を入れたこと

「勉強・授業」が最も多く（34名）、次いで「部活動・クラブ・サークル・学友会」（17名）、「資格取得」（14名）、「就活・インターンシップ」（12名）となっている。

○在学中にやり残したこと

「資格取得」が最も多く（19名）、「語学の勉強」（11名）、「友達づくり・交流」（10名）が続く。

○大学に改善してほしいこと

「設備（エレベーター等の設備・備品）」が最多で（14名）、「食堂の広さ・メニュー」（11名）、「授業内容・カリキュラム内容」（11名）という回答も多かった。

○駅と大学の間に新たに施設を作るとすればどのような施設がよいか

「カフェ」が最も多く（37名）、「飲食店」（17名）、「コンビニ」（11名）、「お弁当屋さん」（9名）が続く。

○「羽衣」地域が今後活性化するために必要だと思うもの

「地域交流・交流」が11名で最も多く、次いで「娯楽施設」と「地域活性化・活気・人口」が7名、「カフェ・飲食店の充実」、「商業施設・店を増やす」、「学生の参加・学生の知恵」の3項目は各6名となっている。

以上