

◆アンケート実施科目

2024年後期授業評価アンケート(期末)

	2024年度後期期末	2023年度後期期末
アンケート対象科目	490	476
アンケート実施科目	402	408
実施率	82.04%	85.71%

1名以上の回答があった科目

◆アンケート回答者

延べ回答者数	3499	4071
実回答者数	730	741
アンケート参加率※	64%	67%

1科目以上アンケートに回答した学生数

1146

※2024年12月1日現在、在学状態の学生（1146名）に対する、アンケート回答学生の実人数の割合

学科学年別 回答状況		1年		2年		3年		4年		計	
		延数	実数	延数	実数	延数	実数	延数	実数	延数	実数
現代社会	人数	641	106	329	83	184	64	95	41	1249	294
	割合	51.32%	36.05%	26.34%	28.23%	14.73%	21.77%	7.61%	13.95%	35.70%	40.27%
放送・メディア映像	人数	403	75	102	31	95	32	5	4	605	142
	割合	66.61%	52.82%	16.86%	21.83%	15.70%	22.54%	0.83%	2.82%	17.29%	19.45%
人間生活	人数	375	49	241	46	85	31	27	14	728	140
	割合	51.51%	35.00%	33.10%	32.86%	11.68%	22.14%	3.71%	10.00%	20.81%	19.18%
食物栄養	人数	340	51	171	44	375	50	31	9	917	154
	割合	37.08%	33.12%	18.65%	28.57%	40.89%	32.47%	3.38%	5.84%	26.21%	21.10%
総計	人数	1759	281	843	204	739	177	158	68	3499	730
	割合	50.27%	38.49%	24.09%	27.95%	21.12%	24.25%	4.52%	9.32%		

人数・割合ともに各学科内での人数の計算

学科学年別 在学生数に対するアンケート回答状況（1科目以上回答した学生をカウント）

		1年		2年		3年		4年		計	
		在学生	うち回答者	在学生	うち回答者	在学生	うち回答者	在学生	うち回答者	在学生	うち回答者
現代社会	人数	125	106	125	83	100	64	106	41	456	294
	割合		84.80%		66.40%		64.00%		38.68%		64.47%
放送・メディア映像	人数	83	75	59	31	63	32	60	4	265	142
	割合		90.36%		52.54%		50.79%		6.67%		53.58%
人間生活	人数	61	49	59	46	47	31	44	14	211	140
	割合		80.33%		77.97%		65.96%		31.82%		66.35%
食物栄養	人数	62	51	53	44	52	50	47	9	214	154
	割合		82.26%		83.02%		96.15%		19.15%		71.96%
総計	人数	331	281	296	204	262	177	257	68	1146	730
	割合		84.89%		68.92%		67.56%		26.46%		

学科学年別 回答内容集計

②教員の話し方や説明、授業の進行はわかりやすい。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	609	48.76%	514	41.15%	88	<div><div></div></div> 7.05%	25	<div><div></div></div> 2.00%	13	<div><div></div></div> 1.04%	1249
放送・メディア映像	258	42.64%	273	45.12%	55	<div><div></div></div> 9.09%	12	<div><div></div></div> 1.98%	7	<div><div></div></div> 1.16%	605
人間生活	348	47.80%	311	42.72%	49	<div><div></div></div> 6.73%	15	<div><div></div></div> 2.06%	5	<div><div></div></div> 0.69%	728
食物栄養	316	34.46%	431	47.00%	124	<div><div></div></div> 13.52%	32	<div><div></div></div> 3.49%	14	<div><div></div></div> 1.53%	917
計	1531	43.76%	1529	43.70%	316	<div><div></div></div> 9.03%	84	<div><div></div></div> 2.40%	39	<div><div></div></div> 1.11%	3499

	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1 年	805	<div><div>45.76%</div></div>	755	<div><div>42.92%</div></div>	143	<div><div>8.13%</div></div>	36	<div><div>2.05%</div></div>	20	<div><div>1.14%</div></div>	<div><div>1759</div></div>
2 年	340	<div><div>40.33%</div></div>	397	<div><div>47.09%</div></div>	76	<div><div>9.02%</div></div>	25	<div><div>2.97%</div></div>	5	<div><div>0.59%</div></div>	<div><div>843</div></div>
3 年	312	<div><div>42.22%</div></div>	310	<div><div>41.95%</div></div>	87	<div><div>11.77%</div></div>	21	<div><div>2.84%</div></div>	9	<div><div>1.22%</div></div>	<div><div>739</div></div>
4 年	74	<div><div>46.84%</div></div>	67	<div><div>42.41%</div></div>	10	<div><div>6.33%</div></div>	2	<div><div>1.27%</div></div>	5	<div><div>3.16%</div></div>	<div><div>158</div></div>
計	1531	<div><div>43.76%</div></div>	1529	<div><div>43.70%</div></div>	316	<div><div>9.03%</div></div>	84	<div><div>2.40%</div></div>	39	<div><div>1.11%</div></div>	<div><div>3499</div></div>

③配布資料や板書・スライドはわかりやすい、使いやすい。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	601	<div><div></div>48.12%</div>	512	<div><div></div>40.99%</div>	101	<div><div></div>8.09%</div>	22	<div><div></div>1.76%</div>	13	<div><div></div>1.04%</div>	<div><div></div>1249</div>
放送・メディア映像	243	<div><div></div>40.17%</div>	277	<div><div></div>45.79%</div>	73	<div><div></div>12.07%</div>	5	<div><div></div>0.83%</div>	7	<div><div></div>1.16%</div>	<div><div></div>605</div>
人間生活	336	<div><div></div>46.15%</div>	311	<div><div></div>42.72%</div>	56	<div><div></div>7.69%</div>	15	<div><div></div>2.06%</div>	10	<div><div></div>1.37%</div>	<div><div></div>728</div>
食物栄養	315	<div><div></div>34.35%</div>	443	<div><div></div>48.31%</div>	121	<div><div></div>13.20%</div>	23	<div><div></div>2.51%</div>	15	<div><div></div>1.64%</div>	<div><div></div>917</div>
計	1495	<div><div></div>42.73%</div>	1543	<div><div></div>44.10%</div>	351	<div><div></div>10.03%</div>	65	<div><div></div>1.86%</div>	45	<div><div></div>1.29%</div>	<div><div></div>3499</div>

	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1年	792	<div><div></div>45.03%</div>	758	<div><div></div>43.09%</div>	165	<div><div></div>9.38%</div>	22	<div><div></div>1.25%</div>	22	<div><div></div>1.25%</div>	<div><div></div>1759</div>
2年	323	<div><div></div>38.32%</div>	410	<div><div></div>48.64%</div>	76	<div><div></div>9.02%</div>	25	<div><div></div>2.97%</div>	9	<div><div></div>1.07%</div>	<div><div></div>843</div>
3年	307	<div><div></div>41.54%</div>	312	<div><div></div>42.22%</div>	94	<div><div></div>12.72%</div>	17	<div><div></div>2.30%</div>	9	<div><div></div>1.22%</div>	<div><div></div>739</div>
4年	73	<div><div></div>46.20%</div>	63	<div><div></div>39.87%</div>	16	<div><div></div>10.13%</div>	1	<div><div></div>0.63%</div>	5	<div><div></div>3.16%</div>	<div><div></div>158</div>
計	1495	<div><div></div>42.73%</div>	1543	<div><div></div>44.10%</div>	351	<div><div></div>10.03%</div>	65	<div><div></div>1.86%</div>	45	<div><div></div>1.29%</div>	<div><div></div>3499</div>

④授業の進行スピード、テンポは適切だと思う。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	567	<div><div></div>45.40%</div>	536	<div><div></div>42.91%</div>	107	<div><div></div>8.57%</div>	28	<div><div></div>2.24%</div>	11	<div><div></div>0.88%</div>	<div><div></div>1249</div>
放送・メディア映像	233	<div><div></div>38.51%</div>	281	<div><div></div>46.45%</div>	65	<div><div></div>10.74%</div>	19	<div><div></div>3.14%</div>	7	<div><div></div>1.16%</div>	<div><div></div>605</div>
人間生活	332	<div><div></div>45.60%</div>	321	<div><div></div>44.09%</div>	54	<div><div></div>7.42%</div>	17	<div><div></div>2.34%</div>	4	<div><div></div>0.55%</div>	<div><div></div>728</div>
食物栄養	287	<div><div></div>31.30%</div>	443	<div><div></div>48.31%</div>	144	<div><div></div>15.70%</div>	28	<div><div></div>3.05%</div>	15	<div><div></div>1.64%</div>	<div><div></div>917</div>
計	1419	<div><div></div>41%</div>	1581	<div><div></div>45.18%</div>	370	<div><div></div>10.57%</div>	92	<div><div></div>2.63%</div>	37	<div><div></div>1.06%</div>	<div><div></div>3499</div>

	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1 年	747	<div><div></div>42.47%</div>	782	<div><div></div>44.46%</div>	177	<div><div></div>10.06%</div>	37	<div><div></div>2.10%</div>	16	<div><div></div>0.91%</div>	<div><div></div>1759</div>
2 年	318	<div><div></div>37.72%</div>	405	<div><div></div>48.04%</div>	82	<div><div></div>9.73%</div>	32	<div><div></div>3.80%</div>	6	<div><div></div>0.71%</div>	<div><div></div>843</div>
3 年	285	<div><div></div>38.57%</div>	330	<div><div></div>44.65%</div>	96	<div><div></div>12.99%</div>	18	<div><div></div>2.44%</div>	10	<div><div></div>1.35%</div>	<div><div></div>739</div>
4 年	69	<div><div></div>43.67%</div>	64	<div><div></div>40.51%</div>	15	<div><div></div>9.49%</div>	5	<div><div></div>3.16%</div>	5	<div><div></div>3.16%</div>	<div><div></div>158</div>
計	1419	<div><div></div>41%</div>	1581	<div><div></div>45.18%</div>	370	<div><div></div>10.57%</div>	92	<div><div></div>2.63%</div>	37	<div><div></div>1.06%</div>	<div><div></div>3499</div>

⑤あなたにとって、この授業のレベル・難易度（むずかしさ）は適切だと思う。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	520	41.63%	533	42.67%	151	12.09%	34	2.72%	11	0.88%	1249
放送・メディア映像	217	35.87%	263	43.47%	104	17.19%	16	2.64%	5	0.83%	605
人間生活	314	43.13%	317	43.54%	69	9.48%	23	3.16%	5	0.69%	728
食物栄養	277	30.21%	436	47.55%	163	17.78%	27	2.94%	14	1.53%	917
計	1328	38%	1549	44.27%	487	13.92%	100	2.86%	35	1.00%	3499

	6		5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計		
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1 年	696	39.57%	760	43.21%	234	13.30%	51	2.90%	18	1.02%	1759		
2 年	297	35.23%	393	46.62%	125	14.83%	23	2.73%	5	0.59%	843		
3 年	274	37.08%	323	43.71%	110	14.88%	22	2.98%	10	1.35%	739		
4 年	61	38.61%	73	46.20%	18	11.39%	4	2.53%	2	1.27%	158		
計	1328	38%	1549	44.27%	487	13.92%	100	2.86%	35	1.00%	3499		

⑧この授業を受けて、その内容や分野により興味や関心を持てそうだ。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	532	42.59%	555	44.44%	125	10.01%	26	<div><div></div></div> 2.08%	11	<div><div></div></div> 0.88%	1249
放送・メディア映像	215	35.54%	266	43.97%	96	<div><div></div></div> 15.87%	26	<div><div></div></div> 4.30%	2	<div><div></div></div> 0.33%	605
人間生活	340	46.70%	302	41.48%	66	<div><div></div></div> 9.07%	17	<div><div></div></div> 2.34%	3	<div><div></div></div> 0.41%	728
食物栄養	254	27.70%	434	47.33%	197	<div><div></div></div> 21.48%	17	<div><div></div></div> 1.85%	15	<div><div></div></div> 1.64%	917
計	1341	38%	1557	44.50%	484	<div><div></div></div> 13.83%	86	<div><div></div></div> 2.46%	31	<div><div></div></div> 0.89%	3499

	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1年	709	40.31%	765	43.49%	219	<div><div></div></div> 12.45%	50	<div><div></div></div> 2.84%	16	<div><div></div></div> 0.91%	1759
2年	319	37.84%	384	45.55%	119	<div><div></div></div> 14.12%	18	<div><div></div></div> 2.14%	3	<div><div></div></div> 0.36%	843
3年	248	33.56%	336	45.47%	129	<div><div></div></div> 17.46%	17	<div><div></div></div> 2.30%	9	<div><div></div></div> 1.22%	739
4年	65	41.14%	72	45.57%	17	<div><div></div></div> 10.76%	1	<div><div></div></div> 0.63%	3	<div><div></div></div> 1.90%	158
計	1341	38%	1557	44.50%	484	<div><div></div></div> 13.83%	86	<div><div></div></div> 2.46%	31	<div><div></div></div> 0.89%	3499

⑨この授業の内容を十分に理解し、シラバスに記載の到達目標に達成できた、若しくはできそうだと感じる割合

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	493	39.47%	581	46.52%	136	10.89%	28	2.24%	11	0.88%	1249
放送・メディア映像	192	31.74%	278	45.95%	116	19.17%	14	2.31%	5	0.83%	605
人間生活	292	40.11%	347	47.66%	76	10.44%	10	1.37%	3	0.41%	728
食物栄養	212	23.12%	431	47.00%	237	25.85%	21	2.29%	16	1.74%	917
計	1189	34%	1637	46.78%	565	16.15%	73	2.09%	35	1.00%	3499

	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1年	630	35.82%	819	46.56%	257	14.61%	40	2.27%	13	0.74%	1759
2年	275	32.62%	419	49.70%	128	15.18%	16	1.90%	5	0.59%	843
3年	234	31.66%	322	43.57%	155	20.97%	15	2.03%	13	1.76%	739
4年	50	31.65%	77	48.73%	25	15.82%	2	1.27%	4	2.53%	158
計	1189	34%	1637	46.78%	565	16.15%	73	2.09%	35	1.00%	3499



⑦シラバスを確認してから、この授業を履修した。※この質問は、「はい」「いいえ」どちらかの記述で回答してください。

	はい		いいえ		不明（カウント不可回答）		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	1010	80.86%	221	17.69%	18	1.44%	1249
放送・メディア映像	486	80.33%	116	19.17%	3	0.50%	605
人間生活	588	80.77%	135	18.54%	5	0.69%	728
食物栄養	485	52.89%	429	46.78%	3	0.33%	917
計	2569	73.42%	901	25.75%	29	0.83%	3499

	はい		いいえ		不明（カウント不可回答）		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1 年	1246	70.84%	497	28.25%	16	0.91%	1759
2 年	695	82.44%	138	16.37%	10	1.19%	843
3 年	500	67.66%	237	32.07%	2	0.27%	739
4 年	128	81.01%	29	18.35%	1	0.63%	158
計	2569	73.42%	901	25.75%	29	0.83%	3499

⑩アンケート回答時点での、この授業の満足度を1～10点で回答してください。

	1		2		3		4		5		6	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
現代社会	6	0.48%	4	0.32%	5	0.40%	13	1.04%	65	5.20%	62	4.96%
放送・メディア映像	3	0.50%	3	0.50%	4	0.66%	6	0.99%	64	10.58%	26	4.30%
人間生活	4	0.55%	2	0.27%	7	0.96%	10	1.37%	56	7.69%	43	5.91%
食物栄養	7	0.76%	6	0.66%	18	1.97%	9	0.98%	100	10.92%	65	7.10%
計	20	0.57%	15	0.43%	34	0.97%	38	1.09%	285	8.15%	196	5.60%

	7		8		9		10		不明		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	140	11.21%	254	20.34%	235	18.82%	422	33.79%	43	3.44%	1249
放送・メディア映像	104	17.19%	107	17.69%	90	14.88%	178	29.42%	20	3.31%	605
人間生活	80	10.99%	143	19.64%	93	12.77%	275	37.77%	15	2.06%	728
食物栄養	150	16.38%	221	24.13%	64	6.99%	224	24.45%	52	5.68%	916
計	474	13.55%	725	20.73%	482	13.78%	1099	31.42%	130	3.72%	3498

	1		2		3		4		5		6	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 年	7	0.40%	6	0.34%	22	1.25%	26	1.48%	130	7.39%	104	5.91%
2 年	3	0.36%	3	0.36%	5	0.59%	8	0.95%	64	7.59%	51	6.05%
3 年	6	0.81%	6	0.81%	7	0.95%	3	0.41%	85	11.50%	34	4.60%
4 年	4	2.55%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.64%	6	3.82%	7	4.46%
計	20	0.57%	15	0.43%	34	0.97%	38	1.09%	285	8.15%	196	5.60%































	7		8		9		10		不明		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1 年	229	13.02%	347	19.73%	281	15.97%	534	30.36%	73	4.15%	1759
2 年	129	15.30%	177	21.00%	94	11.15%	281	33.33%	28	3.32%	843
3 年	95	12.86%	155	20.97%	87	11.77%	234	31.66%	27	3.65%	739
4 年	21	13.38%	46	29.30%	20	12.74%	50	31.85%	2	1.27%	157
計	474	13.55%	725	20.73%	482	13.78%	1099	31.42%	130	3.72%	3498



















⑭この授業は、何回か反転授業（授業前に動画コンテンツなどで予習の指示がある授業）で行われることがありましたか。「はい」「いいえ」のどちらかを選んでください。※  
「はい」と答えた方は以下の質問に回答してください。



























	はい		いいえ		不明（カウント不可回答）		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	388	31.06%	807	64.61%	54	4.32%	1249
放送・メディア映像	209	34.55%	382	63.14%	14	2.31%	605
人間生活	250	34.34%	470	64.56%	8	1.10%	728
食物栄養	234	25.52%	675	73.61%	8	0.87%	917
計	1081	30.89%	2334	66.70%	84	2.40%	3499




















	はい		いいえ		不明（カウント不可回答）		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1年	555	31.55%	1147	65.21%	57	3.24%	1759
2年	306	36.30%	519	61.57%	18	2.14%	843
3年	194	26.25%	538	72.80%	7	0.95%	739
4年	26	16.46%	130	82.28%	2	1.27%	158
計	1081	30.89%	2334	66.70%	84	2.40%	3499

⑮この授業では、何回反転授業（授業前に動画コンテンツなどで予習の指示がある授業）が行われることがありましたか。（例：2回なら、2 とだけ入力）

	1		2		3		4		5		6	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
現代社会	87	 10.57%	120	 14.58%	34	 4.13%	26	 3.16%	24	 2.92%	7	 0.85%
放送・メディア映像	34	 8.61%	24	 6.08%	15	 3.80%	18	 4.56%	14	 3.54%	7	 1.77%
人間生活	27	 5.23%	48	 9.30%	13	 2.52%	13	 2.52%	6	 1.16%	3	 0.58%
食物栄養	127	 19.51%	30	 4.61%	20	 3.07%	7	 1.08%	18	 2.76%	2	 0.31%
計	275	 11.53%	222	 9.31%	82	 3.44%	64	 2.68%	62	 2.60%	19	 0.80%

	7		8		9		10以上		0 又は不明		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	5	 0.61%	4	 0.49%	1	 0.12%	73	 8.87%	442	 53.71%	823
放送・メディア映像	6	 1.52%	1	 0.25%	0	0.00%	89	 22.53%	187	 47.34%	395
人間生活	1	 0.19%	0	0.00%	0	0.00%	123	 23.84%	282	 54.65%	516
食物栄養	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	30	 4.61%	417	 64.06%	651
計	12	 0.50%	5	 0.21%	1	0.04%	315	 13.21%	1328	 55.68%	2385

	1		2		3		4		5		6	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 年	110	 10.48%	88	 8.38%	41	 3.90%	56	 5.33%	40	 3.81%	16	 1.52%
2 年	77	 11.48%	84	 12.52%	29	 4.32%	7	 1.04%	5	 0.75%	3	 0.45%
3 年	78	 13.61%	45	 7.85%	11	 1.92%	1	 0.17%	17	 2.97%	0	0.00%
4 年	10	 10.99%	5	 5.49%	1	 1.10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
計	275	 11.53%	222	 9.31%	82	 3.44%	64	 2.68%	62	 2.60%	19	 0.80%

	7		8		9		10以上		0 又は不明		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1 年	8	 0.76%	3	 0.29%	0	0.00%	184	 17.52%	504	 48.00%	1050
2 年	1	 0.15%	2	 0.30%	1	 0.15%	88	 13.11%	374	 55.74%	671
3 年	2	 0.35%	0	0.00%	0	0.00%	34	 5.93%	385	 67.19%	573
4 年	1	 1.10%	0	0.00%	0	0.00%	9	 9.89%	65	 71.43%	91
計	12	 0.50%	5	 0.21%	1	0.04%	315	 13.21%	1328	 55.68%	2385

⑩反転授業は、授業内容の理解に役立ちましたか。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	258	28.86%	249	27.85%	345	38.59%	14	1.57%	28	3.13%	894
放送・メディア映像	126	28.97%	115	26.44%	179	41.15%	7	1.61%	8	1.84%	435
人間生活	148	26.29%	150	26.64%	222	39.43%	3	0.53%	40	7.10%	563
食物栄養	97	14.16%	143	20.88%	422	61.61%	5	0.73%	18	2.63%	685
計	629	24%	657	25.49%	1168	45.32%	29	1.13%	94	3.65%	2577

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1年	354	30.60%	318	27.48%	421	36.39%	13	1.12%	51	4.41%	1157
2年	155	22.21%	200	28.65%	311	44.56%	12	1.72%	20	2.87%	698
3年	102	16.61%	119	19.38%	374	60.91%	1	0.16%	18	2.93%	614
4年	18	16.67%	20	18.52%	62	57.41%	3	2.78%	5	4.63%	108
計	629	24.41%	657	25.49%	1168	45.32%	29	1.13%	94	3.65%	2577

⑪反転授業は、授業内容を復習するのに役立ちましたか。

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
現代社会	243	27.30%	253	28.43%	350	39.33%	16	1.80%	28	3.15%	890
放送・メディア映像	123	28.74%	103	24.07%	187	43.69%	7	1.64%	8	1.87%	428
人間生活	151	27.01%	143	25.58%	224	40.07%	2	0.36%	39	6.98%	559
食物栄養	93	13.66%	142	20.85%	423	62.11%	7	1.03%	16	2.35%	681
計	610	24%	641	25.06%	1184	46.29%	32	1.25%	91	3.56%	2558

	5		4		3		2		1		
	強くそう思う		そう思う		どちらともいえない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
1年	342	29.82%	310	27.03%	429	37.40%	16	1.39%	50	4.36%	1147
2年	158	22.67%	196	28.12%	313	44.91%	12	1.72%	18	2.58%	697
3年	95	15.63%	115	18.91%	379	62.34%	1	0.16%	18	2.96%	608
4年	15	14.15%	20	18.87%	63	59.43%	3	2.83%	5	4.72%	106
計	610	23.85%	641	25.06%	1184	46.29%	32	1.25%	91	3.56%	2558