

	1、知識・理解																							
	2、汎用的能力												3、態度・志向性											
	4、統合的な学習経験と創造的思考力																							
大項目	1、知識・理解												2、汎用的能力											
中項目	DP1-1栄養学、調理学および食生活に関する知識・技術を体系的に学び修得している。												DP2-2実践活動の場での課題発見、解決を通して栄養士・管理栄養士として必要な能力を修得している。											
レベル	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
中項目詳細	栄養士・管理栄養士として必要な体系的知識・技術を修得している	栄養学、調理学および食生活に関する応用的な科学的知識・技術を修得している	栄養学、調理学および食生活に関する基礎的な科学的知識・技術を修得している	栄養学、調理学および食生活の上での基礎的知識・技術を修得している	栄養士・管理栄養士として必要な体系的知識・技術・態度・考え方を総合的に修得している	栄養学、調理学および食生活に関する応用的な科学的知識・技術・態度・考え方を修得している	栄養学、調理学および食生活に関する基礎的な科学的知識・技術・態度・考え方を修得している	栄養学、調理学および食生活の上での基礎的知識・技術・態度を修得している	栄養士・管理栄養士として必要な論理性・コミュニケーション能力・倫理性・思考力・数的スキルを修得している	情報分析や栄養食事指導による問題解決に必要なコミュニケーション能力、倫理性、思考力、数的スキルを修得している	健康者及び傷病者とその背景の情報によって、情報分析や問題解決に必要な基礎的知識を修得している	情報分析や問題解決に必要な基礎的知識を修得している	より複雑な原因から起こってくる問題を分析・整理して、解決につながる提案を行い、これを実践できる	抽出された問題点の quantity や状況を理解して、その原因の分析ができ、解決のために行動できる	実践活動の場において客観的視点から問題抽出を行い、解決のために行動できる	実践活動の場での課題発見、解決を行う上で必要な基礎的知識を修得している	立案した行動計画を、自分の役割・責任を果たしながら効率的にやり遂げ、リーダーシップを発揮できる	チーム全体ならびに自らの行動計画を主体的に立案し、進捗状況を確認しながら計画を実践することができる	チームの中で、周囲の人の立場や考えを理解した上で、自らの果たすべき役割を自覚し行動できる	社会の中での自分の立ち位置を客観的に把握し、自己管理をするための基礎的知識や教養を修得している	地域住民の健康と福祉に食の面から貢献する責任感と態度を有し、成果を得ることができる	地域社会の食に関わる課題を見出し、解決するための方法を自ら考え提案することができる	地域社会の食に関わる課題を発見・解決するための応用的知識を修得している	地域社会の食に関わる課題を理解するための基礎的知識と態度を修得している
生活学概論	1年																							◎
大学入門ゼミナールⅠ	1年																							◎
大学入門ゼミナールⅡ	1年																							◎
食物栄養実践演習A	2年														◎				○					
生物学基礎	1年				◎																			
化学基礎	1年				◎																			
実験基礎	1年				◎							○												
公衆衛生学Ⅰ	1年			○								◎												
公衆衛生学Ⅱ	2年			○							◎													
生活環境論	2年																							◎
微生物学	3年		◎									○												
社会福祉論	4年					○																◎		
地域福祉論	4年					○																◎		
健康科学	1年			◎												△								
解剖生理学Ⅰ	1年			◎								○				△								
解剖生理学Ⅱ	1年			◎											△									
解剖生理学実験	3年	◎												△										
生化学Ⅰ	1年			◎								○												
生化学Ⅱ	1年			◎								○												
生化学実験	1年			◎								○												
病理学Ⅰ	2年		◎												△									
病理学Ⅱ	2年		◎												△									
免疫学	3年		◎												△									
運動生理学	3年															△						◎		
食品学Ⅰ	1年			◎								○												
食品学Ⅱ	2年		◎									○												
食品学実験	2年		◎									○												
調理学	2年		◎									○												
調理学実習Ⅰ	1年			◎								○												
調理学実習Ⅱ	2年		◎									○												
食生活論	2年	○																				◎		
食品加工学	2年	◎							○															
食品加工学実習	2年	◎							○															
食品衛生学	1年			◎								○												
食品衛生学実験	3年	◎							○															
食品機能学	3年	○				◎													△					
基礎栄養学Ⅰ	1年				○							◎												
基礎栄養学Ⅱ	2年			○								◎												
基礎栄養学実験	2年		○									◎							△					
応用栄養学Ⅰ	2年		○									◎												
応用栄養学Ⅱ	2年		○									◎												
栄養管理学	3年	◎							○															
健康栄養実習	2年	○							◎															
栄養教育論Ⅰ	2年										△													
栄養教育論Ⅱ	3年										△								◎					
栄養カウンセリング論	3年										○								◎					
栄養教育論実習	3年								△			○							◎					
臨床栄養学Ⅰ	2年		○						◎							○								
臨床栄養学Ⅱ	2年	○							◎															
臨床栄養学Ⅲ	3年	○							◎															

	大項目	1、知識・理解								2、汎用的能力				3、態度・志向性				4、統合的な学習経験と創造的思考力							
	中項目	DP1-1栄養学、調理学および食生活に関する知識・技術を体系的に学び修得している。				DP1-2栄養学、調理学および食生活に関する知識・技術・態度および考え方を総合的に修得している。				DP2-1健常者および傷病者とその背景の情報を分析し、個別・集団の栄養食事指導による問題解決を理論的に行うコミュニケーション能力、倫理性、思考力、数的スキルを修得している。				DP2-2実践活動の場での課題発見、解決を通して栄養士・管理栄養士として必要な能力を修得している。				DP3-1主体的に行動しながら自己管理ができ、チームワークを重視し、社会で信頼され活躍できる人間力とリーダーシップを有している。				DP4-1地域社会の食に関わる課題を見出し、地域住民の健康と福祉に食の面から貢献できる能力を修得している。			
	レベル	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1	レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
	中項目詳細	栄養士・管理栄養士として必要な体系的知識・技術を修得している	栄養学、調理学および食生活に関する応用的な科学的知識・技術を修得している	栄養学、調理学および食生活に関する基礎的な科学的知識・技術を修得している	栄養学、調理学および食生活を学ぶ上で基礎的な科学的知識・技術を修得している	栄養士・管理栄養士として必要な体系的知識・技術・態度・考え方を総合的に修得している	栄養学、調理学および食生活に関する応用的な科学的知識・技術・態度・考え方を修得している	栄養学、調理学および食生活に関する基礎的な科学的知識・技術・態度・考え方を修得している	栄養学、調理学および食生活を学ぶ上で基礎的な科学的知識・技術・態度を修得している	栄養士・管理栄養士として必要な論理性・コミュニケーション能力・倫理性・思考力・数的スキルを修得している	情報分析や栄養食事指導による問題解決に必要なコミュニケーション能力、倫理性、思考力、数的スキルを修得している	健常者及び傷病者とその背景に関して、情報分析や問題解決に必要な基礎的な科学的知識を修得している	情報分析や問題解決に必要な基礎的な科学的知識を修得している	より複雑な原因から起こってくる問題を分析・整理して、解決につながる提案を行い、これを実践できる	抽出された問題点の量や状況を理解して、その原因の分析ができ、解決のために行動できる	実践活動の場において客観的視点から問題抽出を行い、解決のために行動できる	実践活動の場での課題発見、解決を行う上で必要な基礎的な科学的知識を修得している	立案した行動計画を、自分の役割・責任を果たしながら効率的にやり遂げ、リーダーシップを発揮できる	チーム全体ならびに自らの行動計画を主体的に立案し、進捗状況を確認しながら計画を実践することができる	チームの中で、周囲の人の立場や考えを理解した上で、自らの果たすべき役割を自覚し行動できる	社会の中での自分の立ち位置を客観的に把握し、自己管理をするための基礎的な科学的知識や教養を修得している	地域住民の健康と福祉に食の面から貢献する責任感と態度を有し、成果を得ることができる	地域社会の食に関わる課題を見出し、解決するための方法を自ら考え提案することができる	地域社会の食に関わる課題を発見・解決するための応用的知識を修得している	地域社会の食に関わる課題を理解するための基礎的な科学的知識と態度を修得している
臨床栄養学実習Ⅰ	3年	○						△				◎													
臨床栄養学実習Ⅱ	3年	○						△				◎													
臨床栄養管理学	3年	○				◎																			
公衆栄養学Ⅰ	3年	○																						◎	
公衆栄養学Ⅱ	3年	○																		△					
公衆栄養学実習	3年	△																		△					
栄養情報処理論	3年									◎						○								◎	
給食経営管理論Ⅰ	2年		○								◎														
給食経営管理論Ⅱ	2年		○								◎														
給食経営管理論実習	3年	○				◎										△				△					
給食経営管理論演習	3年	○				◎																			
臨床栄養学臨地実習	3年												◎												
給食経営管理論臨地実習	3年												◎							○					
公衆栄養学臨地実習	4年												◎							△			○		
給食の運営	3年												◎												
総合演習Ⅰ	3年												◎												
総合演習Ⅱ	4年												◎							△					
管理栄養士特別演習Ⅰ	3年		○									△													
管理栄養士特別演習Ⅱ	3年		○									△													
管理栄養士特別演習Ⅲ	4年	○				◎						△													
管理栄養士特別演習Ⅳ	4年	○				◎						△													
学校食教育論Ⅰ	3年	○				◎						△				○									
学校食教育論Ⅱ	3年	○				◎						△				○				○					
国際食文化	2年		○																					△	
食品評価論（演習）	4年	○				◎													△						
食料経済	2年			○																					
フードビジネス論	4年	○				◎																			
フードスペシャリスト論	4年	○				◎																			
スポーツと栄養	2年		○																					◎	
スポーツ栄養学実習	3年	○																					◎		
スポーツ栄養マネジメント論	4年	○																					◎		
発達心理学	1年											△					◎								
臨床心理学	4年								△				◎												
高齢者の心理	3年								◎				○												
介護概論	4年								△				◎												
卒業研究Ⅰ	4年																	◎				○			
卒業研究Ⅱ	4年																	◎				○			