

入試問題集

令和7年度（2025年度）

現代社会学部

現代社会学科

放送・メディア映像学科

人間生活学部

人間生活学科

食物栄養学科

世界を感じる大学。

羽衣国際大学

HAGOROMO UNIVERSITY OF INTERNATIONAL STUDIES

令和7年度（2025年度） 羽衣国際大学入試問題集

CONTENTS

総合型選抜（基礎学力テスト型）

国語	1
英語	8

学校推薦型選抜（公募制）

国語	12
英語	22
数学	27
生物（人間生活学部）	31
化学（人間生活学部）	35
生物基礎・化学基礎（人間生活学部）	39

一般選抜

国語	42
英語	49
数学	54
歴史総合	58
生物（人間生活学部）	63
化学（人間生活学部）	66
生物基礎・化学基礎（人間生活学部）	69

解 答

総合型選抜（基礎学力テスト型）	73
学校推薦型選抜（公募制）	74
一般選抜	76

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度 総合型選抜（基礎学力テスト型）

国語

〈解答時間四五分〉

〈注意事項〉

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

□ 次の語句の意味としてもっとも適切なものを後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 大器晩成

解答番号 1

- ① 偉大な人物は世に出るまでに時間がかかること。
- ② 大きな目標を達成するために地道な努力を続けること。
- ③ 実力のある者ほどそれを隠しているものだということ。

〔問二〕 爪に火を点す

解答番号 2

- ① 苦労したものが着実に力を身につける様子。
- ② 生活において極端なまでに儉約している様子。
- ③ ちょっとしたことでも感情的になる様子。

〔問三〕 管を巻く

解答番号 3

- ① 行き詰まりそんなことをうまく処理する。
- ② 素晴らしいことだと高く評価し感心する。
- ③ とりとめのない話をだらだらと繰り返す。

〔問四〕 芋づる式

解答番号 4

- ① 現代にはそぐわない一昔前のやり方。
- ② 非常に単純で誰にでもできるような手法。
- ③ 一つのことに関連して多くのことが現れる様子。

〔問五〕 不条理

解答番号 5

- ① 筋道が通らないこと。
- ② 法律やルールにないこと。
- ③ 理由が説明できないこと。

〔問六〕

かしづく

解答番号 6

- ① 人に仕えて大事に世話をすること。
- ② 人を従えて偉そうに振る舞うこと。
- ③ 人に気に入られようと取り繕うこと。

〔問七〕

牛耳る

解答番号 7

- ① 相手を威圧して、無理矢理従わせる。
- ② 団体や組織を支配し、思いのままに動かす。
- ③ ゆったりとしたペースで物事を進める。

〔問八〕

膠着

解答番号 8

- ① ある状態が固定して、動かないこと。
- ② 複数の意見が対立し、激しく争うこと。
- ③ 物事が急速に進展すること。

〔問九〕

偏屈

解答番号 9

- ① 判断が偏りなく公平であること。
- ② 性質がかたくなで素直でないこと。
- ③ 特定のものや人に異常にこだわること。

〔問十〕

インフラストラクチャー

解答番号 10

- ① 知識人。
- ② 指導員。
- ③ 社会的生活基盤。

【二】 次の問いの（ ）に入る語句としてもっとも適切なものを後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 お客様が本日のおすすめメニューは何か（ ）。 解答番号 11

① 拝聴された ② お聞きになった ③ お尋ねになられた ④ うかがった

〔問二〕 このオムライスはどの店のものより美味しいと（ ）を押す。 解答番号 12

① 箔^{はく} ② 宣伝 ③ 金印 ④ 太鼓判

〔問三〕 目標を達成するためなら、どんな苦勞も（ ）。 解答番号 13

① 覚束ない ② いなめない ③ 相容れない ④ いとわない

〔問四〕 その事件は、新しい証拠が見つかり、（ ）解決した。 解答番号 14

① 急転直下 ② 紆余曲折 ③ 直情径行 ④ 前途洋々

〔問五〕 失業してしまったが、貯金があるので（ ）生活には困らない。 解答番号 15

① やおら ② 一概に ③ さしずめ ④ おもむろに

【三】 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

鳥の中で、カラスくらい賢い鳥は他にはいないだろう。何事にも好奇心が強く、大胆にして細心、団結心が強く、常に果¹カンで積極的な生きかたをしている。

しかし、こうしたカラスの持つて生まれた資質は、人々に注目され時には畏敬の念をもつて迎えられる反面、その優秀さがかえつてあだとなり、嫌われ方気味悪がられ方も尋常ではなくなる。超一流の能力を備えたエリートたちの悪事ほど、巧妙にして悪質である。動物の能力は科学技術と同様で、言わば A である。

こうした優れた能力を備えているカラスにとって最大の不幸は、カラス以上にずる賢く身勝手な「ヒト」という動物と生活圏が重複し、競合していることである。カラスが動物として懸命に生きようとする行為が、ヒトにとっては許し難い被害となる場合が多い。ヒトは、動物界の中で最も損得問題に敏感な動物ではあるまいか。少しでもカラスに非があればこれを B し、有害鳥獣の烙印^{おくれん}をおし、駆除動物に指定する。しかし、よく考えてみれば、ヒトもカラスも所詮は C ではないか。動物生態学の立場からみれば、カラスもヒトも同罪である。同罪どころか、生物界全体からすれば、自然を破壊し多くの動植物を死滅においやり自らの墓穴を掘ろうとしているヒトという動物こそ、最も罪深い存在であろう。

しかし、筆者も人であってみれば、目にあまるカラス害まで容認しているわけではない。都市や農村を問わず、人とカラスが共存していくためには、双方の歩み寄りが必要であろう。そのためには、カラスに対して言いたいことは言っておこう。 …… 【①】

ウシやウマの出産時に生まれたばかりの子供が集団で襲われるとか、ベットのネコ、イヌが食われたり、鶏卵を失敬する。視点を変えれば、当然、カラス害である。あるいは、都市にあつてはゴミを散らかしたり、集団塹^{くわだ}の周辺では鳴き声や糞による被害もよく耳にする。

一方、全国的に見れば、カラス害で深刻なのは何といっても農作物の被害であろう。由井正敏・阿部禎他著『鳥獣害の防ぎ方』によれば、カラスによる農作物の被害金額はスズメに次いで多く、被害金額全体の一五％を占め、被害の対象は野菜、果物、イネ、マメ、雑穀など多種にわたっている。 …… 【②】

農家にとって腹立たいのは、田畑で播種したばかりのマメ、ムギ、ハクサイ、キャベツ、ダイコンなどの種子をほじくって食べたり、ようやく発芽した若芽をつつき、収穫直前のスイカ、メロン、キュウリ、イチゴをはじめ、リンゴ、ナシ、モモ、ブドウ、カキ、ミカンといった果実を台無しにしてしまうことである。しかも、よく熟して美味しい、商品価値の高いものから惜しみなくついついてしまうのである。農家に与える経済的損失ははかり知れないものがある。

沖縄では十年ほど前からハシブトガラスがバイナツプル畑を荒らし、ひどい時には二五〇〇本ものバイナツプルが全滅したという。急速に、カラス駆除対策として舊し用の風船を竹竿に吊るしたが、完全に無視され、花火や爆竹といった脅しも効果はほんの一時だけ。アンパンを三日ほど食べさせ、四日目に農薬を混ぜて毒殺作戦に出ると、毒入りパンを見抜いて食べようとしない。悪臭撃退作戦としてカラス用忌避剤を用いても、効果は三、四日まで。カラスの死体をぶら下げても、プロパンの爆発音とともに鳥の模様が二、三メートルも飛び上がるドイツ製のゾラミサイルも、結局慣れてしまった。^a万事休す、である。

伊豆大島では特産のサヤエンドウがカラスの被害にあい、その対策に頭を痛めている。猟銃での駆除や捕獲により、役場から一羽当たり数百円の報奨金を支給しているとのことである。

都市では農作物の被害は少ないが、カラスの増加に伴い、その被害は多岐に D 。

多くの人が直接目にしているのは、街や公園を汚すカラスである。早朝の街のあちこちの残飯を食い散らかし、公園の屑籠^{くずかご}をあさってはゴミを撒き散らす。その他にも、人とカラスを巡って様々な事態が生じている。

しかし、付近に人家もあり、射殺も出来ず、追い払っても直ぐに飛来するという。

屋上のテレビアンテナの端子を曲げたり、冷暖房装置の屋外機の被覆線をかじり、コンプレッサの網をくいちぎるという。

気象器械を設置した場合の大敵もカラスである。皇居をはじめ様々な重要施設などは、警察官による警備以外に監視用器具による警備も行なわれているが、野外に剥き出しに設置されているため、カラスの好奇の的となり被害を受けやすい。

カラスは、野外にあるテープで巻いたもの、複雑そうな器具類、特殊な構造をした備品、あるいはいかにも何かが隠されているような物体に對して、異常なまでの好奇心を示すようだ。強靱な嘴^{くちばし}でつついて剥がしたり、壊したりする。一羽で困難な場合には三、四羽の群れでつくこともある。しかも、人が追い払ってもすぐにやって来て、 E 深く繰り返して目的を達してしまう。器具の破損という物的被害にとどま

…【③】
…【④】

らず、時には交通や通信関係の大サ⁽²⁾ン事に至らないともかぎらない。

高度情報化社会にあつてはあらゆる機能が著しく都市に集中し、複雑化しているため、予期せぬアキレス腿^{かかと}がある。カラスがつついたほんの僅かな破損により、都市全体の機能が停止しないとも言切れない。特に地下や建物内の情報ケーブルを齧るネズミ、野外に設置した精密器具を空から破壊するカラスは、要注意である。

最近、カラスが人を襲撃したという事件をよく耳にする。その多くは繁殖期の後半、雛が巣立つ五、六月に集中している。巣立った幼鳥がうまく飛ばず、路上や屋根、植え込みなどにうずくまつており、これに気づかず人が接近し、親カラスが子供を守るために攻撃的な行動をとるためである。

しかし、いまのところカラスが人を攻撃するのは繁殖期に限定されており、その大部分は巣の雛や巣立ちしたばかりの幼鳥を守るために、巣や幼鳥に接近する人を威嚇^{いこく}し警告を与えるための攻撃的行動（擬攻撃）である。普通は上空から人の後頭部めがけて急降下し、激突直前に頭部すれすれに急上昇して威嚇するもので、人を襲うのが目的ではない。しかし、カラス大の鳥が猛然と急降下し、羽音が耳元をかすめると誰しも恐れをなしてしまうであろう。足や嘴でつかれ怪我をしたとすれば、その恐怖心たるや想像以上のものがある。しかし、繰り返すようだが、これは本格的な攻撃ではなく、あくまでも人に対する威嚇である。

テレビ番組の中で、西日暮里小学校の渡辺勉校長先生は、小学校の近くで繁殖中のハシブトガラスについて、「カラスはいま子育てで大変です…：けつしてカラスをからかったり、巣や雛にいたずらをしないで、無事に巣立った時に、ああよかったねといえるように、そつと見守つてほしいと思います」と、朝礼で生徒たちに訓話されている。 ※

電線にカラスが数羽止まつていてもけつして珍しいことではない。全国至るところで見られるごく平凡な光景である。しかし、巣立った雛が電線に止まり、もう一本の電線に親鳥がとまつて、餌を与えようとして親子の嘴が触れると、パツとショートして火花が出る。こうした親子は、パツと両方へ離れるか、驚いて飛び上がるか、しっかりくわえたときはそのまま落ちるか、あるいはしばらく電線にぶら下がっているという。もしこれが雨の日の高圧線であつたら、完全に感電死しているであろう。

電力会社にとって頭が痛いのは、繁殖期に高圧線鉄塔に営巣するカラスによるショート事故による停電である。高圧線は、見晴らしがよく、一般の人が接近出来ない安全な場所であるため、全国の至るところの送電線の鉄塔で営巣している。 F カラスの巢材には電気伝導のよい針

…【⑥】

金や金属片などが用いられている。巣材によってショートし、停電事故となることもある。その被害は広域にわたり、経済的損失は計り知れない。全国のどの電力会社でも、鉄塔上のカラスの巣は発見しだい撤去してはいる。しかし、巣をとられればすぐに新しく造巣してしまうので、その対策には手を焼いている。

『日本海新聞』によれば、鳥取市の中国電力・鳥取送電区鳥害対策グループによって送電線事故を防ぐ鳥害防止器が開発された。「風車のように回転する長さ五二センチのステンレス製の二枚羽根に鳥の天敵であるワシタカの目玉を八個書いてある。勢いよく回る羽根とステンレスに反射する光、羽根がとまっている時は目玉がカラスの脅威になる仕掛け。取りつけも簡単で、材料費はたったの千五百円。名付けて「カラスニゲール」。同グループでは試作品で実験したところ、カラスをはじめ野鳥が全く寄りつかず、効果は上々、さらに改良を加えて全国的に売り出す考え」というのだ。

しかし、プロベラ式のこの「カラスニゲール」を設置したという市川市八幡にある高圧線の鉄塔を見にいつてびっくりした。この鉄塔は市街地内にあるためリン⁽³⁾接して九階建のマンションが建ち、この屋上から巢内の様子が容易に観察できる場所であった。何と「カラスニゲール」の真下で、ハシボソガラスが堂々と繁殖している。強風に煽られ、唸るように回転する赤とシルバーの派手な色彩のこの装置の下で、三羽の雛たちはプロベラの回転音を子守歌代わりにして育っていた。この装置の効果のほどはまだまだ定かではない。

山階鳥類研究所の杉森文夫氏は、中部電力からの依頼により、カラスの送電線害防止について興味ある実験をした。従来の防止対策は、鉄塔上のカラスの営巣を妨害したり巣を除去するという考えが中心であった。それに対して、送電に支障のない安全な場所に積極的にカラスを営巣させようという試みである。繁殖期のカラスは縄張りをもっているの、適当な間隔に営巣させれば、それ以外の危険な場所には巣を造らないはずだ。カラス対策には、こうした、発想の転換が必要なのかもしれない。

（唐沢孝一『カラスはどれほど賢いか』）

〔問 1〕 傍線部(1)～(3)のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) カン

- ① 意志を最後までツラヌク
② 懐がサムくて諦める
③ 見事さに舌をマいた
④ 彼はアえて何も言わずにいた

解答番号

16

(2) サン

- ① 資料をサン照する
② 悲サンな状況がそこにあった
③ サン々な結果となった
④ サン成多数で可決された

解答番号

17

(3) リン

- ① リン理的に問題がある
② 上司の逆リンに触れた
③ リン人が通報した
④ リン機応変に対処する

解答番号

18

〔問 2〕 本文中の空欄 A ～ F にあてはまるもっとも適切な言葉を後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A

両刃の剣

② 青菜に塩

③ 背水の陣

④ 濡れ手に粟

解答番号

19

B

① 炎上

② 改善

③ 糾弾

④ 分析

解答番号

20

C

① うなぎの寝床

② 同じ穴のムジナ

③ 猫の額

④ 他山の石

解答番号

21

D

① めんじている

② わたっている

③ なりかねない

④ しもあらず

解答番号

22

E

① 執念

② 慈悲

③ 用心

④ 印象

解答番号

23

F

① まず

② また

③ すなわち

④ しかも

解答番号

24

〔問三〕

次の①・②の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落内から抜き出したものです。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所をそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

- (1) 人が繁殖期の巣や巣立った幼鳥に接近しさえしなければ、カラスのほうから攻撃してくることはまずないことを知っていたきたい。

解答番号

- (2) ビール瓶などを入れるプラスチック製ケースを水平方向に浅く切り、カラスが営巣しやすいザル状にしたものを鉄塔上に設置し、営巣場所を提供するという独特なアイデアである。

解答番号

〔問四〕

本文で述べられている「カラス」の説明として適切なものを次の①～⑦の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

- ① 他の鳥と比較すると、好奇心が強く、また団結心が強いところがある。
 ② 賢い鳥で、人々に畏敬の念をもつて迎えられている一面もあり、人類と共存できている種の一つである。
 ③ 沖縄ではパイナップル畑を荒らされる被害が続く、役場が報奨金を支払って駆除・捕獲の対策をしている。
 ④ 農作物の被害金額はスズメに次いで多く、都市ではゴミの散らかし、鳴き声、糞による被害も報告されている。
 ⑤ 野外に設置された機械や特殊な構造をした備品などに興味を持って、ついついて剥がしたり壊したりすることも多い。
 ⑥ 海外製のカラス用忌避剤を用いる場合もあるが、効果的なのは、花火や爆竹の光や音で驚かせて遠ざける方法である。
 ⑦ 人間が食べ物を持っていると学習したカラスが、食べ物を確認しにくい秋から冬にかけて人間を襲う事件が多発している。

〔問五〕

傍線部 a「万事休す」とありますが、この語句の意味としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

- ① あらゆる方法を試したが、思う結果が得られなくて消沈すること。
 ② 疲れ切っては力が出ないので、しっかり休んでから取り組むべきだということ。
 ③ すべて終わりのように見えるが、休んでいるだけで実はまだ望みはあるということ。
 ④ 良い作戦でもタイミングによって結果が異なるので、焦らず時機をうかがうべきだということ。

〔問六〕

傍線部 b「予期せぬアキレス腱がある」とありますが、ここでの内容としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

- ① 人間社会が複雑化し、想定外の接触が社会の動きを止めてしまう可能性があるが、その犯人はカラスとは限らない。
 ② 人間社会には膨大な量の電線やコードがあり、カラスが無意識に接触してしまい怪我や死に至る心配がある。
 ③ カラスの些細な行動が人間社会に影響を及ぼすと考えがちなが、実は生物界全体に影響する大問題だといえる。
 ④ カラスの些細な行動が想定していない人間社会の弱点をついて大きな悪影響を及ぼすのではないかと心配している。

〔問七〕

本文中の「※」の位置には、次の一文が入ります。空欄「ア」～「カ」に後の①～⑥の語を入れて完成させたとき、

「オ」にあてはまるものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

ウ …… 解答番号 30
オ …… 解答番号 31

「ア」にあつて、ややもすれば「イ」とばかり、「ウ」があるが、「エ」「オ」に、「カ」が感銘を受けた。

- ① 人とカラスの共存をはかろうとする
- ② 心温まる姿勢
- ③ 管理強化の進む学校教育現場
- ④ 安易に巣を撤去する傾向
- ⑤ テレビを観た多くの人
- ⑥ 子供に怪我でもさせたら一大事

〔問八〕

次の①～④について、本文の内容に合っているものには「①」、違っているものには「②」をマークしなさい。

- (1) かつては全国各地の送電線の鉄塔にカラスが営巣することが問題となっていた。現在は、効果の実証された装置が設置され、勢いよく回る羽根と反射する光と目玉のイラストによってカラスを遠ざけ、鉄塔付近の安全が確保されるようになった。

解答番号 32

- (2) カラスが急降下し、羽音が人の耳元をかすめるように飛んでくることがある。恐怖心を煽られるが、これは繁殖期の後半にうまく飛べない幼鳥を守ろうとした親カラスの威嚇行動である。

解答番号 33

- (3) 動物生態学の立場からみれば、カラスもヒトも嫌われる理由がある。カラスは農作物や機器を壊し、ヒトは自然を破壊して多くの動植物を死滅させる。優れた能力を持ちつつ、身勝手な行いをするという点ではヒトの方が罪深い。

解答番号 34

- (4) 有害なカラスを片っ端から駆除していくのではなく、送電に支障のない安全な場所にカラスを誘導していく方法が試されている。発想を転換させ、カラスの習性を利用し、人間にとってもカラスにとっても問題のない対策を選んでいくべきだ。

解答番号 35

羽衣国際大学

令和7年度 総合型選抜 (基礎学力テスト型)

英語

<解答時間: 45分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の(1)～(25)に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つ選び番号を塗りつぶしなさい。[解答番号(1)～(25)]

1. If it (1) sunny tomorrow, we will go on a picnic to Mt. Rainer.

- ① was ② is ③ will be ④ shall be

2. I've never met anyone (2) than him.

- ① smart ② smarter ③ smartest ④ more smart

3. Naoko works for a trading house (3) main office is in Kyoto.

- ① where ② what ③ which ④ whose

4. Kenta is a vegetarian. He doesn't eat meat (4) fish.

- ① and ② but ③ nor ④ or

5. I like the scene where the witch flies (5) the city on her broom.

- ① around ② together ③ with ④ among

6. Kim's new house is very comfortable. Best of all, her living room (6) the southeast.

- ① pushes ② paints ③ brings ④ faces

7. He was always (7) of making a mistake, so he did not try to speak English a lot.

- ① mind ② afraid ③ curious ④ good

8. To create orange paint, we should (8) red and yellow.

- ① combine ② recognize ③ sympathize ④ prevent

9. Because the sales of that automobile company were very strong last year, significant (9) are expected.

- ① profits ② debts ③ complaints ④ concerns

10. Nancy (10) her mother not only in appearance but also in personality.

- ① regrets ② resembles ③ remarks ④ represents

11. My wife drank (11) wine at the party yesterday because she didn't feel well.

- ① few ② a little ③ a few ④ little

12. The Museum of Modern Art in New York hosts a variety of (12) that typically include modern and contemporary art.

- ① exhibitions ② landmarks ③ headquarters ④ inhabitants

13. Would you please (13) up the volume so that we can hear you clearly?

- ① make ② take ③ turn ④ give

14. Yuko was not satisfied (14) her test because her English score was very low.

- ① in ② with ③ on ④ at

15. You should book your airline ticket online (15) advance if you are planning to travel abroad this summer.

- ① with ② for ③ at ④ in

16. A: How do I get to the police station?

B: (16) the bridge and turn left. It's on the right.

- ① Cross ② Across ③ Drag ④ Hold

17. A: Can you (17) off the light, Tom? It's time to sleep.

B: Sure.

- ① get ② turn ③ put ④ take

18. A: I don't know how to use the new machine.

B: Oh, it's easy. Just follow the (18). It's on the Internet.

- ① guidelines ② advices ③ signatures ④ instructions

19. A: I'm sorry I forgot to check out the book for a long time.

B: (19) I don't need it anyway.

- ① Never mind. ② Neither I did. ③ Not yet. ④ Why not?

20. A: How was the concert last weekend?

B: Well, it was amazing. The concert hall was (20) of people.

- ① fall ② beyond ③ above ④ full

21. A: (21) Are you all right?

B: I don't think so. My cat ran away and I've been looking for her since last night.

- ① What's wrong? ② Where is your cat?
③ Do you have a map? ④ Why are you there?

22. A: We'll go to see a movie tonight. (22)

B: Sounds good. I'll go with you.

- ① Would you want some? ② Do you like watching movies?
③ Why don't you come with us? ④ How was a cup of coffee?

23. A: What are you doing on Monday?

B: (23)

- ① You know what I mean. ② Let me know if you are free.
③ I want to know it. ④ I don't know yet.

24. A: Thank you for your time today, Ms. Taylor.

B: (24) It's my pleasure.

A: See you soon.

- ① No, thanks. ② You owe me.
③ Not at all. ④ Let me think.

25. A: Hello. Are there any rooms available for next Saturday?

B: (25) we are fully booked the day.

A: OK, thanks anyway.

- ① Certainly ② I'm afraid
③ No wonder ④ That's why

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 4 番目にくる語の番号の正しい組み合わせを選択肢から選び、その番号を塗りつぶしなさい(ただし、文頭に
来る語も小文字で示しています)。[解答番号 (26)～(30)]

1. 水を一杯お持ちしましょうか。(26)

Shall (1. you / 2. bring / 3. a glass / 4. I / 5. water / 6. of)?

① 5-2 ② 2-1 ③ 2-3 ④ 4-5

2. 富士山は日本で最も高い山です。(27)

(1. in / 2. Mt. Fuji / 3. the / 4. mountain / 5. highest / 6. is) Japan.

① 6-3 ② 1-3 ③ 6-5 ④ 4-2

3. これは多くの人々に愛されている歌です。(28)

(1. loved / 2. this / 3. many people / 4. a song / 5. is / 6. by).

① 5-1 ② 2-1 ③ 4-5 ④ 3-6

4. 数学が得意ならいいのに。

I (1. at / 2. were / 3. wish / 4. math / 5. I / 6. good). (29)

① 3-4 ② 4-6 ③ 5-6 ④ 6-4

5. 私に市役所までの道を教えてください。

Please (1. the / 2. the city hall / 3. me / 4. way / 5. tell / 6. to). (30)

① 5-3 ② 3-1 ③ 5-1 ④ 3-4

3 次の英文を読みあとの設問に答えなさい。[解答番号 (31)～(40)]

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

1. 空所 (ア) ~ (オ) に入れるのに最も適切な前置詞を下記から一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(31) ~ (35)

① to ② on ③ of ④ in ⑤ for

(ア) ・ ・ ・ (31) (イ) ・ ・ ・ (32) (ウ) ・ ・ ・ (33)

(エ) ・ ・ ・ (34) (オ) ・ ・ ・ (35)

2. 空所 (A) に入れるのに最も適切な関係代名詞を下記より一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(36)

① who ② whom ③ whose ④ that

3. 空所 (B) に入れるのに最も適切な単語を下記より一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(37)

① counting ② political ③ physical ④ environmental

4. 下線部 (a) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(38)

① choice ② base ③ 60 ④ 360

5. 下線部 (b) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(39)

① fingers ② base-8 system ③ base-10 system ④ Northern Pame-speaking people

6. 本文の内容に合うものを一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。(40)

① Mexico is a base-8 country today.

② There is no universal counting system.

③ The base-2 system made computer engineering difficult.

④ Britain still uses a complicated counting system for its currency units.

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度 学校推薦型選抜（公募制）

国語

〈解答時間六十分〉

〈注意事項〉

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- 四、試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

□ 次の語句の意味としてもっとも適切なものを後の①～③の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

〔問一〕 厚顔無恥

解答番号

1

- ① 極めてずうずうしく、恥知らずであること。
- ② 恥ずかしがることなく、堂々としていること。
- ③ 本当は知らないが、知ったような顔をしていること。

〔問二〕 同じ穴のむじな

解答番号

2

- ① 一見互いに無関係のように見えても同類の悪人であること。
- ② 生活を共にして苦楽を分かち合った親しい間柄であること。
- ③ 仲の悪い者同士が同じ目的のために協力し合うこと。

〔問三〕 異彩を放つ

解答番号

3

- ① 見た目には大変素晴らしいが、その機能を果たしていない。
- ② 普通とは違う様子で、多くの中できわだって優れて見える。
- ③ 独特の世界観で周囲から全く理解されず、孤独である。

〔問四〕

釘をさす

解答番号

4

- ① 裏切りや悪事を働いたものに制裁を加える。
- ② 他人に取られないように前もって手を打っておく。
- ③ 相手が約束を破らないようにあらかじめ念を押す。

〔問五〕

金字塔

解答番号

5

- ① 後世に永く残る優れた業績。
- ② 表面だけ立派に見える結果。
- ③ 古来から語り継がれる伝説。

〔問六〕

すべからく

解答番号

6

- ① 関係するすべての人、全員ということ。
- ② ぜひとも、当然、するべきであること。
- ③ 隅から隅まで、くまなくということ。

〔問七〕

ぐうの音も出ない

解答番号

7

- ① あまりに忙しすぎて十分な睡眠時間が取れないこと。
- ② しばらくは何も食べたくないぐらい満腹であること。
- ③ 徹底的にやりこめられて一言の反論もできないこと。

〔問八〕

頑迷

解答番号

8

- ① 努力が空回りしてしまうこと。
- ② 頑固で道理のわからないこと。
- ③ 目標を見失ってしまうこと。

〔問九〕

紐帯

解答番号

9

- ① 身に付けるための繊細で美しい装飾品。
- ② 周囲と比べて人口密度が高い地域。
- ③ 二つのものをかたく結びつけるもの。

〔問十〕

フラストレーション

解答番号

10

- ① 欲求が阻止されて不満がたまること。
- ② 気分転換をして爽快な気分になること。
- ③ 滞っていたことが一気に解決すること。

二 次の問いの（ ）に入る語句としてもつとも適切なものを後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、番号をマークしなさい。

〔問一〕 先生が（ ）ことを肝に銘じる。 解答番号 11

① 申された ② 申し上げた ③ おっしゃられた ④ おっしゃった

〔問二〕 最近、彼女は仕事でめきめきと（ ）きた。 解答番号 12

① 羽目を外して ② 頭角を現して ③ 身を立てて ④ 輪を掛けて

〔問三〕 環境の変化に適應できない種が減ぶのは自然の（ ）である。 解答番号 13

① 道理 ② 論理 ③ 摂理 ④ 物理

〔問四〕 お客様からのクレームに対し、（ ）して謝った。 解答番号 14

① 公平無私 ② 七転八倒 ③ 右往左往 ④ 平身低頭

〔問五〕 不正を行った社員には（ ）処分が下されるだろう。 解答番号 15

① やぶさかでない ② えも言われぬ ③ しかるべき ④ おこがましい

三 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

『野生哲学 アメリカ・インディアンに学ぶ』^aから、植物について印象的なエピソードを一つだけ紹介します。 ……①

植物と動物が最初に作られたとき、かれらは七晩のあいだじつと気をつけて、眠らずにいるようにといわれた。もし眠らなければ、何か特別な力をもらえるということを、知っていたから。 ……②

最初の夜がすぎ、動物も植物も全員が起きていた。むずかしいことだとは思えず、動植物のある者たちは、なんて簡単なんだと自マン⁽¹⁾しはじめたほどだ。 ……③

二晩めがやってくると、ことがそう簡単^bだとは思えなくなってきた、ある者には眠らずにいるのが非常にむずかしくなった。次の夜になると、かれらの幾人かはもう起きていられなくなり、四晩めにはほとんどみんな眠^cってしまった。 ……④

七晩めがすぎたとき、まだ起きている者はわずかだった。動物では、ただビューマとフクロウだけが寝ていなかった。それでかれらには、暗闇でも目が見えるという力が与えられたのだ。それ以来、ずつと起きつづけて注意深くしていることに失敗し、毎晩眠らなくてはならなくなつた動物たちは、ビューマとフクロウの獲物とされることになったのだ。

植物の中では、ただ松とスプルースと榊^かとシダーと月桂樹と柊^{つばき}だけが、起きて注意深くしていた。かれらはよく誓いを守ったので、^A緑でいられるという力を与えられ、またかれらの葉には大いなる薬（＝治癒力）が宿ることになった。しかしそれ以外のすべての植物は、冬がくるたびに葉を失わなくてはならない。この^Bに耐えられなかったからだ。それだけではなく、これらの植物は春の暖かさがまたやってくるまで、眠らなくてはならなくなった。 ……⑤

したがって今日でも、若い男たちが丘に行つて断食し、自分の薬（＝自分を守ってくれる特別な力）を求めるときには、かれらはシダーやスプルースや松のように起きていなければならないということを、思いだすのだ。若者たちはビューマやフクロウのような油断のない視線で、暗闇をじつと見つめなくてはならない、なぜなら大いなる薬は、^Cない者にはけつして訪れてくれないから。

これはアメリカ・インディアン、チェロキー族に伝わる神話の一つを、その英訳から**ホン**⁽²⁾訳したものです。動物と植物のコントラストによって、とても美しい話になっていますね。動物と植物が同じレベルで存在し、**D** 人間たちのようにコンテストに参加しています。そして、彼らの振る舞いには、それぞれの特徴がよく表れています。

まず植物には、一年を通して葉が落ちない常緑樹と、冬になると葉が落ちて枯れたようになってしまう落葉樹があります。その対立がくつきりと描かれている。

そして動物には、昼間に活動する動物と、主に夜に行動する動物がいる。昼行性と夜行性の区別がつけられています。短い話ですが、動物と植物の特徴を余すところなく伝えていきます。

この話にはもう一つ興味深い点があります。動物と植物のコンテストに、人間は参加していませんでした。けれど、神話の時代が終わったある段階から、若い男たちには大人となるための通過儀礼（イニシエーション）として「**不眠の行**^d」が課せられることになったのです。これは興味深いことです。人間は基本的に **E** であり、また一年間のゆつくりしたサイクルに組み込まれているから、落葉樹と同じカテゴリーに**ゾク**⁽³⁾しているといえます。しかし、若い男たちはイニシエーションとして、ある一定の期間だけ山に入って「断食」と「不眠」という修行をすることが求められる。自分たちの普段のルールとは正反対のことを行なうことによって、一人前の人間になれるという考え方です。

さらにもっとも重要なことは、その修行を、動物や植物が行なっていたコンテストから人間が学んだということではないでしょうか。…**【⑦】** それにしても、民話や神話、おとぎ話、伝説は知恵の宝庫です。これまで人間が考え、想像してきたことの九九％は、世界のどこかで必ずすでに語られていました。近代以降の人間たちが自分たちの知識として整理したもの（**F**）やテクノロジーなど）はわずか一％に過ぎない（もちろん大きな一％ですが）。それがどういうことなのか、ヒトの歴史をふりかえるために、みんなにも考えてほしいと思います。…**【⑧】**

（管 啓次郎『アメリカ・インディアンは何を考えたのか？』）

〔問一〕 傍線部①～③のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマ
ークしなさい。

- | | | | | | |
|--------|--------------------------|----------------------------|----------------------|------|----|
| (1) マン | ① 巨 マン の富を得る | ② マン 場一致 | ④ マン 画雑誌を購入する | 解答番号 | 16 |
| | ③ 職務怠 マン で解雇 | | | | |
| (2) ホン | ① 根 ボン 的に間違っている | ② 着物の裾をヒルガエ シ 走り出した | | 解答番号 | 17 |
| | ③ 変カン ミス を見逃す | ④ 名誉 パン 回する機会となった | | | |
| (3) ゾク | ① 組織への婦 ゾク 意識が高まる | ② ゾク 々と新商品が発売される | | 解答番号 | 18 |
| | ③ 夜は山 ゾク への警戒を怠るな | ④ ゾク 語表現はスラングとも呼ばれる | | | |

〔問二〕 本文中の空欄 **A** ～ **F** にあてはまるもっとも適切な言葉を、後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマ
ークしなさい。

- | | | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|------|----|
| A | ① いち早く | ② より深い | ③ 美しい | ④ 一年中 | 解答番号 | 19 |
| B | ① 挑戦 | ② 試練 | ③ 我慢 | ④ 契約 | 解答番号 | 20 |
| C | ① 注意深く | ② 優しく | ③ 視野の広く | ④ 規則正しく | 解答番号 | 21 |
| D | ① あたかも | ② とやかく | ③ あながち | ④ えてして | 解答番号 | 22 |
| E | ① 狩猟生活者 | ② 特別な存在 | ③ 哺乳類 | ④ 昼行性動物 | 解答番号 | 23 |
| F | ① 宗教 | ② 環境 | ③ 科学 | ④ 文学 | 解答番号 | 24 |

〔問三〕

次の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落から抜き出したものである。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

25

動物と植物の全員が、そうしたいと思った。

〔問四〕

傍線部 a 「印象的なエピソードを一つだけ紹介します」とありますが、その意図としてもっとも適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

26

- ① 人間がいきいきと暮らすためには、十分な睡眠が特に重要であると伝えるため。
- ② 昔その地域で生活していた人々が植物を巧みに活用していたことを裏付けるため。
- ③ 人々が自然をよく観察して語り継いできたことと、その内容を紹介するため。
- ④ 原住民が物語を数多く作るほどに豊かな想像力を持っていたことを示すため。
- ⑤ ビューマやフクロウなどの肉食動物が夜行性になった背景について説明するため。

〔問五〕

傍線部 b 「簡単だ」とありますが、その主語としてもっとも適切なものを次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

27

- ① 動物も植物も全員
- ② アメリカ・インディアン
- ③ 生存競争で生き残ること
- ④ 特別な力を与えるという神
- ⑤ 眠らずに周囲を監視すること
- ⑥ 十分な睡眠時間の確保

〔問六〕

傍線部 c 「ほとんどみんな眠ってしまった」とありますが、最後の夜が明けるまでに眠ってしまったとされる植物の共通点として適切なものを次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

28

- ① 亜熱帯に生息する
- ② 常緑樹である
- ③ とげがある
- ④ 落葉樹である
- ⑤ 花が咲かない
- ⑥ 風媒花である

〔問七〕

傍線部 d 「不眠の行」とありますが、その説明として適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

29

- ① 一人前として認められるための通過儀礼として行っていた。若い男たち何人かで一定期間山奥に滞在し、夜間は寝ずの番を交代で行い、食事もあるもので工夫した。意志の強さと協力しあう関係性を築くための修行である。
- ② 自然の生命力を尊く感じ、一定期間山中で日常の人間の周期やルールとは逆の行動をとる。それらに耐えて心身ともに鍛えれば一人前に成長できると考え、若い男たちの通過儀礼として行われていた。
- ③ 一人前の男であれば、暗闇の中で動物を警戒し続け家族を守る力が必要だという考えに基づいて行われていた。一族に伝わる通過儀礼として、その力がついたかどうかを七晩かけて試されていた。
- ④ 想像力が豊かなチェロキー族は、日常的に動物や植物とも交流し尊重する物語をつくった。一方で、自然と正反対の不自然な行動をすれば、植物や動物よりも優れた存在として一人前だと認められると考え、眠らない日も作っていた。

〔問八〕 本文の内容として適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号 30

- ① アメリカ・インディアンたちは、植物の知識が大変豊富でその葉を使ってケガや病気を治癒することも知っていた。また、そのような自然への感謝の気持ちを物語で表し、神々に捧げてきた。
- ② アメリカ・インディアンたちは、ビューマやフクロウの暗闇でも発揮するその視覚能力や活動能力を羨ましく思っていた。見習って山中の暗闇の中で生活をして、その能力を得ようとしていた青年達の数年に渡る記録が残っている。
- ③ チェロキー族に伝わる神話から、自分達の成長のために自然から学ぶ姿勢を持っていたことが読み取れる。現代の人間は、歴史を振り返って民話や伝説に込められた知恵を学び、謙虚な姿勢をもって考えていく必要がある。
- ④ 人間の想像力は果てしないもので、これまで人間が想像してきたことは、すでに語られていたことである。神話や伝説などが世界各地にあるのがその証である。現代になり、テクノロジーの力で少しずつそれが実現されている。

〔四〕 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

よく「あくびは人にうつる」という。これは本当だろうか。

以前は酸素が足りなくなると「あくび」が出るとされていたので、誰かが酸素不足を感じている環境では別の個体もあくびが出やすくなると考えられていた。しかし、実はあくびは酸素不足で起こるのではなく、覚醒レベルを上げるためにしている可能性が高いことがわかってきた。もしあくびが人にうつるとしたら、心理的な A によるものだと思うれる。

食欲にも、実は他者からの影響、つまり社会心理学的効果が存在する。

肥満がこの40年ほど爆発的に増えたのは、遺伝的要素によるというより、おそらく大部分は環境要因によると考えられている。アメリカ人の多くを占めるコーカソイドやアフリカンアメリカンは体質的には日本人よりずっと基礎代謝が高く、肥満になりにくいにもかかわらず、アメリカ人には圧倒的に肥満が多い。これは食習慣の問題が大きいからである。 …… ①

では、食習慣に影響をもたらす環境要因にはどのようなものがあるのだろうか。たとえばアメリカでは低収入と低学歴が肥満とかなり関連することがわかっていて、これは経済的な理由から、こうした層ほど安価な高カロリー食を多くとる一方で、ジムなどに通う余裕はないなどの、いわば食欲と代謝量への間接的な影響にすぎない。 …… ②

ニコラス・クリスタキスとジェームズ・ファウラーは、肥満が伝染病のようにヒトからヒトへ伝播するという報告をしている。彼らは『ブラミンガム心臓研究』（FHS）という疫学的研究のデータを用いて解析した。これは1万2000人以上を対象に、32年にわたって調査された長期の疫学研究で、本来の目的は心臓疾患の危険因子を探るためのものだった。彼らは各参加者の個人データをもとに、親しい友人、同僚、家族といった社会的なつながりと肥満との関係を解析した。その結論は、驚くべきものだった。

あるヒトが太ると、その友人が太る可能性は57%高くなるというのである。兄弟間では、1人が太ると別の兄弟も太る可能性は40%高くなり、配偶者間では37%高くなるという。 …… ③

これはどういうことだろうか。みなさんは太ったヒトを見て、それが自分の食欲に影響すると思われるだろうか？もし影響があるとすれば、むしろ「こんなふうになりたくないな」と思っ

て食べるのを控える方向に気持ちがかうと思うのではないだろうか。

しかし、コ罗拉大学の研究者たちの報告によれば、実際には正反対のことが起こるという。肥満者の写真を見たあとでは、被験者はより多くのカロリーをとるようになるというのだ。

…【4】

この結果は、他者の体型が無意識のうちにわれわれの心理に影響をおよぼし、ひいては食欲に影響することを示している。ノースウェスタン大学の研究グループによる研究では、ヒトは周囲にいるヒトたちが食べる量にあわせて、自分の食べる量を決める傾向があるとしている。周囲に大食家^②がいると、その食事にあわせて量を食べるようになるというのである。

こうした心理学的な研究はまだ発展途上であり、これ以上の言及はある意味で危険なので控えるが、他人が何かを食べている映像や、太ったヒト、あるいは痩せたヒトの姿を見るだけでも私たちの食欲は影響を受けていることは確かであろう。肥満は伝播^{伝播}する（うつる）のかもしれない。見方を変えれば、もう少し研究が進めば、セルフコントロールや環境の調節など、心理学的な方法で食欲をかなりコントロールすることができる可能性を示唆^ししている。食べ物が実際より大きく見えるメガネをかけると食事が減少すると話題になった「ダイエツトメガネ」も、心理的效果を狙ったものといえるだろう。

…【5】

食欲は生命の根源に根ざしたものであるとともに「こころ」に深く関連している。視床下部という、脳の中では進化的にいえば「古い脳」に端を発して、大脳基底核の一部である線条体や、大脳皮質などの「新しい脳」と密接な関連をもつて食欲は生み出されている。

（中略）

味覚とは、狭い意味では舌の「味蕾^{みらい}」という部分で感知する特殊感覚である。甘味、塩味、苦味、酸味、旨味の5種類があり、これらを味蕾の細胞が検出した感覚情報が、脳神経（脳幹から出た末梢神経^{まっしょうしんけい}）から脳に到達する。ただし、私たちにおなじみの辛味は、実は痛覚を感じる末

梢神経がカプサイシンなどによって刺激されて生じる感覚で、顔面や頭部の痛覚を伝える三叉神経^{さんしんけい}によって脳に到達する。つまり、辛味とは痛覚なのである。

しかし味覚を彩るのは、これら「狭い意味での味覚」のみではない。ヒトが味を感じるとき、嗅覚が非常に大きく影響している。ヒトは鼻腔の後方から入ってくる食べ物の匂いを感じることができる唯一の生物である。これはヒトの味覚にとって決定的な要因となっている。

…【C】

鼻をつまんで鼻腔内の空気の流れを止めてしまうと、食べ物の味がよくわからなくなってしまう。風邪をひいて鼻がつまると食べ物の味がわからなくなるのも、同じ理由からだ。

さらには菌ざわりも、食べ物の好き嫌いを決めるファクターのひとつだ。これも菌根膜や顎^{あご}を動かす筋肉などからの感覚が三叉神経によって脳に伝えられる結果を「好き」「嫌い」と判断しているのである。

このように「味覚」は複数の感覚系によって構成されている。つまり食べ物の好き嫌いは、これらの感覚情報に対する評価ということになる。味覚に限らず、すべての感覚には大きく分けて「好き」と「嫌い」が存在する。多くのヒトが子猫を見て可愛いと感じ、美しい花や景色を見て心を動かされる。ほかにもいい香りといやな臭い、美しい楽器の音色と黒板に爪を立てて鳴らした音、心地よい肌ざわりと不快な肌ざわり…これら五感の「好き」「嫌い」を分けているのが大脳辺縁系であり、なかでも扁桃体^{扁桃体}がとくに重要な役割をしている。五感からの情報は神経を伝わって脳内の視床という中継点に集まり、さらに別のニューロンに乗り換えて大脳皮質のそれぞれの感覚を処理する部分に伝えられるが、扁桃体にも伝えられる。また大脳皮質からも扁桃体に情報が送られる。そして扁桃体は、その感覚を自分は「好き」なのか「嫌い」なのかを判断する。単なる物理的な特性をとらえた感覚に、特有の主観的な意味合いを与えているともいえる。さらに、この「好き」や「嫌い」は日々、アップデートされている。「条件付け」と呼ばれる一種の学習によって、書き換えられていくのだ。

「パブロフの犬」の話はみなさんもご存じだろう。1902年にロシアの生理学者パブロフは唾液が口の外に出るように手術したイヌで唾液腺を研究中、飼育係の足音で犬が唾液を分泌しているのを発見した。これにヒントを得て、ベルを鳴らしてから餌を与えることを繰り返した結果、そのイヌはベルを鳴らただけでよだれを出すようになったというものである。このとき足音やベルの音は、イヌにとってもとは価値

のないもの、つまり好きでも嫌いでもないものだったが、餌と一緒に与えることによって「好きな」音に変化したことになる。本来、無価値だったものが好きなものになっただけである。 ……【6】

戦争で大きな恐怖を経験した元兵士が、ヘリコプターの音を聞いただけで心臓がドキドキと高鳴り、顔面ソウハク⁽³⁾になって立っていられなくなるという体験をすることがある。本来は恐怖の対象ではなかったヘリコプターが、戦場で恐怖を体験したときに聞いた音が同じ音だったために、恐怖を表現するようになったのである。たとえば、可愛らしい子猫や、甘いキンモクセイの香りであっても、たとえばもうない恐怖や失望感を体験したときにたまたま子猫がいたり、キンモクセイの香りがしていたら、それらが嫌悪の対象になってしまうこともある。これは【D】が学習して、そういう知覚を嫌悪すべきものとしてしまうからである。

こうしたしくみを踏まえ、食べ物の好き嫌いがつくられていく過程を考えてみよう。好き嫌いのベースになる感覚は、ヒトがもともと生得的、本能的にもっているものである。たとえば「甘い」味はカロリー源となる炭水化物、塩辛い味はミネラル分を示すので、私たちは小さい頃からこれらの味を好む。しかし「苦味」は、もともとは「毒」を意味する味覚であり「これは食べてはいけない」というサインだ。もともと動物は、「辛味」や「苦味」は嫌いである。ヒトの子どももまた同様だ。 ……【7】

他人の影響という面も無視できない。辛いものや苦いものでも、ほかのヒトが唐辛子やビールを「うまい」と言うからだんだん好きになっていく、という側面があるのだ。これも感覚を学習しているといえるだろう。

味覚とは違う感覚の話だが、たいていのサルはヘビを怖がり、嫌悪する。これは【E】な感覚だと思われていたが、実は母ザルがヘビを怖がるのを見て、学習した結果だということがわかってきた。このように【F】のある動物では、他者の好き嫌いの判断を自分に取り入れることもある。そして味覚の世界でもそれは起こることなのだ。 ……【8】

つまり食に対する嗜好は、生得的な好き嫌いがベースにはなっているが、後天的な要素である学習（＝条件づけ）によってどんどん書き換えられている。子どもの頃の味覚と大人になってからの味覚が大きく違い、また、個人間にも大きな差があるのは、これが理由である。

（櫻井武『食欲の科学』）

〔問一〕 傍線部①～③のカタカナを漢字で書いたとき、後の①～④の傍線部に同じ漢字を含むものをそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) セン ① 選手セン誓 ② 悪セン身に付かず ④ 夏炉冬セン 解答番号 31

③ 汚セン物質

(2) カン ① 首尾一カン ② あのリーダーの性格を一言で言う熱血カンだ ④ 価値カンの違いが今回の問題の発端だ 解答番号 32

③ カン違いをした

(3) ソウハク ① ソウゴンな雰囲気 ② ソウホウコウからの学習 解答番号 33

③ パンバクの会場の準備 ④ ハクジツの下にさらされる

〔問二〕 文中の空欄 A ～ F にあてはまるもっとも適切な言葉を後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

A トリック ② エビデンス ③ プロトコル ④ メカニズム 解答番号 34

B すなわち ② あるいは ③ たとえば ④ なぜなら 解答番号 35

C だから ② さらに ③ けれども ④ そこで 解答番号 36

D 大脳皮質 ② 末梢神経 ③ 五感 ④ 扁桃体 ④ 後天的 解答番号 37

E 独創的 ② 生得的 ③ 常識的 ④ 倫理感 解答番号 38

F 本能 ② 階級 ③ 社会性 ④ 倫理感 解答番号 39

〔問三〕

次の文は、本文中の【①】～【⑧】のいずれかの段落内から抜き出したものである。元に戻す段落としてもっとも適切な箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

40

ところが私たちは、成人になるにつれてそれらを、ほかのおいしいものと一緒に食べ、楽しい会話をしながら飲んでいくうちに「食べても（飲んで）おいしいものだ」と扁桃体で学習していく。このように味覚という「感覚」も、扁桃体がいろいろなことを学びながら形成されるのだ。

〔問四〕

傍線部 a『あくびは人にうつる』とありますが、この話を挿入したのはどのようなことを説明するためですか。もっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

41

- ① 以前考えられていた説がその後の科学的な研究により実はそうではないと明らかになる場合もあることを伝えるため。
- ② あくびは、酸素不足を感じる環境の中でも生じるが、覚醒レベルを上げるためにしている可能性も高いと伝えるため。
- ③ あくびが人にうつると同じように食欲も他者からの影響、つまり社会心理学的効果が存在することを伝えるため。
- ④ 人間の体のしくみは複雑で、あくびや食欲についても現代の科学でいまだ説明されていないことが多いと伝えるため。

〔問五〕

傍線部 b「これ以上の言及はある意味で危険なので控える」とありますが、この説明としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

42

- ① この説明は、心理学の研究によるものである。心理学の研究は研究者の主観的な考えに基づくものが多く、他の研究と比べて未熟な点が多くて危険な思想も含まれる場合がある。他の分野の研究が進むまでは一旦保留しておく。
- ② この説明は、無意識の人を対象に行った実験の結果であり、人が意識して行動する場合にはまた別の結果になる可能性がある。この続きについては両方の研究が出そろってから述べるべきである。
- ③ この説明は、コロラド大学の研究者たちの報告によるものである。一般の人であれば、「こんなふうになりたくない」と食べることを控える方向に気持ちが向かうと予想でき、信頼できる情報ではないのでここまでの紹介に留めておく。
- ④ この説明は現時点での研究結果からの考察によるもので、確実であると断言できる段階ではない。これ以上説明すれば、極端な解釈や誤解により悪影響を及ぼす可能性があることも危惧してここまでしておく。

〔問六〕

傍線部 c「示唆」とありますが、この語句の同意語を次の①～⑥の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号

43

- ① 明記
- ② 教唆
- ③ 発信
- ④ 吐露
- ⑤ 暗示
- ⑥ 揭示

〔問七〕 本文で述べられている内容として**適切ではないもの**を次の①～⑧の中からすべて選び、その番号をマークしなさい。

解答番号 44

- ① 他者の体型が自分の食欲に影響することがあるという研究者の報告がある。
- ② 疫学的研究のデータによると、肥満は、ヒトからヒトへ伝播することがあると考えられる。
- ③ 食欲は、大脳基底核の一部である線条体や大脳皮質などと密接な関連をもつて生み出されている。
- ④ 太った体型の人を見ると、食べるのを控える方向に気持ちが多いう場合が多いという研究報告がある。
- ⑤ 脳内の視床という部分で、自分が「好き」か「嫌い」かを判断し、記録していることが明らかになっている。
- ⑥ アメリカの低収入・低学力の家庭では安価な高カロリー食を選びがちで肥満体型になりやすい傾向がある。
- ⑦ 心理学を駆使したセルフコントロールや環境の調節で食欲を制御する方法は既に確立され、商品化されている。
- ⑧ 食に対する嗜好は生得的な好き嫌いがベースとなるが、子どもの頃と大人になってからでは大きく変化する場合もある。

〔問八〕 本文の主旨としてもっとも適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号 45

- ① 味覚は、舌の「味蕾」という部分だけで感知するものだと考えられていた。しかし、研究が進んで、ヒトを含む動物は彩りの豊かさや焼いたり噛み砕いたりする音や鼻腔の後方から入ってくる食べ物の匂いからも味わえることがわかった。
- ② 数々の研究結果から、環境や学習、周囲の人との社会的なつながり、体験の記憶などが食習慣に影響を与えることが指摘されている。食欲は、生命の根源に根ざしたものであるとともに、私たちの脳と精神に深く関連していると考えられる。
- ③ 甘いものが好きで苦いものは嫌いである子どもは多い。それは、毒である危険性を察知して苦味を避けようとする本能に近いものが影響していると考えられている。嫌いなものは、他者がどう工夫しても変えることはできない。
- ④ 人間の生態の研究は進んでいる。特に遺伝的要素に関する研究と社会心理学的効果に関する研究は目覚ましく、体型と生活習慣病との関係が解明されつつあり、それらは薬品やダイエット商品によって経済活動も支えている。

羽衣国際大学

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、およびマークシート用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙のマークシート用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後はマークシート用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

時間
60分（解答
P.74）

- 1 次各文の 1 ～ 20 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選び、記号を塗りつぶしなさい。〔解答番号 1 ～ 20 〕

1. A: Why didn't you tell me about the meeting?
B: I didn't think it was 1 important.

① such ② enough ③ much ④ so

2. A: I wonder 2 she didn't show up to the party.
B: Maybe she was busy with homework.

① who ② when ③ why ④ what

3. A: Is there any bread left?
B: No, but there are 3 muffins in the kitchen.

① some ② any ③ much ④ few

4. My homestay host, Mary, told me, "Please make yourself 4 home."

① in ② on ③ at ④ for

5. Japanese students are not used to 5 by their first name.

① call ② called ③ being called ④ be called

6. 6 all the dishes Kaori's mother makes, spaghetti with meat sauce is her favorite.

① In ② Of ③ On ④ For

7. It is thought that actors learn their lines by 7 and never forget them, which is not always the case.

① heart ② mind ③ head ④ sheet

8. The police officer came and told me to [8] from parking in this area.

- ① avoid ② refrain ③ stop ④ judge

9. All [9] with a red tag is on sale for 30% off until next Friday.

- ① clothes ② products ③ items ④ furniture

10. If you have any questions, please feel [10] to contact us.

- ① free ② freedom ③ liberal ④ liberty

11. Although medicine has made a lot of progress in recent decades, researchers still have not found a way to [11] cancer.

- ① motivate ② grasp ③ evaluate ④ cure

12. To be considered for the position, applicants must [12] a resume.

- ① submit ② restore ③ compare ④ discuss

13. It was a great [13] that we were able to present an excellent proposal for regional revitalization through this project.

- ① requirement ② occupation ③ achievement ④ convention

14. There were two students in the room. One was my sister and [14] was a student I didn't know.

- ① another ② nobody ③ the other ④ anyone

15. As [15] as it doesn't rain on Saturday, the game will go ahead as planned.

- ① far ② long ③ soon ④ early

16. People in the UK drink a lot of tea, but they drink less tea [16] people in Japan do.

- ① more ② that ③ than ④ because

17. A list of [17] hotels will be e-mailed to tour participants.

- ① recommend ② recommended ③ recommending ④ to recommend

18. I [18] asleep for more than eight hours when the telephone rang.

- ① have been ② had been ③ am ④ will be

19. I have a friend [19] sister is a famous YouTuber.

- ① whom ② who ③ which ④ whose

20. Osaka was a vibrant city. I wish I [20] a little longer.

- ① can stay ② could stay ③ could have stayed ④ would stay

2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 5 番目にくる語を選び、番号を塗りつぶしなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。)[解答番号 21 ～ 25]

1. ご両親にどうぞよろしくお伝えください。 21

Please give (1. regards / 2. parents / 3. my / 4. to / 5. your / 6. best).

① 5-6 ② 2-1 ③ 6-5 ④ 3-6

2. 博物館への行き方を教えてあげましょう。 22

I (1. show / 2. to / 3. you / 4. the way / 5. the museum / 6. will).

① 5-4 ② 3-5 ③ 1-2 ④ 2-6

3. キーワードとしてどの語を使えばよいかわかりますか。 23

Do you (1. what / 2. should / 3. you / 4. words / 5. use / 6. know) as keywords?

① 1-2 ② 3-6 ③ 2-5 ④ 4-5

4. どの部活に入るか決めましたか。 24

Have you (1. to / 2. decided / 3. going / 4. club / 5. which / 6. you're) join?

① 2-1 ② 3-4 ③ 5-3 ④ 1-6

5. この本は私が先週読んだものよりも面白い。 25

This book is (1. than / 2. I / 3. read / 4. more / 5. the one / 6. interesting) last week.

① 6-2 ② 2-1 ③ 1-5 ④ 4-5

3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。[解答番号 26 ～ 31]

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

注) degradation 悪化 deforestation 森林破壊 biodiversity 生物の多様性 Paris Agreement パリで採択された気候変動抑制に関する多国間の国際協定 pollination 受粉 thrive 繁栄する

(1) 空所 に入れるのに最もふさわしい単語を選択肢から一つ選び、その番号を塗りつぶしなさい。(解答番号)

- ① develop ② polish ③ harm ④ cure

(2) 空所 に入れるのに最もふさわしい単語を選択肢から一つ選び、その番号を塗りつぶしなさい。(解答番号)

- ① how ② whose ③ which ④ where

(3) 本文の内容に合うものには①、合わないものには②を選び、番号を塗りつぶしなさい。
(解答番号 ～)

The Industrial Revolution had little impact on environmental problems.

Loss of biological diversity can have a negative impact on ecosystems

Education is effective measures against climate change.

Only technological progress can realize a sustainable society.

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。(解答番号 ～)

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

(1) 下線部 (32) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

32

- ① societies ② dreams ③ people ④ messages

(2) 空欄 33 に入れるのに適切なものを一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

33

- ① So
② For
③ However
④ Because

(3) 下線部 (34) が指す語を一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

34

- ① a symbol ② a power ③ a dream ④ a cat

(4) 空欄 35 に入れるのに適切なものを一つ選び、番号を塗りつぶしなさい。

35

- ① fun
② easy
③ difficult
④ interesting

(5) 本文の内容に合うものには①、合わないものには②を選び、番号を塗りつぶしなさい。

36

39

- 36 Some people do not dream at all.
37 Dream interpretation is a new idea.
38 Many famous people tried to understand the meaning of their dreams.
39 A bird in a cage in your dream indicates that you do not have enough freedom.

羽衣国際大学

令和 7 年度 学校推薦型選抜 (公募制)

数 学

< 解答時間 : 60 分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

※裏表紙に記載してある解答上の注意をこの問題用紙を裏返して必ず読むこと。

1 次の各問いにおいて、 にあてはまる数字をマークしなさい。

(1) $A = 3x^3 - x^2 + x - 1$, $B = -x^3 + 3x^2 - 2x + 2$ のとき、
 $A - B =$ $x^3 -$ $x^2 +$ $x -$ である。

(2) $(3^2)^4 \times (9^{-1})^3 + (-5)^2 =$ **オカ**

(3) $(a - 1)(a + 1)(a + 2)$
 $=$ **キ** $a^3 +$ **ク** $a^2 -$ **ケ** $a -$ **コ**

(4) $|2x - 1| = x$ を満たす値は、 $x =$

サ
シ

, **ス** である。

(5) 次の連立不等式を満たす値の範囲は、 $\boxed{\text{セ}} < x \leq \boxed{\text{ソ}}$ である。

$$\begin{cases} 3x - 2 > 7 \\ 2x + 13 \geq 4x - 5 \end{cases}$$

(6) $ax^2 + (a - 1)x - 1$

$$= (x + \boxed{\text{タ}})(ax - \boxed{\text{チ}})$$

(7) $\triangle ABC$ において $BC = 8$, $\angle ABC = 100^\circ$, $\angle ACB = 50^\circ$ のとき、

$\angle BAC = \boxed{\text{ツテ}}^\circ$ であり、外接円の半径は $\boxed{\text{ト}}$ である。

2 次の各問いにおいて、問題文中の $\boxed{\phantom{\text{ }}}$ に入るべき文章、語句あるいは数値を選びなさい。

(1) 「 $x = 3$ かつ $y = 4$ 」は、「 $xy = 12$ 」であるための $\boxed{\text{ア}}$ 。

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件である
- ③ 十分条件である
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

(2) $U = \{ x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の自然数} \}$ を全体集合とし、2つの部分集合を

$A = \{ x \mid x \text{ は } 8 \text{ の約数} \}$, $B = \{ x \mid x \text{ は } 2 \text{ の倍数} \}$

とすると、 $\boxed{\text{イ}}$ である。

- ① $A \cap B = \{ 1, 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$
- ② $A \cap B = \{ 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 3, 5, 7, 9 \}$
- ③ $A \cap B = \{ 1, 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 3, 5, 7, 9 \}$
- ④ $A \cap B = \{ 2, 4, 8 \}$ であり、 $\overline{A \cup B} = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$

(3) 下の表は 8 人の生徒 A, B, C, D, E, F, G, H が 10 点満点の数学のテストの得点を示すものである。このとき、 $\boxed{\text{ウ}}$ である。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H
得点	8	5	7	3	6	2	9	8

- ① 平均値は 5 であり、分散は 5
- ② 平均値は 5 であり、分散は 5.5
- ③ 平均値は 6 であり、分散は 5
- ④ 平均値は 6 であり、分散は 5.5

- (4) 7 個の数字 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 の中から異なる数字を5個選び、それらを一列に並べて5桁の整数をつくる時、つくることができるすべての数は **エ** ある。ただし、つくられる各整数の最上位の万の位は 0 であってはならない。

① 2520 個 ② 2160 個 ③ 36 個 ④ 21 個

- (5) 循環小数 $0.4\dot{5}$ ($= 0.454545\cdots$) を分数で表せば、**オ** となる。

① $\frac{5}{11}$ ② $\frac{6}{13}$ ③ $\frac{7}{15}$ ④ $\frac{8}{17}$

- (6) 自然数 360 の正の約数の個数は、**カ** である。

① 6個 ② 12個 ③ 18個 ④ 24個

- (7) 食塩15g と水285g を混ぜ、火にかけ続け、水が何 g が蒸発したので、濃さを調べたところ、10%でした。水は **キ** g 蒸発しました。

① 120 g ② 135 g ③ 150 g ④ 165 g

- (8) 2つの数 a, b は小数第2位を四捨五入すると、それぞれ 20.1, 18.3 になる。このような a, b に対して $a - b$ が取り得る値の範囲は、**ク** である。

① $1.7 < a - b < 1.9$
② $1.7 \leq a - b < 1.9$
③ $1.7 < a - b \leq 1.9$
④ $1.7 \leq a - b \leq 1.9$

3 次の関数についての各問いにおいて、 にあてはまる数字をマークしなさい。

(1) 下に凸な放物線の頂点が $(-2, 1)$ であり、かつ、その放物線が点 $(-1, 2)$ を通るとき、その放物線の方程式は

$$y = x^2 + \boxed{\text{ア}} x + \boxed{\text{イ}}$$

(2) 上記 (1) で求めた放物線を x 軸方向へ -1 , y 軸方向へ -3 だけ平行移動させるとき、その放物線の方程式は

$$y = x^2 + \boxed{\text{ウ}} x + \boxed{\text{エ}}$$

(3) 上記 (2) で求めた放物線と直線 $y = 2x + k$ (k は定数) が 2 点で交わるとき k が取り得る値の範囲は $k > \boxed{\text{オ}}$ である。

解答上の注意

- 解答は解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、符号（ $-$, $+$ ）または数字（ $0 \sim 9$ ）が入ります。**ア**、**イ**、**ウ**、…の一つ一つは、これらの何か一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	$\begin{matrix} \text{+} \\ \text{+} \\ \text{+} \\ \text{+} \end{matrix}$	☐	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	$\begin{matrix} \text{+} \\ \text{+} \\ \text{+} \\ \text{+} \end{matrix}$	☐	0	1	2	3	4	5	6	7	☒	9
ウ	$\begin{matrix} \text{+} \\ \text{+} \\ \text{+} \\ \text{+} \end{matrix}$	☐	0	1	2	☒	4	5	6	7	8	9

- 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。例えば、 $\frac{\boxed{\text{エオ}}}{\boxed{\text{カ}}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、それ以上約分できない形で答えなさい。例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。
- 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで ㊟ にマークしなさい。例えば、**キ**、**クケ** に 2.5 と答えたいときは、 2.50 として答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。例えば、 $\sqrt{\boxed{\text{コ}}}$ 、 $\sqrt{\boxed{\text{サ}}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。
- 根号を含む分数形で解答する場合、例えば、 $\frac{\boxed{\text{シ}}}{\boxed{\text{ソ}}} + \frac{\boxed{\text{ス}}}{\boxed{\text{セ}}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。
- 問題の文中の二重四角で表記された **タ** などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。

羽衣国際大学

令和7年度 学校推薦型選抜入試（公募制）

生物

< 解答時間：60分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 生物の特徴について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕脊椎動物の特徴についてまとめた表である。1 から 8 にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

分類	生まれ方	運動器	呼吸方法	母乳
哺乳類	1	3	5	7
は虫類	2			8
鳥類				
両生類（成体）				
魚類		4	6	

- ① えら ② 四肢 ③ 肺 ④ 卵生
⑤ あり ⑥ 胎生 ⑦ なし ⑧ ひれ

〔問2〕細胞がもつ構造体の特徴として適切な記述を、後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

- ・ミトコンドリア
- ・細胞壁
- ・液胞
- ・核
- ・葉緑体

9
1 0
1 1
1 2
1 3

- ① 原核細胞と植物細胞に存在し、動物細胞には存在しない。
- ② 植物細胞で大きく発達しており、物質の貯蔵や分解を担っている。
- ③ 球や円筒状の形状をしており、呼吸を担っている。
- ④ 真核細胞のみに存在し、原核生物には存在しない。
- ⑤ 光合成を担っている。

〔問3〕 光合成と呼吸について、以下の文中の 14 ～ 18 にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

植物は、根から吸収した 14 と大気中の 15 を材料として光合成を行い、 16 と 17 を作るとともに大気中に 18 を放出する。呼吸の過程では大気中の 18 を取り入れることで 16 を分解し、 14 、 15 と 17 を生じる。 17 を分解して得られるエネルギーは、様々な生命活動に利用される。

- ① 無機物 ② 酸素 ③ 水 ④ ATP
⑤ 有機物 ⑥ AMP ⑦ 窒素 ⑧ 二酸化炭素

〔問4〕 17 は、1分子あたり何個の高エネルギーリン酸結合をもつか。後の①～③のうちから一つ選べ。 19

- ① 1個 ② 2個 ③ 3個

2 植生と遷移について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の文中の 20 ～ 26 にあてはまるもっとも適切な語句を、後の①～⑩のうちから一つずつ選べ。

ある場所に生育する植物の集まりを植生といい、植生はその相観によって、 20 、 21 、植物がまばらに生える 22 などに大別される。 20 は降雨量の多い地域によくみられ、 23 と呼ばれる最上部から 24 と呼ばれる地表に近いところまで様々な植物が分布した階層構造を形成している。 23 には 25 、 24 には 26 が多く見られるのは、それぞれの光環境が異なるためである。

- ① 荒原 ② 樹木類 ③ 草原 ④ 林床 ⑤ 陰生植物
⑥ 森林 ⑦ 草本類 ⑧ 林冠 ⑨ 陽生植物 ⑩ 階層

〔問2〕 日本のバイオームについて、それぞれの地域でよくみられる植物種をそれぞれ、後の①～⑧のうちから二つずつ選べ。

- ・北海道東北部 27 、 28
・北海道南部・東北・甲信越地方 29 、 30
・関東・中部・中国・四国・九州地方 31 、 32

- ① ブナ ② アラカシ ③ エゾマツ ④ ミズナラ
⑤ クスノキ ⑥ アコウ ⑦ ガジュマル ⑧ トドマツ

〔問3〕 植生の一次遷移について述べた以下の①～⑤の文を、古い順に並べよ。
(解答欄： 33 ～ 37)

- ① 草本類が多くみられるようになる。
② 陽樹と陰樹が入り混じった樹林が形成される。
③ 陰樹が優先する陰樹林が形成される。
④ 地衣類やコケ植物が定着する。
⑤ 陽樹が優先する陽樹林が形成される。

〔3〕 たんぱく質の構造と機能について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 文中の 〔3 8〕 ～ 〔4 6〕 に入る適切な語句を、後の①～④のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。なお、〔4 0〕 と 〔4 1〕 は順不同とする。

生物には、生体内の化学反応を促進する 〔3 8〕 のほか、生体膜を介した物質輸送、細胞間の情報伝達、細胞骨格の形成など、様々な役割をもつたんぱく質が存在する。たんぱく質は、多数のアミノ酸が1本の鎖状に繋がった構造をしており、アミノ酸どうしの結合を 〔3 9〕 結合という。

〔3 9〕 結合は一方のアミノ酸の 〔4 0〕 基ともう一方のアミノ酸の 〔4 1〕 基の間で形成される。このとき、1分子の 〔4 2〕 が外れる。たんぱく質に含まれるアミノ酸は翻訳の時点で最大 〔A〕 種類であり、それぞれ異なる形状の側鎖をもっている。側鎖にはそれぞれ様々な性質があり、たんぱく質の構造と機能に大きな影響をもつ。たとえば、血中に存在する球状たんぱく質では、表面に 〔4 3〕 の側鎖をもつアミノ酸、内部に 〔4 4〕 の側鎖をもつアミノ酸が集まる傾向がみられる。また、硫黄を含む2種類のアミノ酸のうち 〔4 5〕 は翻訳における開始コドンによって指定され、〔4 6〕 は 〔3 8〕 の活性部位において基質との結合を担うことがあるほか、ジスルフィド結合の形成を担う。

- ① アミノ ② メチオニン ③ ペプチド ④ 疎水性 ⑤ 酵素
⑥ カルボキシ ⑦ ヒドロキシ ⑧ 水 ⑨ 親水性 ⑩ システイン

〔問2〕 〔問1〕の文中にある 〔A〕 にはいる2桁の数字を、①～④の数字で答えよ。なお、十の位の数字が0である場合には、④をマークすること。

十の位： 〔4 7〕 一の位： 〔4 8〕

〔問3〕 生体膜を介した物質輸送を行うたんぱく質のうち、これと同時に細胞間の情報伝達を担うたんぱく質が含まれるものを、後の①～③のうちから一つ選べ。 〔4 9〕

- ① チャネル ② 担体 ③ ポンプ

〔4〕 生物の環境応答について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 眼の構造と機能について、文中の 〔5 0〕 ～ 〔5 6〕 に入る適切な語句を後の①～④のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。なお、〔5 0〕 、 〔5 1〕 、 〔5 2〕 は順不同とする。

動物の眼は光受容細胞をもち、光受容細胞は色を識別するためのすい体細胞と、色の識別はできないが弱い光でも反応するかん体細胞に大別される。ヒトのすい体細胞は3種類あり、〔5 0〕 、 〔5 1〕 、 〔5 2〕 の3色を感知している。遠近の調節は、対象物までの距離に応じて水晶体の厚さを変えることで行なっている。近くを見るときには 〔5 3〕 を収縮することで 〔5 4〕 をゆるめ、水晶体を厚くすることでピントの調節を行なっている。また、ヒト網膜では、視野の中央に 〔5 5〕 という部分があるほか、視神経繊維が束となって眼球内から外に向かって貫く部分を、 〔5 6〕 という。

- ① 盲斑 ② 赤色 ③ 黄斑 ④ 毛様体
⑤ 緑色 ⑥ 黄色 ⑦ 青色 ⑧ チン小帯

〔問2〕 神経系とニューロンについて、以下の役割をもつものとして適切な語句を後の①～④のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ・髄鞘を形成する細胞 | 〔5 7〕 |
| ・有髄神経において、髄鞘をもたない部分 | 〔5 8〕 |
| ・興奮の伝達により、シナプス前細胞の神経終末に流入するイオン | 〔5 9〕 |
| ・興奮性シナプス後電位を引き起こすイオン | 〔6 0〕 |
| ・抑制性シナプス後電位を引き起こすイオン | 〔6 1〕 |

- ① K⁺ ② Ca²⁺ ③ マスト細胞 ④ ランビエ絞輪
⑤ Na⁺ ⑥ Cl⁻ ⑦ シュワン細胞 ⑧ 軸索

〔問3〕 植物ホルモンのはたらきとして適切な記述を、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

- ・オーキシシン
- ・アブシシン酸
- ・エチレン
- ・ジベレリン

6 2
6 3
6 4
6 5

- ① 極性移動がみられ、細胞壁を柔らかくするたんぱく質を活性化することで茎の偏差伸長を促進することにより光屈性、重力屈性などを制御する。
- ② 果実の成熟や落葉を促進するほか、セルロースの合成方向を制御することで肥大を促進する。
- ③ 落葉や種子の休眠を引き起こすほか、K⁺チャネルの活性化を通じて気孔の閉鎖を促進する。
- ④ 花芽の形成に関わるほか、アミラーゼの発現を誘導して種子の発芽を促進する。

〔問4〕 植物の配偶子形成において、胚のう細胞が胚のうを形成するまでに行われる、核分裂の回数を、①～⑥の数字で答えよ。

6 6

羽衣国際大学

令和 7 年度 学校推薦型選抜（公募制）

化 学

<解答時間：60 分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H = 1.00	C = 12.0	N = 14.0	O = 16.0
F = 19.0	Na = 23.0	Al = 27.0	S = 32.0
Cl = 35.5	K = 39.0	Ca = 40.0	Fe = 56.0
Br = 80.0	I = 127	Ba = 137	
Zn = 65.4	Ag = 108	Pb = 207	
アボガドロ定数	$N_A = 6.0 \times 10^{23} \text{ [} \text{mol}^{-1} \text{]}$		

- 1 物質の構成元素に関する以下の文章を読み、後の問いに答えなさい。

私たちの身のまわりには、さまざまな物質が存在している。物質を構成している基本的な成分を元素という。元素は、ラテン語名やギリシャ語名などの頭文字などからとった a 元素記号 を用いて表される。元素は、原子核に含まれる陽子の数によって、b 原子番号 が割り振られている。元素の周期律に基づいて、性質のよく似た元素が同じ縦の列に並ぶように配列した表を c 元素の周期表 という。

- 【問 1】 下線部 a について、次の (1)～(3) の元素記号が表す元素の名称を選んで答えなさい。

(1) H	1
(2) K	2
(3) C	3

① ヘリウム ② 炭素 ③ ナトリウム ④ 臭素 ⑤ 水素 ⑥ カリウム

- 【問 2】 下線部 b について、(1)～(3) の元素記号の原子番号の数値をマークしなさい。
なお、原子番号が 1 桁である場合は、10 の位の数値は⑩をマークすること。

(1) C	10 の位の数字	4	1 の位の数字	5
(2) Ca	10 の位の数字	6	1 の位の数字	7
(3) Be	10 の位の数字	8	1 の位の数字	9

- 【問 3】 下線部 c について、以下の元素のうち、ハロゲンに該当する元素はどれか。
あてはまるものを全て選びマークしなさい。 10

① 酸素 ② ヨウ素 ③ ケイ素 ④ 塩素 ⑤ 炭素 ⑥ 窒素

【2】 中和反応と水素イオン濃度と塩に関する以下の設問に答えなさい。

【問 1】 次の①～④の水溶液について、答えなさい。

- ① pH = 8.0 ② pH = 1.0 ③ pH = 12.0 ④ pH = 3.0

- (1) 酸性の水溶液を全て選び、マークしなさい。
- (2) 各水溶液のうち、水素イオン濃度が最も小さいものを選び、マークしなさい。
- (3) ①の水溶液の水素イオン濃度は 10^{-x} mol/L か。X にあてはまるマークシート
の該当の数字をマークしなさい。

【問 2】 次の(ア)～(ウ)に示す塩の水溶液は、酸性・中性・塩基性のいずれを示すか。
酸性なら①、中性なら②、塩基性なら③をそれぞれマークしなさい。

- (ア) NH_4Cl
- (イ) CH_3COONa
- (ウ) NaCl

【問 3】 水酸化カルシウム水溶液と硫酸の中和反応式は以下のように示される。



- (1) (式 1)中の および にあてはまる係数をマークしなさい。
- (2) 0.2mol/L の水酸化カルシウム水溶液 10mL の中和に必要な 0.1mol/L の
希硫酸は何 mL か。あてはまる数値をマークしなさい。なお、答えが 1 桁で
ある場合は、10 の位の数値は⑩をマークすること。

10 の位の数字 、1 の位の数字

【問 4】 水酸化ナトリウム水溶液と硫酸の中和反応式は以下のように示される。



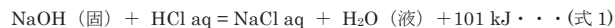
- (1) (式 2)中の および にあてはまる係数をマークしなさい。
- (2) 1mol/L の希硫酸 12mL の中和に必要な 0.5mol/L 水酸化ナトリウム水溶液は
何 mL か。あてはまる数値をマークしなさい。なお、答えが 1 桁である場合は、
10 の位の数値は⑩をマークすること。

10 の位の数字 、1 の位の数字

【3】 反応熱と熱化学方程式に関する問題である。後の問いに答えなさい。

水酸化ナトリウムの固体と塩酸の反応を 2 つの経路で行った。

<反応経路Ⅰ> 水酸化ナトリウムの固体 1mol を十分量の塩酸と反応させると、塩化ナトリウムと水を生じ、101kJ の熱が発生した。



<反応経路Ⅱ> 水酸化ナトリウムの固体 1mol を多量の水に溶かし、生じた水酸化ナトリウム水溶液と塩酸を反応させ、塩化ナトリウムと水を得た。それぞれ、44.5kJ と 56.5kJ の熱が発生し、その和は、101kJ であった。



この反応経路ⅠとⅡからロシアの 25 は、多くの反応のエンタルピー変化を調べ、法則を提唱した。

【問 1】 反応経路ⅠおよびⅡから、法則を提唱した 25 は誰か。以下の①～⑤から適切なものを選びなさい。

- ① ボイル ② ファラデー ③ アボガドロ ④ シャルル ⑤ ヘス

【問 2】 (式 1)、(式 2)、(式 3)において生じるエンタルピー変化の名称として正しい組み合わせはどれか。以下の①～④から選んで答えなさい。 26

	反応熱の名称		
	式 1	式 2	式 3
①	溶解エンタルピーと中和エンタルピー	中和エンタルピー	生成エンタルピー
②	溶解エンタルピーと中和エンタルピー	溶解エンタルピー	中和エンタルピー
③	生成エンタルピーと溶解エンタルピー	中和エンタルピー	溶解エンタルピー
④	生成エンタルピーと溶解エンタルピー	生成エンタルピー	中和エンタルピー

【問 3】 1.0mol/L の塩酸 50mL と 1.0mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 50mL と反応させたときに発生する熱量と、十分量の塩酸に水酸化ナトリウムの固体 2.0g を溶解したときに発生する熱量は、違いがみられるか。適切な解答を以下の①～③から選んで答えなさい。 27

- ① 1.0mol/L の塩酸 50mL と 1.0mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 50mL と反応させたときに発生する熱量の方が大きくなる。
 ② 十分量の塩酸に水酸化ナトリウムの固体 2.0g を溶解した時に発生する熱量の方が大きくなる。
 ③ 両者の熱量は等しくなる。

【問 4】 次の a)～e)について下の表を参考にしながら各反応エンタルピー ΔH の値を求め、設問 A～C に答えなさい。

- a) 一酸化炭素 2mol を生成
- b) 黒鉛 6g を完全燃焼
- c) 水酸化ナトリウム 8g を完全に溶解
- d) 塩化ナトリウム 19.5g を完全に溶解
- e) 尿素 3mol と水酸化ナトリウム 1mol を完全に溶解

表 各反応エンタルピー [kJ/mol] (25℃、 1.013×10^5 Pa)

燃焼エンタルピー		生成エンタルピー		溶解エンタルピー (溶媒は水)	
物質	熱量	物質	熱量	物質	熱量
炭素 (黒鉛)	394	水 (気)	242	アンモニア	34. 2
水素	286	一酸化炭素	111	水酸化ナトリウム	44. 5
一酸化炭素	283	二酸化炭素	394	尿素	－15. 4
メタン	891	メタン	74. 9	塩化ナトリウム	－3. 9

(設問 A) a)～e)の反応エンタルピー ΔH のうち、200kJ より大きくなるのはいくつあるか。①～⑤のうち該当の数字をマークしなさい。 28

(設問 B) a)～e)の反応エンタルピー ΔH のうち、0kJ より小さくなるのはいくつあるか。①～⑤のうち該当の数字をマークしなさい。 29

(設問 C) a)～e)の反応エンタルピー ΔH のうち、二酸化炭素 0.5mol の生成エンタルピーと等しくなるのはどれか。以下の①～⑤から適切なものを選びなさい。
30

- ① a) ② b) ③ c) ④ d) ⑤ e)

【4】 身の回りの金属に関する以下の文章を読み、後の問いに答えなさい。

私たちの生活は、鉱物から取り出された金属やセラミックなどの、無機物質によって支えられている。

例えば、1 円玉にはアルミニウム、5 円玉には、銅と亜鉛の合金の黄銅、旧千円札の印刷には鉄を含んだインクが用いられている。

貨幣以外にも、金属は様々な場面で利用される。金属光沢を失いにくくさびにくい金や銀は貴金属と呼ばれ古くから装飾品に、リチウムは電池に用いられている。このように、金属と私たちの生活は密接に関係している。

【問 1】 下線部の金属のイオン化傾向について、以下の設問に答えなさい。

(1) イオン化傾向が最も大きい金属はどれか。以下の選択肢から該当の番号を選んでマークしなさい。 31

<選択肢>

- ① アルミニウム ② 銅 ③ 鉄 ④ 金 ⑤ リチウム

(2) イオン化傾向が最も小さい金属はどれか。(1)の選択肢から該当の番号を選んでマークしなさい。 32

(3) (1)の選択肢のうち、イオン化傾向が水素より小さい金属はいくつあるか。該当するマークシートの番号を塗りつぶして答えなさい。 33

【問 2】 下線部の金属について、以下の文章が正しければ①、誤っていれば②をマークしなさい。

- ・アルミニウムは典型元素である。 34
- ・銅は黄色の炎色反応を示す。 35
- ・鉄は塩酸や希硫酸と反応して、水素を発生させる。 36
- ・金は空気とゆっくり反応し、酸化被膜を生じる。 37
- ・リチウムはアルカリ金属に分類される。 38

【問 3】 次の①～③に示す宝石のうち、酸化アルミニウムを主成分としないものはどれか。最も適当なものを選んでマークしなさい。 39

- ① サファイア ② ダイヤモンド ③ ルビー

羽衣国際大学

令和7年度 学校推薦型選抜（公募制）

生物基礎・化学基礎

<解答時間：60分>

<注意事項>

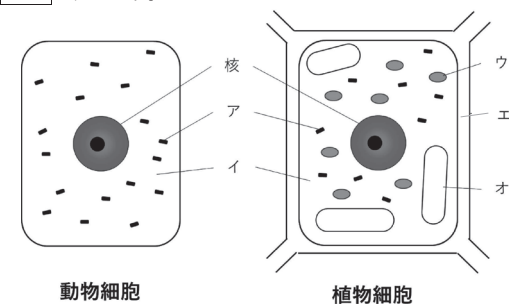
- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けませんが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量			
H=1.00	He=4.00	C=12.0	N=14.0
O=16.0	F=19.0	Na=23.0	Al=27.0
S=32.0	Cl=35.5	K=39.0	Ca=40.0
Fe=56.0	Cu=63.5	Br=80.0	I =127
Ba=137	Zn=65.4	Ag=108	Pb =207

- 1 生物の細胞の構造に関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

生物を構成する細胞には、核を持たない 1 細胞と、核をもつ 2 細胞とがある。 1 細胞と 2 細胞の共通点は、細胞の内外が 3 で仕切られていることと、DNAをもつことなどである。 1 生物の細胞は、核を持たず、DNAが 4 に存在する。一方、動物細胞や植物細胞は、核をもつ。このような細胞からなる生物を 2 生物という。



- 〔問1〕 1～4 にあてはまる語句を、以下の語群から選びなさい。

<語群>

- ① 単 ② 原核 ③ 真核 ④ 細胞質基質 ⑤ 細胞膜 ⑥ 細胞壁
- ⑦ ミトコンドリア ⑧ 液胞 ⑨ 葉緑体 ⑩ 多

- 〔問2〕 図中のア～オの名称を〔問1〕の語群から選びなさい。

ア： 5 イ： 6 ウ： 7 エ： 8 オ： 9

- 〔問3〕 以下の説明は、動物細胞や植物細胞にみられる器官の特徴を記したものである。それぞれにあてはまる器官の名称を〔問1〕の語群から最も適当なものを選びなさい。

- ・光合成をおこなう 10
- ・物質の貯蔵 11
- ・細胞小器官の間を満たす液状の成分 12
- ・細胞の形を維持する 13
- ・エネルギーを取り出す 14

- 〔2〕 細胞周期に関する文章を読み、後の問いに答えなさい。

体細胞分裂の過程は、体細胞の分裂が行われる分裂期とその他の期間である
〔15〕に分けられる。なお、分裂期のことを〔16〕ともいう。

分裂期のうち〔17〕では核の中に細長い染色体が現れ、〔18〕では染色体が
赤道面に並び、〔19〕では染色体が両極に移動し、〔20〕では細胞分裂が起こる。

〔15〕のうち〔21〕では、1 個の細胞が成長し大きくなり、DNA 合成のための
準備が行われる。〔22〕では、DNA の合成が行われ、〔23〕では、DNA の合成
が終わり、分裂の準備が行われる。

細胞は〔15〕と分裂期を交互に繰り返しながら、増殖していく。この一連の
過程を細胞周期と呼ぶ。

- 〔問 1〕 〔15〕～〔23〕 にあてはまる語句を以下の語群から選びなさい。

< 語群 >

- ① 初期 ② 前期 ③ 中期 ④ 間期 ⑤ 後期 ⑥ 終期
⑦ M 期 ⑧ S 期 ⑨ G₁ 期 ⑩ G₂ 期

- 〔問 2〕 細胞周期の期間のうち、細胞当たりの DNA 量(相対値)が 2 から 4 に増加
する期間は何の期間か。〔問 1〕 の語群から選びなさい。〔24〕

- 〔問 3〕 1 分間に 1 回分裂する細胞が 2 個あったとき、3 分 30 秒後の細胞数は何個
になるか。以下の①～③から選びなさい。ただし、2 個の細胞はそれぞれ開
始時点で分裂直後であるとし、分裂直後から 10 分までは、一定の速度で増
殖を続けるものとする。〔25〕

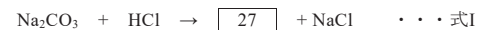
- ① 6 ② 8 ③ 16

- 〔3〕 中和滴定に関する問題である。後の問いに答えなさい。

炭酸ナトリウム Na₂CO₃ は水酸化ナトリウム NaOH と二酸化炭素 CO₂ との塩で、
その水溶液は〔26〕性を示す。炭酸ナトリウムの水溶液を塩酸 HCl で中和滴定を行
うと、2 か所で中和点が現れる二段階滴定となる。

この中和滴定において起こる反応は、以下に示す式 I および II で示される。

第一中和点までに起こる反応：



第二中和点までに起こる反応：



一方、水酸化ナトリウムの水溶液と塩酸の中和滴定でおこる反応は、以下の式 III
で示される。



- 〔問 1〕 上の文章および式 I ～ III の空欄に当てはまる語句と化学式を答えなさい。

〔26〕～〔29〕

- ① 酸 ② 塩基 ③ Na₂CO₃ ④ CO₂ ⑤ NaOH ⑥ NaCl ⑦ NaHCO₃ ⑧ HCl

- 〔問 2〕 水酸化ナトリウムを水に溶かして、0.20 mol/L の塩酸で滴定した。中和点ま
で

塩酸を加えると 20 mL を要した。水溶液に溶けていた水酸化ナトリウムの
物質質量として、〔30〕、〔31〕に当てはまる数値をマークしなさい。

なお、〔31〕は小数第一位の数値である。

〔30〕、〔31〕×10⁻³mol

- 〔問 3〕 〔問 2〕 の水酸化ナトリウムの質量を求めなさい。〔32〕

- ① 0.02g ② 0.08 g ③ 0.16 g ④ 0.32 g ⑤ 0.80 g

【問 4】 炭酸ナトリウムを水に溶かして、 0.10 mol/L の塩酸で滴定した。まず、pH 指示薬として A を加えて、第一中和点まで塩酸を加えると 20 mL を要した。

続けて pH 指示薬として B を加えて、別の濃度の塩酸で滴定すると 8 mL を加えたところで第二中和点となった。pH 指示薬 A および B の名称と、二段階滴定のそれぞれの中和点前後でおこる色の変化を答えなさい。

33 ～ 38

	指示薬の名称	色の変化
A	33	34 色 → 35 色
B	36	37 色 → 38 色

①フェノールフタレイン ②メチルオレンジ ③赤 ④青 ⑤紫 ⑥黄 ⑦無

【問 5】 【問 4】 の水溶液に含まれる炭酸ナトリウムの物質量として、39、40 に当てはまる数値をマークしなさい。なお、40 は小数第一位の数値である。

39 40 $\times 10^{-3}\text{ mol}$

【問 6】 【問 4】 の下線部に示す塩酸の濃度を求めなさい。41

① 0.08 mol/L ② 0.10 mol/L ③ 0.12 mol/L ④ 0.16 mol/L ⑤ 0.25 mol/L

4 溶液濃度に関する問題である。後の問いに答えなさい。

【問 1】 質量パーセント濃度 98.0% の濃硫酸の密度は 1.84 g/cm^3 であった。 1.0 mol/L の希硫酸を 1000 mL 作るにはこの濃硫酸が何 mL 必要か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。42 mL

【問 2】 8.0% の水酸化ナトリウム水溶液の密度は 1.1 g/cm^3 であった。 0.5 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液を 100 mL 作るには、この 8.0% の水酸化ナトリウム水溶液が何 mL 必要か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。43 mL

【問 3】 6.0 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液 300 mL に含まれる水酸化ナトリウムの質量は何 g か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。44 g

【問 4】 100 g の硫酸銅（Ⅱ）五水和物 $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ に含まれる硫酸銅と水の質量はそれぞれ何 g か。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。

硫酸銅 45 g 水 46 g

【問 5】 100 g の硫酸銅（Ⅱ）五水和物を 400 g の水に溶かした。この水溶液の質量パーセント濃度はいくらか。選択肢より最も近いものを選んで答えなさい。47 $\%$

（選択肢）

① 13 ② 18 ③ 23 ④ 36 ⑤ 54 ⑥ 64 ⑦ 72 ⑧ 96 ⑨ 250

羽衣国際大学

令和七（二〇二五）年度 一般選抜

国語

〈解答時間六十分〉

〈注意事項〉

- 一、試験開始の合図があるまで問題は開かないこと。
- 二、問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- 三、解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- 四、試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

□ 次の①～⑩の語句の意味として最も適当なものをア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

① 有名無実

- ア 犯人ではないのに有罪と判定されてしまうこと。
イ 名声や評判に内容が伴っていないこと。
ウ 知名度が高く、実力も申し分ないこと。

② 木によりて魚を求む

- ア 方法を誤ってしまうと、目的を達成できないというたとえ。
イ 自然の中にこそ生きるための知恵や情報があるというたとえ。
ウ 遠回りをする事で、かえって良い結果を得られるというたとえ。

③ 足下を見る

- ア 相手の弱い立場につけこんで、強い態度に出る。
イ 念入りに準備し、自分の立場や状況を安定させる。
ウ 自分の日頃の行いや考え方を改めて振り返る。

④ お墨付き

ア 世間から持たれている不名誉な評判や悪いイメージ。
イ 過去の記録や証拠として残されている文書や記述。
ウ 権力や権威のある人から与えられた許可や保証。

⑤ 形而上

ア 形のないもの。精神的なもの。
イ 目に見えるもの。物質的なもの。
ウ 形式的なもの。儀礼的なもの。

⑥ うららか

ア 形や色、容姿などが整っていて快く感じられるさま。
イ 空が晴れて、日が柔らかなのどかに照っているさま。
ウ 相手への敬意を持って礼儀正しく丁寧に振る舞うさま。

⑦ ありていに言えば

ア 偽りなく、率直に言うこと。
イ 精一杯かしまって言うこと。
ウ 自分の功績を謙遜して言うこと。

⑧ 齟齬

ア 深い部分まで理解し、納得すること。
イ 意見が食い違って、合わないこと。
ウ 噛み砕いて、詳しく説明すること。

⑨ 憂慮

ア 過去を振り返り懐かしさに浸ること。
イ 十分に検討した上で決断を行うこと。
ウ 心配や不安を感じ深く思い悩むこと。

⑩ モビリティ

ア 利便性。実用性。
イ 精度。正確性。
ウ 可動性。流動性。

二 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

こころは神経過程から創発する、神経過程とは性質の異なるいのちの表れです。

こころはからだの状態を感情として経験し、からだを取り巻く外の世界を心像として経験します。そしてこの感情経験と心像経験に基づいて、からだと外の世界の関係を知り、からだを環境に適応させます。このこころの働きが広い意味での「知性」です。〔一〕

知性は、感情と対立させるべきこころの働きではなく、意志と並列すべきこころの働きでもありません。知性はこころ全体の働きですから、感情も意志も、同時にその働きに加わっています。知性と言うと、なんだか、特別な人に備わっている高等な能力のように「ビビ」しますが、そんなものでは決してありません。誰にも備わっている「知る力」のことです。「知る」というこころの働きは、こころの本性そのものです。さまざまな水準で常に活動しています。〔二〕

感情によって、われわれは自分の状態を「知る」ことができます。〔三〕心像によって、われわれは自分のまわりにある事物を「知る」ことができます。たとえば、目の前の一本の木なら木を「こころのかたち」に変え、この「かたち」を経験することで、外の事物「木」の存在を知ります。

A こころは、感情や心像を語心像にまとめる、というウルトラ技を持っています。具体的に個別的な外の世界の出来事を経験やからだの中の出来事を経験を、音韻心像という聴覚性経験（名前）で包むことで、直接的で感覚的な印象経験を、やや間接的で抽象的な経験に変えています。外部の事象や内部の事象を、語心像という新しいやりかたで「知り直す」のです。

B、「長くてうねうねと動き、口先からびろびろと長く細い舌を出す、足のないやつ」にへびという名前を与えることで、いちいち個別のへびの心像をここに描き出さなくてもへびという名前（記号）だけで、目に見える「長くてうねうねと動き、口先からびろびろと長く細い舌を出す、足のないやつ」についての感覚性心像群のすべてを経験することができます。

あるいは、「チュンチュンと鳴き、小さく飛びまわる、二枚の羽根と二本の脚のあるやつ」が道へ降りたり、木に飛びついたりしています。この「チュンチュンと鳴き、小さく飛びまわる、二枚の羽根と二本の脚のあるやつ」にスズメという名前を与えることで、「チュンチュンと鳴き、小さく飛びまわる、二枚の羽根と二本の脚のあるやつ」についてのすべての心像経験がひとつの経験にまとめられます。

へびとスズメは、まとめて「動物」という名前で行くことができます。具体的で感覚的だった視覚的な心像群が、ドウブツという音韻性心

像（記号）のお蔭で、ある共通の属性を持つ、一つの抽象的な C に属することが理解されます。あるいは動物と植物に、セイブツという名前をつけることで、この二つには、「動物」より一段高い、大きな性質が共有されていることが理解されます。語心像のお蔭で、こころは世界の諸現象を関係づけ、世界をより深く「知る」ことができます。〔四〕

「知る」とは、このように、個別的な感覚経験をなんらかの共通性に基づいて、おたがいに関係づけることです。関係づけは内発的なこころの働きで、現在経験中のさまざまな事象の間だけでなく、過去に経験した事象の間、さらには、現在進行中の経験と過去の経験の間でも常に行っています。〔五〕

複数の経験の関係づけによって立ち上がる、それまでの心像経験とは質の異なる経験は、また、意味理解とか意味づけなどとも呼ばれます。語心像は、音韻心像（記号）と感覚性心像の結合体ですから、意味経験そのものですが、音韻心像のような人為的な心像でない、通常の感覚性心像も、時と場合によっては D として働き、意味経験を生み出すことができます。

その分かりやすい例がこどものままごと遊びです。こどもの世界では、一見、具体的・直接的と思われる感覚性心像が記号としての性質を帯び、ものごとの関係づけに働きます。

たとえば、こどものこころの世界では、公園の^a小石はたちまちケーキになり、^bどんぐりはマンジュウになります。

あるいは、公園の^cスベリ台の下はたちまちケーキ屋になり、^dスキマはその玄関になります。

こどもは外部世界の構造を直接的な経験として知っているだけでなく、その関係をシンボルに置き換える力を持つていることが分かります。記号やシンボルを使うことで、こどもは外の世界を自由に解釈しなおして、自分なりの世界を作り上げます。こども流に世界を理解し、意味づけるのです。

このように、記号やシンボルを操作することによって、われわれはさまざまな事象が、なんらかの関係で結ばれていることを知ります。この働きが「思う」であり、「考える」という経験です。〔六〕

思いは次々とつながり、次々と広がります。その人のこれまでの経験の違いによって、思いのかたちはさまざまです。すべてはその人オ리지ナルなこころの働きです。オリジナルな思いが自発的に立ち上がり、外の事象と自分とを関係づけようとしているのです。

（山鳥重「『気づく』とはどういうことか―こころと神経の科学」（中略）

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 A ～ D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び、番号で答えなさい。

	A	～	D
B	1 つまり	2 さらに	3 だから
C	1 なぜなら	2 あるいは	3 たとえば
	1 カテゴリー	2 コミュニティ	3 チーム
D	1 動物	2 右腕	3 一員
			4 小石
			5 記号

〔問三〕 次の一文を本文に戻すとき、最も適切な場所を〔Ⅰ〕～〔Ⅵ〕の中から選び、記号で答えなさい。

たとえば、「あ、アツツ！」と感ずること、こころは、からだの一部に生じた物理・化学的な異常を知ります。

〔問四〕 具体的で感覚的であつた心像群を抽象的に深く理解できたとき、関つたのは何だと考えられますか。次から三つ選び、番号で答えなさい。

- | | | |
|-------------|-----------|----------------|
| 1 視覚的な心像 | 2 音韻性心像 | 3 語心像 |
| 4 物理・科学的な異常 | 5 自由な解釈 | 6 高等な能力 |
| 7 ままごと遊び | 8 名前を知ること | 9 「かたち」を経験すること |

〔問五〕 傍線部 a 「公園の小石はたちまちケーキになり」とありますが、これを次のように説明したとき、空欄にあてはまる語句を本文中からそれぞれ指定の字数で抜き出して答えなさい。

こどものところに立ち上がっている小石の ①(六字) に、ケーキという名前(語心像)を与える。そうすることにより過去のケーキの記憶心像が小石に重ねられ、第三者の目には小石であるが、そのこどものこころの中では小石はケーキの ②(四字) としてそこに存在することになる。

〔問六〕 本文の内容に合っているものを一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 この社会には、さまざまな記号やシンボルが存在している。こどもの間は自由に解釈しなおすことが可能であるが、大人になれば社会という外部世界における交通標識や数学の記号やシンボルなどに含まれた意味の構造を理解していく必要がある。
- 2 現在経験している事象と過去に経験した事象から受けた個別的な感覚経験を、なんらかの共通性に基づいて関係づける内発的なこころの働き、これを「知る」という。誰にも「知る力」は備わっている。
- 3 こころの働きは、感情と対立するものでも意志と並列するものでもない。こころは、からだを取り巻く外の世界からの情報に反応し、結びつき、神経過程と直結している。環境に適応できているかどうか自分を「知る」ことが大切だ。
- 4 世界のさまざまな具体的事象に直接触れて、感覚性の心像が記号としての性質を帯びていると気づく経験を積むことが大切だ。それができた人は、将来的に「知性」を獲得することができる。

〔三〕 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。字数指定のあるものは、句読点も一字と数えます。

新たな技術は社会に何をもたらすのでしょうか。当然ですが生活が便利になる、ということはあると思います。しかし、それまでの生活を一変するような技術が導入される場合には、それなりの摩擦が生じます。そのことについて考えてみましょう。

技術の問題とは少し異なりますが、お酒との付き合い方について教訓となる話があります。人類と酒の付き合いは長いのですが、お酒を全く飲まない社会もあります。教義として飲酒を禁じているイスラム教は別にしても、北極圏や南極に近い地域では、そもそも気温が低くて微生物による発酵がサマタ^①げられるので、醸造酒をつくるのが難しいのです。このような場所では飲酒という習慣自体が発達しない社会がありました。

六万年ほど前にアフリカを出た人類が南米先端にたどり着いたのは一万五〇〇〇年ほど前のこととなります。南太平洋の島々を除けば、人類が最後に到達した地域です。ヨーロッパ人が新大陸を「発見」した時には、そこにあるフエゴ島には先住民のヤーガンが住んでいました。彼らは一九世紀以降のヨーロッパ人の本格的な進出によってほぼ絶滅してしまったのですが、その最後の一人となった女性（クリスティナ・カルデロン）に、「あなたの民族の最後の一人として、人類に何か言い残したいことはありますか」とタズ^②ねた人がいます。それに対して返ってきた彼女の答えは「酒は飲んではいけない」という意外なものでしたが、そこには彼女の経験がハンエイ^③しています。彼らの社会も酒を発明することがありませんでした。そこに西洋文明とともに酒が入ったことで、彼女は、朝から酒浸りになり、仕事をしなくなった男たちを見てきました。先住民の保護政策も、彼らに酒を買う費用を工面^④する結果になってしまいました。彼女の目には、飲酒が彼らの社会が減亡する大きな要因として映ったでしょう。その言葉は残る人類に対して、酒なんか飲むとろくなことはないから気をつけろ、という最後の忠告だったのです。

ここには、新たな文化の受容とそれに伴う社会の変化という普遍的な問題があります。考えてみれば分かるように、私たちの社会は、長い時間をかけて酒との付き合い方を学んできたので、その中にさまざまな制約を持っています。飲酒をしての車の運転は法的に禁止されています。

A 一般的常識として、会議や授業の前に酒を飲む人はいません。だから社会はうまくいくのです。つまり飲酒という習慣には、単に酒

を飲むだけでは留まらない、さまざまな約束がフタイ^⑤しています。それを一緒に導入しないと社会は混乱するのです。ヤーガンの男たちはそれを気にすることなく、飲酒の習慣だけを受け入れてしまった結果、滅亡への時計を進めることになったのです。

お酒については私たち日本人にも関係する話があります。その成分であるアルコールは、体の中でいったんアセトアルデヒドに分解され、続いて酢酸と水に分解されます。アセトアルデヒドは毒性の強い物質で、代謝されずに血液中に流れ出すと頭痛などの原因となり、いわゆる二日酔いや悪酔いの状態を引き起こします。ですからアセトアルデヒドを酢酸に分解する過程は重要です。私たちの中には、ほんのわずかなお酒を飲んだだけでも真っ赤になったり、すぐに気持ちが悪くなる人もいれば、いくら飲んでも顔色ひとつ変わらない酒豪もいます。実はその違いは、体の中でアセトアルデヒドを酢酸に分解する酵素が正常に働くか否か^⑥にかかっているのです。この遺伝子は両親から受け継ぎますから、私たちの中には、正常型の酵素をセットで持っている人と、ひとつ持つ人もう一方は変異型^⑦、全く持たない人（二つとも変異型^⑧）の三つのタイプがあることとなります。お酒に強い人、少し強い人、全く受け付けない人の三種類がいることになります。

実は、この変異した型は中国南部を中心とした極東アジアの地域に多く、そこから離れると徐々に保有率が低下していくことが分かっています。ヨーロッパやアフリカの人々には、変異型の遺伝子を持つ人はほとんどいませんし、ヤーガンのような南米の先住民には、更にごくわずかです。日本人全体では、正常型を二つもつ人が五六パーセント程度、一つの人が三八パーセント、全くお酒を受け付けない変異型二つの人が四パーセントほど存在すると言われています。とかく宴席で重要なことが決まる日本の社会ですが、その中にアルコールを体質的に受け付けず、酔うことのない人が一定程度混ざっているのはなかなか示唆的です。案外、そのことが酒席での意思決定を可能にしているのかも知れません。

ヤーガンは、もともととは裸族でした。雪も降るような極寒の地域で、裸で暮らしていたというのも信じられない話ですが、それでも彼らは子孫を残し文化を守っていたのですが、その習慣を野蠻と見なしたヨーロッパ人は彼らに衣服を強制しました。しかし衣服を定期的に着替えて洗

濯する習慣までは教えなかったので、彼らは不潔な着物を着続けることになり、病気になるものも多かったといえます。これもシステム全体を考えずに現象面だけを見たために失敗した例になります。善意を押しつけた側には特段の被害はありませんが、押しつけられた方にとってはまったくものではありません。これも彼らを滅亡に導く要因となったのです。このようなことは、一六世紀以降に西欧社会が進出していった世界の先々で起こったはずで、特にそれが宣教であつたり善意であつたりした場合、やっている側に悪意がないだけにやっかいです。私たちは、ここから何を **B** として学ぶべきかを考えなければなりません。現代でも、価値観の押しつけは世界の各地で摩擦を起こしています。私たちはそろそろ「自分だけが正しい」という思い込みを捨てるべきなのだと思います。

新たなテクノロジーが社会に浸透するときにも同じようなことが起こります。霊長類学、いわゆるサル学はサルや類人猿を研究対象とした、日本が世界をリードしている分野の研究です。第二次世界大戦が終わって間もない頃、まだ日本が豊かではなかった時代に研究者はニホンザルの社会構造の研究を始め、やがてアフリカで長期間にわたるゴリラやチンパンジーの生態を観察して、その社会構造を明らかにしてきました。初期のアフリカ調査に参加した今西錦司の『ゴリラ』、河合雅雄の『ゴリラ探検記』、そして伊谷純一郎の『ゴリラとビッグミーの森』という著作からは当時の状況を知ることができます。研究は現在も続いており、私たちの社会の成り立ちを考える際に重要な知見を与えています。

そんな黎明期の研究者のひとりから、当時のアフリカでの調査の話を聞いたことがあります。研究者は一年間ほど現地に滞在して調査をして、帰りの飛行機の切符を持って来てくれた次のメンバーと交替して帰国するというシステムだったそうです。一年先のチケットは購入できないので、交代のメンバーが購入して持ってきていたのです。一年後のこの日に、あらかじめ決めておいたアフリカの草原で落ち合う、という約束をしていたそうで、その間は音信不通になっていたという話でした。この場合どちらかが約束を守れないと、とんでもないことになるのは容易に想像がつかます。一年もあれば状況も変わるでしょうし、**C** の事態が起こることも考えられます。しかし彼らは、この約束だけは守らなければならなかったのです。それほど約束の意味は大きいものでした。

探検家の関野吉晴さんからも似たような話を聞いたことがあります。彼がペルーアマゾンの先住民であるマチゲング族の社会で暮らしていた

とき、隣の部族の人間と会うときには、次の満月の夜にこの場所で、というような約束をすると言っていました。これも一旦約束をすると後で変更することはできません。マチゲングの人たちも今では携帯電話を持っているそうですが、電波が届かないのもっぱらミュージックプレイヤーとして使用しているそうです。これもシステム全体が入らなかった例ですね。

D 私たちの社会はどうでしょうか。約束の持つ重さは、随分と軽くなつてしまったような気がしますが、その一番大きな要因は、通信網の発達にあるのだと思います。私たちはどこにいても、少なくともスマホを持った同士では連絡を取ることができます。直前でも都合が悪くなればメールや電話をして、スケジュールを変更することも可能になりました。スマホの出現よりも前の時代には、駅に伝言板があつてメッセージを残していくシステムがありました。個人情報^{せうじんじょうほう}を晒してまでそうしなければならなかったことを考えれば、今の時代は便利になりました。しかしその一見便利なように見えるシステムの裏で、私たちは大切なものを失っていることにも気がつくべきでしょう。約束が軽くなっているのです。今は、一度した約束はどうしても守るというマインドが、場合によっては後で変更できるものになっています。ネットでレストランを予約していても、都合が悪くなればすぐにキャンセルできる、という状況の延長線に連絡もせずに店に行かない、という事態があるのだと思います。

「歩きスマホ」もそうですし、SNS上での炎上騒ぎなどというのも、社会が新たなテクノロジーをどのように受容するべきなのか、どのような制約をかけるべきなのかが定まっていらないことに起因する混乱なのだと思います。このような問題に対しては、国のレベルではまず法的な制約をかけることを考えますが、目に見えて被害が予想されるもの以外には、法的な縛りはあまり意味がありません。新たなテクノロジーを受容するとき、それに伴って社会をどう変えなければならないのか、変化の速い現代ではよく考える必要があるでしょう。そのためには人文科学や社会科学の知見も併せて考える必要があるはずです。

〔問一〕 傍線部①～⑥のカタカナを漢字に、漢字をひらがなに書き改めなさい。

〔問二〕 本文中の空欄 A ～ D にあてはまる最も適切な言葉をそれぞれ次の中から選び、番号で答えなさい。

A	1	なぜなら	2	もしくは	3	たとえば	4	また	5	でも
B	1	説教	2	雑学	3	空論	4	狡知	5	教訓
C	1	想定	2	安寧	3	不測	4	僥倖 ^{ギョウシヨウ}	5	回避
D	1	ひるがえって	2	さしせまって	3	かいつまんで	4	まるめこんで	5	せめぎあって

〔問三〕 傍線部 a 「それまでの生活を一変するような技術が導入される場合」とありますが、これについて最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。

- 1 多少の摩擦は生じるが、当然生活が便利になりメリットの方が大きい。
- 2 忠告をしても聞かない個人が存在する以上、問題は起こり続ける。
- 3 伴う制約や約束も同時に導入しないと社会は混乱に陥ることになる。
- 4 宗教や教養との摩擦により、新たな文化は根付かないことが多い。

〔問四〕 傍線部 b 「このようなこと」とありますが、これが指す内容を本文の言葉を使って答えなさい。

〔問五〕 傍線部 c 「大切なもの」とは具体的に何ですか。十～十五字以内で本文中の言葉を使って答えなさい。

〔問六〕 次のア～エの文について、本文の内容に合っているものには「A」、違っているものには「B」で答えなさい。

ア アフリカでの長期間にわたるゴリラやチンパンジーの生態を観察した研究は、人間の社会の成り立ちを考える際に重要な知見を与えてくれる。人類の過去の社会性を類推するだけに留まらず、その調査中に現地の人との生活で学んだことは、新たなテクノロジーが社会に浸透する際の変化や対応についても留意すべきものが含まれていると筆者は考えている。

イ アルコールへの耐性は遺伝子により決定し、三種類に分かれる。地域によってその割合が違い、ヨーロッパやアフリカの人々にはお酒を受け付けない体質の人はほとんどいない。日本人ではアルコールを正常に分解する酵素を二つ持つ人は五六パーセント程度、分解する酵素を一つ持つ人は三八パーセント、まったく受け付けない体質の人は四パーセント程度と言われている。

ウ 科学技術の進化は素晴らしいが、一方で通信網の発達により私たちはスケジュールの変更やキャンセルを安易に行うようになり、それ以前の時代と比較して物事を軽く考えるようになっていく。「歩きスマホ」や SNS 上の炎上騒ぎのような問題も起きている。このような問題に対しては、個人での対策は取りにくく、国が法的に縛りをかけていく必要がある。

エ ベルアマゾンの先住民であるマチゲンガ族は、次の満月の夜にこの場所で、というような約束をする。このように通信技術が導入されていない地域では、素敵な約束が取り交わされ責任を持ってそれを守る人々がいる。私たちは科学技術を進めることによって大切なものを失っている現状を反省し、テクノロジーの進歩にブレーキをかける勇気を持つべきである。

令和7年度 一般選抜

英 語

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けませんが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の各文の 1 ～ 20 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の 1.～4.のうちから一つずつ選びなさい。〔解答番号 1 ～ 20 〕

1. A: Yayoi, do you know when our English reports are 1 ?
B: Yeah. Ms. Smith said we have to hand them in by Monday.

1. plan 2. due 3. date 4. sign

2. A: My neighbor plays loud music every night, so, I have trouble getting to sleep.
B: Oh, no. You don't have to 2 that. You just need to go over there and complain.

1. make up for 2. walk over 3. inquire about 4. put up with

3. A: I'm 3 this sweater for my sister. It's going to be a birthday gift.
B: Wow! That looks so nice. You are so good at it. Your sister is lucky.

1. knitting 2. soaking 3. transmitting 4. blooming

4. A: Why aren't you answering your phone, Anna?
B: Because it doesn't say who's calling. 4, it could be a salesperson trying to sell me something I don't like.

1. For all I know 2. At least 3. At most 4. For the time being

5. A: You can use the car only 5 that you return it with a full tank of gas.
B: OK, Dad. I'll fill it up before I come back. Most likely, I'll be back around 4 o'clock.

1. at issue 2. in progress 3. on condition 4. with time

6. The band *Mayflower* is so popular. Adelphi Hall was 6 with fans when the band performed a concert there last night.

1. established 2. treated 3. packed 4. modified

7. Mike in Vietnam since last year. He'll go back home in March.
1. has been living 2. had been living 3. lived 4. had lived
8. These flowers smell sweet, . Why don't we buy them and give them to Lisa?
1. weren't they 2. didn't they 3. don't they 4. aren't they
9. My brother goes out on weekends. In other words, he does not like going out so much.
1. often 2. seldom 3. hardly 4. ever
10. The girls cried out in joy when they the final match.
1. win 2. had won 3. were winning 4. won
11. Amazing at the Mirage Hotel in Las Vegas last night.
1. it was the show 2. the show was 3. had the show 4. was the show
12. The bus to the Fenway Park costs \$3.
1. money 2. fare 3. fee 4. payment
13. I wish she at home when I called!
1. was 2. is 3. had been 4. has been
14. My sister gave maple candies to of us after she came back from Canada.
1. each 2. every 3. another 4. other

15. Timmy is not famous, does he wishes to be. In the end, he is a humble man.
1. nor 2. either 3. neither 4. none
16. Erica wanted to receive a education if available. She studied very hard.
1. taller 2. enough 3. greater 4. higher
17. Ms. Kawasaki told us was absolutely true. It is difficult to believe though.
1. What 2. That 3. It 4. Who
18. Marina with her new job when she started in the beginning.
1. satisfied 2. is satisfied 3. was satisfied 4. satisfies
19. At this time tomorrow they having a party at the fabulous restaurant.
1. will be 2. are 3. had 4. are going to
20. The discussion at the conference for hours in the building last week.
1. brought in 2. went on 3. got on 4. continued in

- 2 次の日本語に合うように語句を並べかえたとき、カッコの中で 2 番目と 5 番目にくる語の番号を答えなさい。(ただし、文頭に来る語も小文字で示してある。また、カッコの前にある語は順番に数えない。)[解答番号 21 ～ 25]

1. その夕日は浜辺から見る価値があると多くの人が言います。 21

Many people (1. is / 2. seeing / 3. sunset / 4. the / 5. worth / 6. say) from the beach.

2. その物語はあまりに面白かったので、昨夜、読むのを止められませんでした。 22

The story was (1. couldn't / 2. I / 3. interesting / 4. stop / 5. that / 6. so) reading it last night.

3. その山の頂上からは本当にたくさんの星が見えるらしい。 23

I hear so (1. be / 2. can / 3. seen / 4. stars / 5. from / 6. many) the top of the mountain.

4. これは 20 年前に祖母が母に買った着物です。 24

(1. is / 2. bought / 3. for / 4. this / 5. the kimono / 6. my grandmother) my mother twenty years ago.

5. 新しい自転車を買いたいのですが、どれを買えばよいか決められません。 25

I'd like to buy a new bicycle, but I can't (1. should / 2. I / 3. one / 4. buy / 5. which / 6. decide).

- 3 次の英文を読んで、後の質問に番号で答えなさい。[解答番号 26 ～ 30]

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

*geyser 一定周期で水蒸気や熱湯を噴出する温泉やその現象

cascade 階段状になった滝 *erupt 噴火する

- (1) 下線部①の説明として適切ではないものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。
(解答番号 26)

1. hot springs and geysers
2. food and drinks
3. wolves and eagles
4. natural cascades

- (2) 空所 (②) に入れるのにもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号 27)

1. which
2. when
3. where
4. who

(3) 空所 (③) に入れるのにもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. Though 2. After 3. Since 4. Unless

(4) 空所 (④) に入れるのにもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. swimming 2. swim 3. swam 4. swum

(5) 下線部⑤のように感じた理由としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. Ecological tourism is popular.
2. A lot of local wildlife such as grizzly bears, gray wolves, and bald eagles are seen.
3. A stream of boiling water sprayed from the ground and up into the air.
4. Neither Lisa nor her friends got wet.

(6) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。
(解答番号)

- The park is most popular for its active geysers.
 Lisa and her friends wished to get wet.
 The park is located in four states in the United States of America.
 Lisa and her friends stayed at the Old Faithful for fourteen minutes.

4 次の英文を読んで、後の質問に答えなさい。(解答番号 ～)

著作権保護の観点から
問題文は掲載していません。

- (1) 空所 (①) に入れるのにもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. So
2. However
3. Because
4. Although

- (2) 下線部②が指す内容としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. trees
2. forest
3. reason
4. amount

- (3) 空所 (③) に入れるのにもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. slower
2. longer
3. heavier
4. cheaper

- (4) 空所 (④) に入れるのにもっとも適切な語句を選択肢から一つ選び、番号で答えなさい。(解答番号)

1. talk
2. eat
3. sleep
4. breath

- (5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×をつけなさい。
(解答番号 ～)

- | | |
|----|---|
| 39 | Taller cedar trees produce less pollen each year. |
| 40 | After World War II, Japan promoted the forestry industry. |
| 41 | 65% of Japan's total land area is covered by manmade forests. |
| 42 | “The allergy season typically runs from late winter to early spring in Japan. |

羽衣国際大学

令和7年度 一般選抜

数 学

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は**解答用紙のみ提出**し、問題用紙は持ち帰ること。

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の式を計算して簡単にしなさい。

$$\frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - 2x} \times \frac{x - 2}{x^2 + 3x + 2} \div \frac{x - 1}{x^2 + x}$$

(2) 次の式を計算しなさい。

$$\sqrt{18} - \sqrt{8} + \sqrt{32}$$

(3) 次の式を展開しなさい。

$$(2 + \sqrt{3} + \sqrt{7})(2 + \sqrt{3} - \sqrt{7})$$

(4) 次の式を因数分解しなさい。

$$a^4 + 4$$

(5) 次の連立不等式を満たす x の範囲を求めなさい。

$$\begin{cases} 3x + 4 > x - 2 \\ x + 2 \geq 4x - 1 \end{cases}$$

(6) 次の連立方程式を満たす a, b, c の値を求めなさい。

$$\begin{cases} 2a - b + c = 1 \\ 3a - 2b - 2c = 3 \\ a + 2b + 3c = 8 \end{cases}$$

(7) θ が鋭角で $3\tan\theta - 1 = 0$ のとき $\cos\theta$ の値を求めなさい。

(8) $\sqrt{7}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、次の値を求めなさい。

$$\frac{3}{b} - a$$

(9) 5 進法の 14 と 10 進法の 25 の和を 7 進法の表記で表しなさい。

(10) 2つの正の整数 a, b ($6 < a < b$) があり、その最大公約数は 6、最小公倍数は 72 であるとき、 a, b の値を求めなさい。

(11) 重複しないように 1, 2, 3, 4, 5, 6 のいずれかの数字が書かれた 6 枚のカードがあり、ここから無作為に 3 枚を引き左から右へ順に並べて 3 桁の数を作るとき、この数が 4 の倍数となる確率を求めなさい。

(12) 2 つの食塩水 A, B があり、A は濃度 12% の食塩水 200g で、B は濃度 4% の食塩水 300g です。はじめ A の食塩水 100g を B に入れて、よくかき混ぜた後、この B の食塩水 100g を、先に B に 100g を入れた残りの A に入れてよくかき混ぜました。このとき、A の食塩水の濃度は何%かを求めなさい（濃度はすべて質量パーセント濃度とする）。

2 次の条件を満たす放物線をグラフとする 2 次関数を求めなさい。

(1) xy 平面上で点 $(-1, 2)$ を頂点とし、点 $(-2, 3)$ を通る。

(2) 3 点 $(1, -2)$, $(2, 1)$, $(3, 8)$ を通る。

(3) x 軸と 2 点 $(-3, 0)$, $(1, 0)$ で交わり、 y 軸と点 $(2, 5)$ で交わる。

3 $\triangle ABC$ において、 $AB=7$ 、 $BC=4\sqrt{2}$ 、 $\angle ABC=45^\circ$ のとき、次の問いに答えなさい。

(1) AC の長さを求めなさい。

(2) $\angle BAC=\theta$ とおくとき、 $\cos \theta$ 、 $\sin \theta$ の値を求めなさい。

(3) $\triangle ABC$ の外接円の半径を求めなさい。

羽衣国際大学

令和7年度 一般選抜

歴史総合

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

【1】近代化についての次の文章A～Cを読み、問に答えよ。

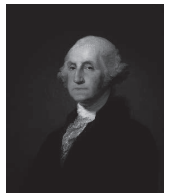
A. イギリスは、北アメリカ大陸に建設した13の植民地に対し、重い税金を課していた。1773年には、東インド会社に茶の独占販売権を与える茶法を成立したが、植民地の人々はそれに抗議し、(1)茶会事件を起こすに至る。こうして13の植民地はイギリス本国への対立姿勢を強め、1775年には②アメリカ独立戦争が勃発する。イギリスに対立するフランスなどの支援も受け、植民地軍は同戦争に勝利し、1783年に独立は承認された。1787年には合衆国憲法が定められ、自治権をもつ各州によって構成される③連邦国家となった。また、立法・行政・司法を独立した3機関に分散させる④三権分立制を採用した。

問1 (1)について、この事件の舞台となった地名として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

①フィラデルフィア ②ヨークタウン ③ボストン ④プリマス

問2 下線部②について、植民地側の軍総司令官となり、またのちにアメリカ初代大統領ともなった右人物の名前として、最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

①ワシントン ②リンカン
③ジェファークソン ④ドナルド＝ジョン＝トランプ



出所) Wikimedia Commons HP

問3 下線部③について、現代にあって正式な国名に連邦という言葉を含まない国を、次の①～④より一つ選べ。

①スイス ②ロシア ③フランス ④ドイツ

問4 下線部④について、この三権分立論を説いた人物として、最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

①ロック ②ルソー ③モンテスキュー ④カント

B. 革命前のフランスは、第一身分、第二身分、⑤第三身分からなる旧制度（アンシャン＝レージュム）の社会であった。1789年5月には身分制議会である三部会が開催されたものの、議決方法の対立をめぐり、第三身分議員たちが主導して新たに議会としての（6）を結成した。同年7月14日におこったバスティーユ牢獄襲撃を発端として、⑦フランス革命が始まるが、この議会は同年8月26日に人権宣言を採択し、そこでは自由・平等・抵抗権などの自然権、そして法の前の平等、国民主権、三権分立なども規定された。その後、1791年にはこの議会が最初の憲法を制定するに至るが、それに対し周辺諸国はそうした流れを妨害する動きを見せたため、フランス革命政府は⑧対外戦争へと突き進むこととなる。

問5 下線部⑤について、当時の人口の約98%を占めていたこの市民階級にあって、特に力を持っていた商工業者や地主、知識人などの中産階級以上の者たちの呼び名で最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ビュリタン ②ジェントリ（郷紳）
③プロレタリア ④ブルジョワジー（有産市民）

問6 （6）について、その議会の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①国民議会 ②立法議会 ③国民公会 ④総裁政府

問7 下線部⑦について、革命時の国王の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ルイ14世 ②ルイ16世 ③ニコライ2世 ④ヴィルヘルム1世

問8 下線部⑧について、革命政府は徴兵制を導入するなどで軍事を高めていったが、同時に戦争遂行のために経済を統制し、反革命的な動きを見せた者たちを次々と処刑していった。こうした政治の呼び名で最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①恐怖政治 ②諸国民の春 ③鉄血政策 ④富国強兵

C. 黒船の来航後、幕府は1854年に日米和親条約、1858年には（9）を結び、同様の条約を欧州諸国とも結んでいった。しかし、天皇は条約締結を拒絶していたため、政治は混乱し、国内は強い幕府を求める会津藩などと、倒幕をすすめる⑩薩摩藩・長州藩に分かれ対立するに至る。1867年には将軍が朝廷に政権の返上を申し出る一方で、倒幕派は天皇中心の新政府樹立を宣言する。こうして国内で（11）が勃発し、内戦状態に至るが、1869年には新政府軍が勝利した。新政府は、幕藩体制を廃止し全国を政府の直轄地とする（12）を行うなど、日本の近代化を進めていくこととなった。

問9 （9）に関し、空欄に入る条約名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①日米修好通商条約 ②樺太千島交換条約 ③江華条約 ④日米通商航海条約

問10 下線部⑩について、薩長連合で活躍した薩摩藩士であり、のちに内務卿にもなったものの東京の紀尾井坂で暗殺された人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①西郷隆盛 ②木戸孝允 ③坂本龍馬 ④大久保利通

問11 （11）について、空欄に入る戦争名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①薩英戦争 ②戊辰戦争 ③西南戦争 ④長州征討

問12 （12）について、空欄に入る改革名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①廃藩置県 ②大政奉還 ③文久の改革 ④殖産興業

【2】国際秩序の変化や大衆化についての次の問A～Cに答えよ。

A. 第一次世界大戦に関する次の問に答えよ。

問13 第一次世界大戦が始まるきっかけとなったオーストリア＝ハンガリー帝国の帝位継承者夫妻が暗殺された事件が起こった年と場所の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ① A－1914年 B－ウィーン
② A－1914年 B－サライエヴォ
③ A－1917年 B－ウィーン
④ A－1917年 B－サライエヴォ

問14 第一次世界大戦は長期戦であった。この大戦中に開発、使用された新兵器として誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①毒ガス ②戦闘機 ③核兵器 ④機関銃

問15 総力戦となった第一次世界大戦では、女性たちも軍事産業などに動員され、社会進出が強まったため、女性参政権の獲得が進んだ。アメリカで女性に参政権が付与された年として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①1918年 ②1920年 ③1934年 ④1945年

問16 既に多くの植民地を獲得していた欧州列強が戦った第一次世界大戦では、植民地の人々も兵士や労働力として動員された。戦後の自治を期待したインド人兵士が参加した宗主国として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①イギリス ②フランス ③オランダ ④ドイツ

B. 戦間期に関する次の問に答えよ。

問17 第一次世界大戦における連合国は、パリ講和会議を開催して、戦後の秩序や賠償について決定した。講和条約として締結されたヴェルサイユ条約に基づいて構築された新しいヨーロッパの秩序をヴェルサイユ体制という。ヴェルサイユ体制のもとで実施されたものとして誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アルザス・ロレーヌのフランスへの返還 ②国際連盟の設立
③ポーランドの独立 ④人種差別撤廃

問18 大戦後、アメリカの提唱で軍縮に関するワシントン会議が開催され、並行して日中間でも交渉が実施された。それらの結果として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アメリカ、日本、イギリス、フランス、ロシアの五か国によってワシントン海軍軍備制限条約が締結された。
②日英同盟が締結された。
③保護主義政策が国際的合意となった。
④日本は山東省の旧ドイツ権益を中国に返還した。

問19 桂太郎内閣の成立に反対する第一次護憲運動が起こり、1913年に同内閣が総辞職に追い込まれて以降、日本では政党を中心とした政治運営が進んだ。第一次護憲運動に関して最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①「門閥打破・憲政擁護」をスローガンに倒閣運動が展開した。
②この運動の直接の結果として、日本で初めての政党内閣が誕生した。
③この運動は山県有朋が主導した。
④ドイツのシーメンス社から桂首相への収賄が発覚したことが発端である。

問20 民衆の意思に基づいて、民衆のために政治を行う「民本主義」を唱えた人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①寺内正毅 ②犬養毅 ③吉野作造 ④西園寺公望

C. 世界恐慌の発生とファシズムの台頭に関する次の問に答えよ。

問21 「暗黒の木曜日」として知られる株価の大暴落が起こった原因として眠っているものとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①アメリカの農産物価格の上昇傾向
②大量生産による商品の過剰生産
③アメリカへの世界の資本の過度の集中
④大企業の利益を重視した企業減税

問22 世界恐慌への対策としてニューディール政策を打ち出したアメリカの大統領の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①セオドア＝ローズヴェルト ②フランクリン＝ローズヴェルト
③ウッドロー＝ウィルソン ④トルーマン

問23 次の文章のカッコに入る語の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

世界恐慌が発生した当時、各国は（ 1 ）を取っていたが、1931年に（ 2 ）がこの制度から離脱すると、他国もこれに続き、各国は（ 3 ）へ移行した。

- ① (1) 管理通貨制度 (2) イギリス (3) 金本位制
② (1) 金本位制 (2) イギリス (3) 管理通貨制度
③ (1) 管理通貨制度 (2) アメリカ (3) 金本位制
④ (1) 金本位制 (2) アメリカ (3) 管理通貨制度

問24 第一次世界大戦後、ヴェルサイユ体制に対する不満や社会不安の高まりによって、ファシズムが台頭した。ドイツでナチ党（国民社会主義ドイツ労働者党）を率いた人物の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ムッソリーニ ②ヒンデンブルク ③ヒトラー ④フランコ

【3】グローバル化についての次の文章および資料A～Cを読み、問に答えよ。

A.

年	出来事
1945	広島、長崎に原子爆弾（原爆）投下
1949	ソ連、最初の原爆実験
①1954	アメリカ、水爆実験
1962	②キューバ危機
1963	部分的核実験禁止条約発効
1968	③核拡散防止条約調印
（ 4 ）	マルタ会談で冷戦終結を確認
1991	第1次戦略兵器削減条約調印
1996	包括的核実験禁止条約調印

問25 下線部①について、この年に日本がアメリカと結んだMSA協定（日米相互防衛援助協定）に伴って設置された組織の名称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①保安隊 ②自衛隊 ③御親兵 ④警察予備隊

問26 下線部②について、この出来事の時のアメリカ大統領の名として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①フーヴァー ②クリントン ③アイゼンハワー ④ケネディ

問27 下線部③について、この条約の略称として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①NPT ②PTBT ③START ④CTBT

問28 （ 4 ） について、ここに入る数字として最も適当なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①1969 ②1973 ③1979 ④1989

B. ⑤朝鮮戦争後の特需経済を経た日本経済は「もはや戦後ではない」と呼ばれるように戦後復興から⑥高度経済成長期へと移っていった。1960年には（ 7 ）内閣が国民所得倍增計画を打ち出し、その後計画以上の成長を遂げた日本は1968年に（ 8 ）を抜いて世界第2位の国民総生産を実現した。

問29 下線部⑤について、1948年に発足した大韓民国の初代大統領の名として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①李承晩 ②朴正熙 ③金日成 ④劉少奇

問30 下線部⑥について、1960年代後半から70年代に普及したいわゆる「新三種の神器」に含まれるものとして誤っているものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①自動車 ②カラーテレビ ③電気冷蔵庫 ④クーラー

問31 （ 7 ）に入る人物の名として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①浜口雄幸 ②幣原喜重郎 ③鳩山一郎 ④池田勇人

問32 （ 8 ）に入る国の名として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①西ドイツ ②東ドイツ ③中国 ④アメリカ

C. ⑨ソ連崩壊と時期を同じくして、バルカン半島の⑩ユーゴスラヴィアでは内戦が勃発し、その後連邦構成国が次々に独立していった。コソヴォ紛争では、⑪1999年に⑫NATOが武装勢力に対し空爆を行った。

問33 下線部⑨について、スターリンの死後のソ連で台頭し、平和共存政策を発表、ソ連指導者として初めて訪米を行った人物の名として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①ガガーリン ②フルシチョフ ③ナジ=イムレ ④ブレジネフ

問34 下線部⑩について、1991年にユーゴスラヴィアからの独立を宣言し、2013年にEU加盟を果たしたクロアチアの位置として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。



白地図出所) <https://www.freemap.jp/itemFreeDlPage.php?b=europe&s=europe>

問35 下線部⑪について、この年に国連主導で独立についての住民投票が行われ、2002年に独立した東ティモールを独立前まで支配していた国の名として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①フィリピン ②シンガポール ③インドネシア ④オーストラリア

問36 下線部⑫について、この組織の正式名称として最も適切なものを、次の①～④より一つ選べ。

- ①経済相互援助会議 ②ヨーロッパ経済復興援助計画
③北大西洋条約機構 ④国連平和維持活動

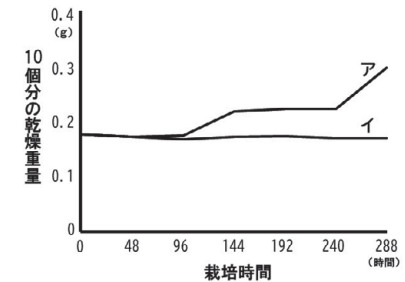
<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

1 生物とエネルギーについて、後の問いに答えなさい。

下図は、明所または暗所で種子から育てたダイコンの芽生えの乾燥重量の変化を示したグラフである。



【問1】 明所・暗所のいずれで育てたものでも、はじめのうちは乾燥重量がわずかに減少する。その理由を簡潔に書きなさい。

【問2】 暗所で育てた芽生えの乾燥重量を表すのは、ア、イのどちらか。

【問3】 以下の文章の (①) ～ (⑪) に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

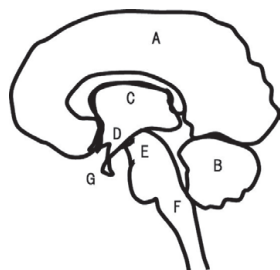
生命活動には、物質を合成したり分解したりする化学反応が常に伴っており、生物のからだを構成する物質は新しく合成されたものと絶えず入れ替わっている。これらの化学反応全体は、まとめて (①) と呼ばれる。(①) において、単純な物質から複雑な物質を合成し、エネルギーの吸収を伴う過程は (②) と呼ばれる。一方、複雑な物質を分解し、エネルギーの放出を伴う過程は (③) と呼ばれる。光合成は (②) の、呼吸は (③) の代表的な例である。

植物のように、外界から取り入れた無機物だけを利用して生活・増殖できる生物を (④) 生物と呼び、動物のように、ほかの生物がつくった有機物を利用して生活・増殖する生物を (⑤) 生物と呼ぶ。

光合成の過程では、(⑥) と (⑦) から炭水化物などの有機物が作られ、その結果、(⑧) が放出される。光合成では、(⑨) によって (⑩) エネルギーが吸収され、このエネルギーによって (⑪) が合成される。

2 体内での情報伝達に関する後の問いに答えなさい。

〔問1〕 下図は、ヒトの脳の模式図である（側面から見た図）。脳の各部位について、その名称、働きおよび場所を表にまとめた。①～⑧にあてはまる適切な語句を答えなさい。ただし、記号の欄（⑤～⑧）には下図の A～G のうち当てはまる記号を答えなさい。



部位の名称		記号	働き
①	間脳	視床 C	ほとんどの感覚神経の中継点となる。
		② ⑤	自律神経系を調節する中枢が存在する。
	中脳	⑥	姿勢の保持や瞳孔の大きさを調節する中枢が存在する。
		③ ⑦	呼吸と循環の中枢が存在する。
	④	⑧	感覚や随意運動、記憶、感情などの中枢が存在する。
	小脳	B	身体の平衡を保つ中枢が存在する。

〔問2〕 自律神経系と内分泌系に関する1)～4)の文章を読み、正しければ○、誤っていれば×を解答欄に書きなさい。

- 1) 交感神経は、気管支を収縮させる。
- 2) 副交感神経は、心臓拍動を抑制する。
- 3) 内分泌系の調節は、自律神経系による調節に比べて作用するまでに時間がかかる。
- 4) ホルモンは、大量に分泌されないと調節作用が現れない。

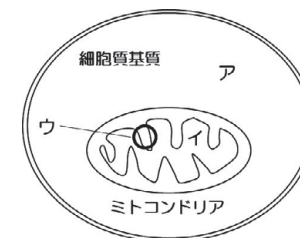
〔問3〕 以下の1)～5)のホルモンのうち、血糖値を上げるものはア、下げるものはイ、どちらでもないものはウを解答欄に書きなさい。

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1) アドレナリン | 2) パラトルモン | 3) 糖質コルチコイド |
| 4) インスリン | 5) グルカゴン | |

3 呼吸について、後の問いに答えなさい。

〔問1〕 以下の呼吸における3つの段階 A～C を、反応の起こる順に並べ替えなさい。

- A：電子伝達系
B：解糖系
C：クエン酸回路



〔問2〕 問1の A～C の反応が起こる場所を、上図のア～ウからそれぞれ選びなさい。

〔問3〕 問1の A～C のうち、最も多く水を生じる反応はどれか、記号で答えなさい。

〔問4〕 問1の A～C のうち、最も多く ATP が合成される反応はどれか。

〔問5〕 問1の C の過程で、水素は何という物質に受け渡されるか。2つ答えなさい。

〔問6〕 問1の A の過程で起こる ATP の合成反応は、特に何と呼ばれるか。

〔問7〕 呼吸によってグルコースが完全に分解される反応は以下のように示される。
(①) および (②) に当てはまる物質の化学式や数値を答えなさい。



【4】 次の問いに答えなさい。

【問1】 生物の進化と系統に関する記述である。最も適当なのはどれか。

1つ選びなさい。

- (1) 集団が空間的に分断されることを、生殖的隔離という。
- (2) 生存や生殖に影響をおよぼさない変異が遺伝的浮動によって集団に広まっていく進化を、中立進化という。
- (3) 自然選択によって環境に適応した形質を持つ集団になることを、共進化という。
- (4) 類人猿の特徴は、比較的長い腕と足を持ち、短い尾があることである。
- (5) 人類は、1000万～1200万年前に、霊長類の中から進化した。

【問2】 細胞と分子に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) ポリペプチドのアミノ酸配列を、二次構造という。
- (2) 酵素は、化学反応の活性化エネルギーを増大させる。
- (3) 補酵素は酵素と弱い力で結合しており、熱に対して比較的強い性質を持つ。
- (4) ペプシンは、強いアルカリ性の環境で最も反応速度が大きい。
- (5) 酵素の活性部位と異なる部分に阻害物質が結合する阻害を、競争的阻害という。

【問3】 遺伝情報とその発現に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) DNAの開裂は、DNAヘリカーゼによる。
- (2) RNAのスクレオチドを構成する糖は、デオキシリボースである。
- (3) 転写されたRNAの一部が取り除かれてmRNAになることを、翻訳という。
- (4) 開始コドンは1つ、終止コドンは4つある。
- (5) リボソームは、たんぱく質と脂質からなる。

【問4】 遺伝子を扱う技術とその応用に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) 制限酵素で切断したDNAを結合する際に、DNAポリメラーゼが用いられる。
- (2) PCR法では、酵素が失活してしまうので60度以上には加熱しない。
- (3) DNAは正に帯電しているので、電気泳動法で分離できる。
- (4) 胚への遺伝子治療は、多くの国で奨励されている。
- (5) ヒトのゲノムサイズより大きいゲノムサイズを持つ植物が存在する。

【問5】 植物の成長と環境応答に関する記述である。最も適当なのはどれか。1つ選びなさい。

- (1) アブシシン酸とジベレリンは、どちらも種子の発芽を促進する。
- (2) 茎の光屈性において、光の当たらない側の方がオーキシンの濃度が低い。
- (3) エチレンは、細胞の伸長成長を促進し、茎の肥大成長を抑制する。
- (4) 植物の落葉や落果は、離層の細胞壁が酵素により分解されることで起こる。
- (5) クリプトクロムは、赤色光を受容する光受容体である。

羽衣国際大学

令和7年度 一般選抜

化学

<解答時間：60分>

<注意事項>

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受付けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量

H = 1.00	C = 12.0	N = 14.0	O = 16.0
F = 19.0	Na = 23.0	Al = 27.0	S = 32.0
Cl = 35.5	K = 39.0	Ca = 40.0	Fe = 56.0
Cu = 63.5	Br = 80.0	I = 127	Ba = 137
Zn = 65.4	Ag = 108	Ne = 20	Ar = 40
気体定数	$R = 8.3 \times 10^3 \text{ [Pa} \cdot \text{l / (K} \cdot \text{mol)]}$		
アボガドロ定数	$N_A = 6.0 \times 10^{23} \text{ [/ mol]}$		

1 酸と塩基について、後の問いに答えなさい。

【問1】 酸と塩基について、以下の定義を提唱した人物をそれぞれ1名ずつ答えなさい。

- ① 水溶液中で水素イオン (H^+) を生じる物質を酸、水溶液中で水酸化物イオン (OH^-) を生じる物質を塩基とする。
- ② 水素イオン (H^+) を他に与える物質を酸、水素イオン (H^+) を他から受け取る物質を塩基とする。

【問2】 [問1]で示した酸と塩基の定義のうち、先に提唱されたものを選びなさい。

【問3】 水素イオン (H^+) は、水溶液中では水分子と配位結合して存在する。その化学式および名称を答えなさい。

【問4】 以下の水溶液について、25℃での pH を求めなさい。

- (1) 0.0010 mol/L の塩酸 (電離度 1.0)
- (2) 0.40 mol/L の酢酸水溶液 (電離度 0.025)
- (3) 0.10 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 (電離度 1.0)
- (4) (3) の 100 倍希釈水溶液

【問5】 以下の特性をもつ pH 指示薬を、それぞれ後の①～③のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。

- (1) pH 8～10 付近に変色域をもち、塩基性側では赤色を呈する。
- (2) pH 6～8 付近に変色域をもち、酸性側では黄色を呈する。
- (3) pH 3～4 付近に変色域をもち、塩基性側では黄色を呈する。

- ① メチルオレンジ ② フェノールフタレイン ③ ブロモチモールブルー

2 物質と化学反応式について、後の問いに答えなさい。

【問1】 以下の物質の質量を整数で答えなさい。

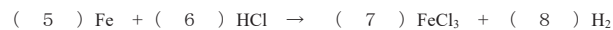
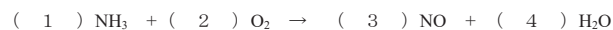
- (1) 1 mol の酸素分子
- (2) 0.25 mol の二酸化炭素分子
- (3) 1.5×10^{23} 個の鉄原子

【問2】 標準状態 (0 °C、 1.013×10^5 Pa) における、1 mol の水素 (気体) の体積を小数第一位までの値で答えなさい。

【問3】 標準状態 (0 °C、 1.013×10^5 Pa) における、0.2 mol の塩素 (気体) の密度を小数第一位までの値で答えなさい。

【問4】 平均分子量が 9.8 g/mol の水素と窒素の混合気体について、水素と窒素の割合を答えなさい。

【問5】 以下の化学反応式について、(1) ～ (8) にあてはまる係数を入れなさい。



3 化学反応とエネルギーについて、後の問いに答えなさい。

【問1】 以下の文中の (1) ～ (8) にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号を繰り返して用いても良い。

物質は、(1) とよばれる固有のエネルギーをもつ。化学反応では反応の前後の物質がもつ (1) の差に相当するエネルギーが出入りし、その量は (2) という単位で表される。反応の前後の物質がもつ (1) の差分を (3) といい、発熱反応では (4)、吸熱反応では (5) の値を示す。化学反応や物質の状態変化の駆動力は、乱雑さが大きくなる方向に進みやすいという性質であり、その量は (6) という単位で表される。化学反応や状態変化の前後における (6) の変化量、すなわち (7) が (8) の値であるとき、それらは自発的におこる。

- ① エントロピー ② 負 ③ 結合エネルギー ④ エントロピー変化
- ⑤ エンタルピー ⑥ 化学エネルギー ⑦ エンタルピー変化 ⑧ 正

【問2】 化学反応と光について、以下の問いに答えなさい。

- (1) 塩基性の水溶液中で過酸化水素と反応して青色の光を発する性質をもち、血液を検出するための科学捜査に用いられる化学物質の名称を答えなさい。
- (2) 可視光線において、もっとも短い波長をもつ光の色を答えなさい。
- (3) 光合成において合成されるグルコースの化学式を答えなさい。

【問3】 化学反応を遷移状態にするために必要な最小のエネルギーをなんというか。

【問4】 【問3】 のエネルギーを低下させるタンパク質をなんというか。

【4】 結晶について、後の問いに答えなさい。

【問1】 六方最密構造における、原子の配位数を答えなさい。

【問2】 体心立方構造における単位格子の一辺の長さを a とするとき、この結晶を構成する原子の半径を、 a を用いて示しなさい。

【問3】 面心立方格子における単位格子の一辺の長さを b 、原子半径を $\frac{\sqrt{2}}{4}b$ とするとき、その充填率を整数で求めなさい。

【問4】 ガラスなどのように、構成粒子の配列が規則性をもたない固体物質をなんというか。

【5】 有機化合物について、後の問いに答えなさい。

【問1】 以下の文中の（ 1 ）～（ 7 ）にあてはまる適切な語句を、後の①～⑧のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号を繰り返して用いても良い。

かつては生物から作り出されるものを（ 1 ）化合物、鉱物などから作り出されるものを（ 2 ）化合物とよんでいたが、ウェーラーは1828年、シアン化アンモニウムから尿素が生じることを見出した。よって現在では、（ 3 ）原子を骨格としたものを（ 1 ）化合物、それ以外のものを（ 2 ）化合物として分類している。

（ 3 ）原子が鎖状に結合したものを（ 4 ）化合物、環状に結合したものを（ 5 ）化合物という。（ 5 ）化合物のうち、ベンゼンのような構造をもつものを（ 6 ）化合物、それ以外のものを（ 7 ）化合物といい、多種多様な（ 1 ）化合物が存在している。

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| ① 無機 | ② 炭素 | ③ 脂肪族 | ④ 脂環式 |
| ⑤ 有機 | ⑥ 芳香族 | ⑦ 環式 | ⑧ 酸素 |

【問2】 ウェーラーによる下線部の発見について、以下の化学式を用いて反応式を書きなさい。

シアン化アンモニウム： NH_4OCN

尿素： $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$

【問3】 ベンゼンについて、化学式および構造式を示しなさい。ただし、構造式については略記を用いないものとする。

羽衣国際大学

令和 7 年度 一般選抜

生物基礎・化学基礎

< 解答時間 : 60 分 >

< 注意事項 >

- (1) 試験開始の合図があるまで、問題は開かないこと。
- (2) 問題に関する質問は一切受けないが、印刷の不鮮明な箇所やページの落丁、および解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせること。
- (3) 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
- (4) 試験終了後は解答用紙のみ提出し、問題用紙は持ち帰ること。

◎必要ならば、以下の数値を用いなさい。

原子量			
H=1.00	He=4.00	C=12.0	N=14.0
O=16.0	F=19.0	Na=23.0	Al=27.0
S=32.0	Cl=35.5	K=39.0	Ca=40.0
Fe=56.0	Cu=63.5	Zn=65.4	Br=80.0
I=127	Ag=108	Ba=137	Au = 197

1 生態系とその保全に関する問題である。後の問いに答えなさい。

【問 1】 ある生物にとって影響を与える環境のうち、温度、光、水、大気、土壌などを、
ア _____ といい、ア _____ から生物への働きかけを「作用」というのに対して生物からの
ア _____ への働きかけを「イ _____」という。

空欄ア、イに入る適切な語句を答えなさい。

【問 2】 水界の生態系では、A _____ などが生産者となる。生産者が生育できる強さの光が届くぎりぎりの水深をウ _____ といい、この深度では生物の一日当たりのエ _____ 量とオ _____ 量がほぼ等しくなる。

(1) A にあてはまるものを、以下の選択肢よりすべて選び答えなさい。

(選択肢)
動物プランクトン、貝類、植物プランクトン、細菌、魚類、水生植物、藻類

(2) 空欄ウ～オにあてはまる語句を答えなさい。

【問 3】 大気中に含まれる二酸化炭素は、地表から放出される熱をよく吸収し放出するため、一部が地表や大気の温度を上昇させる。このような現象をカ _____ といい、カ _____ をもたらす気体はカ _____ ガスと呼ばれる。

(1) 空欄カにあてはまる語句を答えなさい。

(2) 二酸化炭素の他に空欄カを引き起こすガスとして、知られているものを 1 つ答えなさい。

(3) 過去 100 年で地球の平均気温は約 0.7℃ 上昇している。今後、人間活動による二酸化炭素の放出に対策を取らないと、21 世紀末までに地球の平均気温がどのくらい上昇すると見積もられているか。以下の選択肢から最も適当なものを選びなさい。

(選択肢)
0.1～0.7℃、 2.6～4.8℃、 17.5～25.5℃

【問4】 人間が、本来の生息地から別の場所に持ち込むことで住み着いた生物は外来生物と呼ばれる。

- (1) 外来生物のうち、移入先で生態系や人間の生活に大きな影響を与える、あるいはその恐れのあるものを、外来生物と呼ぶ。

空欄キに入る適切な語句を答えなさい。

- (2) 日本では 2004 年に外来生物法が制定され、在来種に与える影響が大きいものを特定外来種に指定して、飼育、栽培、保管、運搬が禁止された。沖縄本島や奄美大島などで生息する以下の生物のうち、特定外来種をすべて選び答えなさい。

(選択肢)

ハブ、フイリマングース、アマミノクロウサギ、イリオモテヤマネコ

2 血糖濃度の調節に関する問題である。後の問いに答えなさい。

細胞はエネルギー生産の原料として多くの場合グルコースを利用するため、血液が体中の細胞にグルコースを供給する必要がある。特に脳細胞は活動するためにグルコースを多量に消費するため、血糖濃度が低い状態が続くと活動を停止してしまい、生命の危機となる。したがって血糖濃度を常に一定の範囲に保つことが重要である。

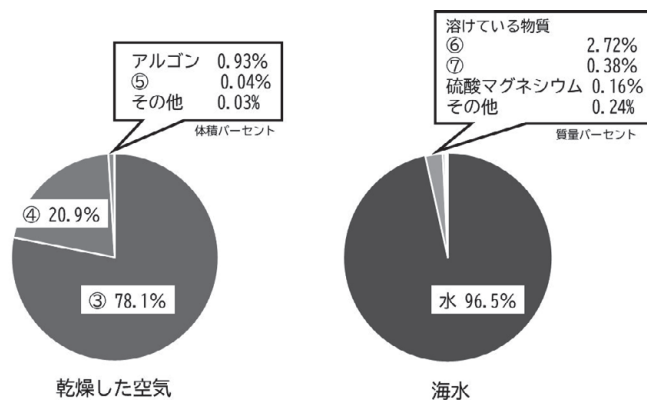
【問1】 健康なヒトの空腹時の血糖濃度は血液 100mL あたりおよそ何 mg か。

【問2】 血糖濃度の調節に関する以下の文章について、交感神経の働きや特徴には A、副交感神経の働きや特徴には B、グルカゴンの働きや特徴には C、インスリンの働きや特徴には D、どれにも当てはまらなければ E を記しなさい。

- (1) グルコースの細胞内への取り込みを促進する。
- (2) 肝臓に蓄えられたグリコーゲンを分解する。
- (3) 血糖濃度の低下を感知した間脳の視床下部から副腎髄質にその情報を伝えアドレナリンの分泌を促す。
- (4) 血糖濃度の低下を感知した間脳の視床下部からすい臓のランゲルハンス島 A 細胞にその情報を伝える。
- (5) 血糖濃度の上昇を感知した間脳の視床下部からすい臓のランゲルハンス島 B 細胞にその情報を伝える。
- (6) 呼吸によるグルコースの分解を促進する。
- (7) 副腎皮質刺激ホルモンの刺激によって副腎から分泌される。
- (8) すい臓のランゲルハンス島 A 細胞から分泌される。
- (9) 肝臓や筋肉におけるグリコーゲンの合成を促す。
- (10) 食事の後に急激に分泌量が上昇する。
- (11) 食事による血糖濃度の上昇に伴って分泌量が急激に低下する。
- (12) 脳下垂体から分泌される。

- 【問3】 物質の成分に関する次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自然界に存在する空気、海水、岩石、石油などは、いずれも2種類以上の物質が混じりあってできている。このように2種類以上の物質がまじりあってできた物質を(①)という。これに対して、1種類の物質だけからできた物質を(②)という。自然界に存在する物質の多くは(①)であり、以下に乾燥した空気と海水の組成を図示する。



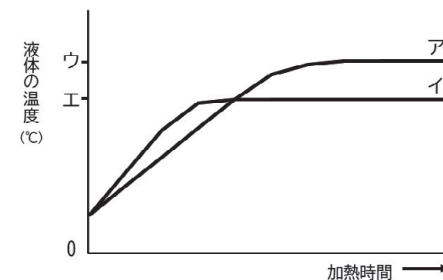
- 【問1】 上の文章中の①と②に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

- 【問2】 図の③～⑦に当てはまる最も適切な語句を、語群から選び答えなさい。

<語群>

ヘリウム	ネオン	アンモニア	二酸化炭素
水蒸気	窒素	塩化カルシウム	塩化マグネシウム
酸素	水素	塩化ナトリウム	塩化カリウム

- 【問3】 (②)の融点や沸点、密度などは物質それぞれに決まっており、一定の値をとる。一方、(①)は、(②)が混ざっている割合に応じて、異なった値を示す。下のグラフは、室温の理科室で、水とエタノールをそれぞれ加熱したときの液体の温度変化を示す。エタノールの温度変化を示すのはア、イのどちらか。

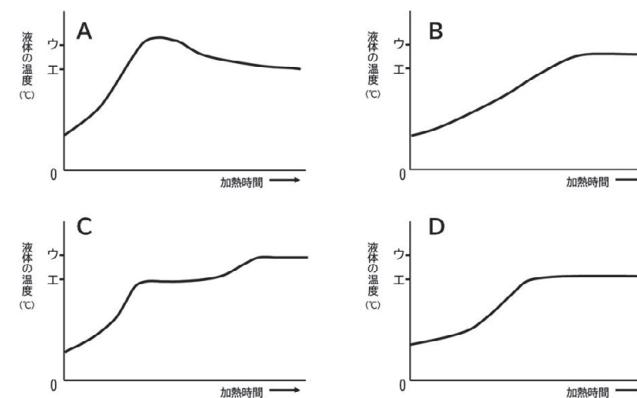


- 【問4】 問3のグラフにおいて、縦軸のウ、エに当てはまる適切な数字を語群から選び、答えなさい。

<語群>

160 140 120 100 80 60 40

- 【問5】 水とエタノールの混合物を加熱すると、どのように温度が変化するか。以下のA～Dから選びなさい。



- 4 物質の変化に関する後の問いに答えなさい。

〔問1〕 次のア～クの下線をつけた原子の酸化数を答えなさい。

ア $\underline{\text{O}}$ ₂ イ $\text{H}_2\underline{\text{O}}$ ウ $\underline{\text{N}}$ O_3^- エ $\underline{\text{N}}$ H_3
オ $\underline{\text{Cu}}$ O カ $\underline{\text{Fe}}$ O_3 キ $\text{H}\underline{\text{Cl}}$ O_4 ク $\text{K}_2\underline{\text{Cr}}$ O_7

〔問2〕 硝酸銀 AgNO_3 水溶液、硫酸銅（Ⅱ） CuSO_4 水溶液、硫酸亜鉛 ZnSO_4 水溶液を 3mL ずつ、2 本の試験管に採り、以下の条件で実験を行った。

- ・硝酸銀水溶液の一方に銅板、他方に亜鉛板を加えて静置した。
- ・硫酸銅（Ⅱ）水溶液の一方に銀板、他方に亜鉛板を加えて静置した。
- ・硫酸亜鉛水溶液の一方に銀板、他方に銅板を加えて静置した。

実験結果を以下の表にまとめた。

	AgNO_3	CuSO_4	ZnSO_4
Ag 板	—	①	②
Cu 板	③	—	④
Zn 板	⑤	⑥	—

- 1) ①～⑥に当てはまる実験結果を語群より選び答えなさい。
(ただし、同じ語句を複数回使ってよい。)

< 語群 >

変化なし Ag が析出 Cu が析出 Zn が析出

- 2) 時間が経つと溶液が青くなるのは、①～⑥のどれか。

- 3) この実験は Ag、Cu、Zn のイオン化傾向の大小を確かめる実験である。
解答欄に、Ag、Cu、Zn のイオン化傾向の大小を、不等号を使って書きなさい。

解 答

国 語

- ☐ (問一) ① (問二) ② (問三) ③ (問四) ③ (問五) ① (問六) ① (問七) ② (問八) ① (問九) ② (問十) ③
- ☐ (問一) ② (問二) ④ (問三) ④ (問四) ① (問五) ③
- ☐ (問一) (1) ④ (2) ② (3) ③ (問二) A. ① B. ③ C. ② D. ② E. ① F. ④ (問三) (1) ⑤ (2) ⑧
(問四) ①・④・⑤ (完答) (問五) ① (問六) ④ (問七) ウ. ④ オ. ② (問八) (1) ② (2) ① (3) ① (4) ①

英 語

- ① 1. ② 2. ② 3. ④ 4. ③ 5. ① 6. ④ 7. ② 8. ① 9. ① 10. ② 11. ④ 12. ① 13. ③ 14. ② 15. ④ 16. ①
17. ② 18. ④ 19. ① 20. ④ 21. ① 22. ③ 23. ④ 24. ③ 25. ②
- ② 26. ③ 27. ③ 28. ① 29. ③ 30. ④
- ③ 31. ④ 32. ② 33. ① 34. ③ 35. ⑤ 36. ③ 37. ① 38. ③ 39. ④ 40. ②

解答

国語

- 一 (問一) ① (問二) ① (問三) ② (問四) ③ (問五) ① (問六) ② (問七) ③ (問八) ② (問九) ③ (問十) ①
- 二 (問一) ④ (問二) ② (問三) ③ (問四) ④ (問五) ③
- 三 (問一) (1) ③ (2) ② (3) ① (問二) A. ④ B. ② C. ① D. ① E. ④ F. ③ (問三) ② (問四) ③
(問五) ⑤ (問六) ④ (問七) ② (問八) ③
- 四 (問一) (1) ③ (2) ② (3) ④ (問二) A. ④ B. ③ C. ① D. ④ E. ② F. ③ (問三) ⑦ (問四) ③
(問五) ④ (問六) ⑤ (問七) ④・⑤・⑦ (完答) (問八) ②

英語

- ① 1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ③ 6. ② 7. ① 8. ② 9. ④ 10. ① 11. ④ 12. ①
13. ③ 14. ③ 15. ② 16. ③ 17. ② 18. ② 19. ④ 20. ③
- ② 21. ③ 22. ③ 23. ① 24. ③ 25. ①
- ③ 26. ③ 27. ④ 28. ② 29. ① 30. ① 31. ②
- ④ 32. ① 33. ③ 34. ④ 35. ③ 36. ② 37. ② 38. ① 39. ①

数学

- ① ア. ④ イ. ④ ウ. ③ エ. ③ (ア～エ完答) オ. ③ カ. ④ (オ・カ完答) キ. ① ク. ② ケ. ① コ. ② (キ～コ完答)
サ. ① シ. ③ (サ・シ完答) ス. ① セ. ③ ソ. ⑨ タ. ① チ. ① (タ・チ完答) ツ. ③ テ. ① (ツ・テ完答) ト. ⑧
- ② ア. ② イ. ① ウ. ③ エ. ① オ. ① カ. ③ キ. ② ク. ①
- ③ ア. ④ イ. ⑤ (ア・イ完答) ウ. ⑥ エ. ⑦ (ウ・エ完答) オ. ③

解 答

生 物

人間生活学部

- ① 〔問1〕 1.⑥ 2.④ 3.② 4.⑧ 5.③ 6.① 7.⑤ 8.⑦ 〔問2〕 9.③ 10.① 11.② 12.④ 13.⑤
〔問3〕 14.③ 15.⑧ 16.⑤ 17.④ 18.② 〔問4〕 19.②
- ② 〔問1〕 20.⑥ 21.③ 22.① 23.⑧ 24.④ 25.⑨ 26.⑤
〔問2〕 27.③ 28.⑧ (27・28順不同) 29.① 30.④ (29・30順不同) 31.② 32.⑤ (31・32順不同)
〔問3〕 33.④ 34.① 35.⑤ 36.② 37.③
- ③ 〔問1〕 38.⑤ 39.③ 40.① 41.⑥ (40・41順不同) 42.⑧ 43.⑨ 44.④ 45.② 46.① 〔問2〕 47.② 48.① (47・48完答)
〔問3〕 49.①
- ④ 〔問1〕 50.② 51.⑤ 52.⑦ 53.④ 54.⑧ 55.③ 56.① 〔問2〕 57.⑦ 58.④ 59.② 60.⑤ 61.⑥
〔問3〕 62.① 63.③ 64.② 65.④ 〔問4〕 66.③

化 学

人間生活学部

- ① 〔問1〕 1.⑤ 2.⑥ 3.② 〔問2〕 4.① 5.⑥ (4・5完答) 6.② 7.① (6・7完答) 8.① 9.④ (8・9完答) 〔問3〕 10.②・④ (完答)
- ② 〔問1〕 11.②・④ (完答) 12.③ 13.⑥ 〔問2〕 14.① 15.③ 16.② 〔問3〕 17.① 18.② 19.② 20.① (19・20完答)
〔問4〕 21.② 22.② 23.④ 24.⑧ (23・24完答)
- ③ 〔問1〕 25.⑤ 〔問2〕 26.② 〔問3〕 27.② 〔問4〕 28.① 29.② 30.②
- ④ 〔問1〕 31.⑤ 32.④ 33.② 〔問2〕 34.① 35.② 36.① 37.② 38.① 〔問3〕 39.②

生物基礎・化学基礎

人間生活学部

- ① 〔問1〕 1.② 2.③ 3.⑤ 4.④ 〔問2〕 5.⑦ 6.④ 7.⑨ 8.⑥ 9.⑧ 〔問3〕 10.⑨ 11.⑧ 12.④ 13.⑥ 14.⑦
- ② 〔問1〕 15.④ 16.⑦ 17.② 18.③ 19.⑤ 20.⑥ 21.⑨ 22.⑧ 23.① 〔問2〕 24.⑧ 〔問3〕 25.③
- ③ 〔問1〕 26.② 27.⑦ 28.④ 29.⑥ 〔問2〕 30.④ 31.① (30・31完答) 〔問3〕 32.③
〔問4〕 33.① 34.③ 35.⑦ 36.② 37.⑥ 38.③ 〔問5〕 39.② 40.① (39・40完答) 〔問6〕 41.⑤
- ④ 〔問1〕 42.⑤ 〔問2〕 43.③ 〔問3〕 44.⑦ 〔問4〕 45.⑥ 46.④ 〔問5〕 47.①

解答

国 語

- ☐ ① イ ② ア ③ ア ④ ウ ⑤ ア ⑥ イ ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ ウ
- ☐ (問一) ① 響 ② おんいん ③ ちゅうしょう ④ じんい ⑤ 滑 ⑥ 隙間
(問二) A. 2 B. 3 C. 1 D. 5
(問三) III
(問四) 2 3 8
(問五) ① 視覚的な心像 (「感覚性の心像」も可) ② シンボル
(問六) 2
- ☐ (問一) ① 妨 ② 尋 ③ 反映 ④ くめん ⑤ 付帯 ⑥ いな
(問二) A. 4 B. 5 C. 3 D. 1
(問三) 3
(問四) (例) 現象面だけを見て多民族に自分たちの価値観を押しつけ、適切な習慣までは教えずに却って悪影響となる指導をしたこと。
(例) 「自分だけが正しい」という思い込みで価値観を押しつけ、世界の各地で摩擦を起こしたこと。
(問五) 一度した約束を必ず守るマインド (「一度した約束を必ず守る精神」「一度した約束を守る意思」など同意可)
(問六) ア. A イ. A ウ. B エ. B

英 語

- ☐ 1. 2 2. 4 3. 1 4. 1 5. 3 6. 3 7. 1 8. 3 9. 2 10. 4 11. 4 12. 2
13. 3 14. 1 15. 1 16. 4 17. 1 18. 3 19. 1 20. 2
- ☐ 21. ☐2番目 4 ☐5番目 5 (21 - 25 完答)
22. ☐2番目 3 ☐5番目 1
23. ☐2番目 4 ☐5番目 3
24. ☐2番目 1 ☐5番目 2
25. ☐2番目 5 ☐5番目 1
- ☐ 26. 2 27. 4 28. 3 29. 1 30. 3
31. ○ 32. × 33. × 34. ×
- ☐ 35. 1 36. 3 37. 4 38. 4
39. × 40. ○ 41. × 42. ○

解答

数 学

- ① (1) $\frac{x-1}{x+2}$
 (2) $5\sqrt{2}$
 (3) $4\sqrt{3}$
 (4) $(a^2+2a+2)(a^2-2a+2)$
 (5) $-3 < x \leq 1$
 (6) $a=3, b=4, c=-1$
 (7) $\frac{3\sqrt{10}}{10}$
 (8) $\sqrt{7}$
 (9) 46
 (10) $a=18, b=24$
 (11) $\frac{4}{15}$
 (12) 9%
- ② (1) $y=x^2+2x+3$
 (2) $y=2x^2-3x-1$
 (3) $y=x^2+2x-3$

- ③ (1) 5
 (2) $\cos \theta = \frac{3}{5}, \sin \theta = \frac{4}{5}$
 (3) $\frac{5\sqrt{2}}{2}$

歴史総合

- 【1】 1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ④ 6. ① 7. ② 8. ① 9. ① 10. ④ 11. ② 12. ①
 【2】 13. ② 14. ③ 15. ② 16. ① 17. ④ 18. ④ 19. ① 20. ③ 21. ① 22. ② 23. ② 24. ③
 【3】 25. ② 26. ④ 27. ① 28. ④ 29. ① 30. ③ 31. ④ 32. ① 33. ② 34. ③ 35. ③ 36. ③

解 答

生 物

人間生活学部

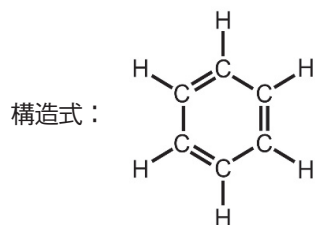
- ① (問1) 発芽した植物は、(呼吸と植物体の成長によって) 種子に含まれる栄養分を消費するから
(問2) イ
(問3) ① 代謝 ② 同化 ③ 異化 ④ 独立栄養 ⑤ 従属栄養 ⑥ 水 ⑦ 二酸化炭素 (⑥と⑦は順不同) ⑧ 酸素
⑨ 葉緑体 (クロロフィルも可) ⑩ 光 ⑪ ATP (糖も可)
- ② (問1) ① 脳幹 ② 視床下部 ③ 延髄 ④ 大脳 ⑤ D ⑥ E ⑦ F ⑧ A
(問2) 1) × 2) ○ 3) ○ 4) ×
(問3) 1) ア 2) ウ 3) ア 4) イ 5) ア
- ③ (問1) B → C → A
(問2) A. ウ B. ア C. イ
(問3) A
(問4) A
(問5) NAD⁺ FAD
(問6) 酸化的リン酸化
(問7) ① O₂ ② 6
- ④ (問1) 2
(問2) 3
(問3) 1
(問4) 5
(問5) 4

解 答

化 学

人間生活学部

- ① (問1) ① アレニウス ② ブレンステッド、ローリー (どちらか一方で正解)
 (問2) ①
 (問3) 化学式： H_3O^+ 名称：オキソニウムイオン
 (問4) (1) 3.0 (2) 2.0 (3) 13.0 (4) 11.0
 (問5) (1) 2 (2) 3 (3) 1
- ② (問1) (1) 32 g (2) 11 g (3) 14 g
 (問2) 22.4 L
 (問3) 3.2 g/L
 (問4) 水素：窒素 = 7 : 3
 (問5) (1) 4 (2) 5 (3) 4 (4) 6 (5) 2 (6) 6 (7) 2 (8) 3
- ③ (問1) (1) 6 (2) 5 (3) 7 (4) 2 (5) 8 (6) 1 (7) 4 (8) 8
 (問2) (1) ルミノール (2) 紫色 (3) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
 (問3) 活性化エネルギー
 (問4) 酵素
- ④ (問1) 12個
 (問2) $\frac{\sqrt{3}}{4}a$
 (問3) 74 %
 (問4) 非晶質／アモルファス
- ⑤ (問1) (1) 5 (2) 1 (3) 2 (4) 3 (5) 7 (6) 6 (7) 4
 (問2) $\text{NH}_4\text{OCN} \rightarrow (\text{NH}_2)_2\text{CO}$
 (問3) 化学式： C_6H_6



解 答

生物基礎・化学基礎

人間生活学部

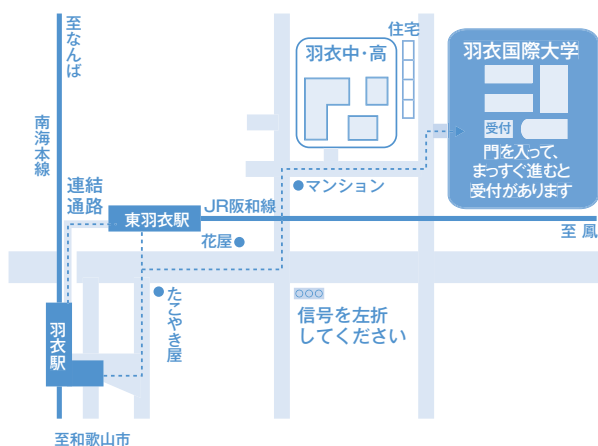
- ① (問1) ア. 非生物的環境 イ. 環境形成作用
 (問2) (1) 植物プランクトン、水生植物、藻類 (2) ウ. 補償深度 エ. 光合成 オ. 呼吸
 (問3) (1) 温室効果 (2) メタン、フロン、 (3) 2.6～4.8℃
 (問4) (1) 侵略的 (2) フイリマングース
- ② (問1) 100mg (80～110mgなら正解)
 (問2) (1) D (2) C (3) A (4) A (5) B (6) D (7) E (8) C (9) D (10) D (11) C (12) E
- ③ (問1) ① 混合物 ② 純物質
 (問2) ③ 窒素 ④ 酸素 ⑤ 二酸化炭素 ⑥ 塩化ナトリウム ⑦ 塩化マグネシウム
 (問3) イ
 (問4) ウ. 100 エ. 80
 (問5) C
- ④ (問1) ア. 0 イ. -2 ウ. +5 エ. -3 オ. +2 カ. +3 キ. +7 ク. +6
 (問2) 1) ① 変化なし ② 変化なし ③ Agが析出 ④ 変化なし ⑤ Agが析出 ⑥ Cuが析出
 2) ③
 3) $Zn > Cu > Ag$

ACCESS 羽衣国際大学へのアクセス

なんばから**15分**
大阪・梅田から**30分**
関空から**30分**

■南海本線「羽衣駅」(急行・空港急行 停車駅)

■JR阪和線「東羽衣駅」から徒歩7分



世界を感じる大学。

羽衣国際大学

HAGOROMO UNIVERSITY OF INTERNATIONAL STUDIES

〒592-8344 大阪府堺市西区浜寺南町1-89-1

TEL.072-265-7200(入試広報課直通) / FAX.072-265-8202

E-mail nyuushi@hagoromo.ac.jp

<https://www.hagoromo.ac.jp/>

はごろもこくさい

検索