

## 【課題1】 生活の功罪を考える (「生活の科学化」から「科学の生活化」へ)

科学技術の発展や高度な社会システムに支えられ、私たちの社会や生活はますます便利で豊かになっています(=メリット)。一方でそれが、人間生活に矛盾や弊害をもたらすことも考えられます(=デメリット)。それについてのあなたの考えを、具体的な事例を挙げて述べましょう。

(1)生活を‘豊か’(便利・快適・安全・安心…など)にするために登場したと思われる事象(もの、こと、しくみ)の中から、テーマを決め、そのメリットとデメリットを書いてください。

(2)そのことについてのあなたの考えを、具体的な事例を挙げて述べてください。

- ・テーマ(事象)を「2つ」決め、各テーマについて(1)・(2)をする。
- ・プリントを活用し、手書きで記述する。

### 【テーマの事例】

・ドローン      ・SNS(Social Networking Service)      ・スマートフォン      ・ネットショッピング  
 ・防犯カメラ      ・コンビニ深夜営業      ・遺伝子組換え      ・VR(Virtual Reality)  
 ・ロボット      ・AI(Artificial intelligence)      ・オートロックマンション      ・クレジットカード  
 ・格安商品      ・生殖医療(不妊治療など)      ・インスタント食品      ・ファストフード  
 ・法律・条例      ・ファストファッション      ・グーグルアース      ・ChatGPT      …など自由

### 【メリット・デメリットの事例】

テーマ: インターネットショッピング	
メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 店に行かずに買い物ができる</li> <li>・ 重い物や複数の商品も運んで来てもらうことができる</li> <li>・ 家の近くでは見つからなかった商品が買える</li> <li>・ 実店舗より品ぞろえが豊富である</li> <li>・ 商品へのレビューを参考にして購入できる</li> <li>・ 現金を使わなくてよい(用意していなくても買える)</li> <li>・ 24 時間好きな時間に買い物ができる</li> <li>…など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 商品の実物を手に取って五感で確かめられない</li> <li>・ 購入から商品受け取りまでに時間がかかる</li> <li>・ 送料がかかる</li> <li>・ 思っていた商品ではなかったり、偽物や破損品が届いたりなどのトラブルが生じることがある</li> <li>・ 返品の場合、手続きが面倒になる</li> <li>・ レビューや広告が信頼できる内容とは限らない</li> <li>・ 商品を買いきってしまう</li> <li>・ 個人情報流出するリスクがある</li> <li>…など</li> </ul>

入学前講座 登校(必須)のお知らせ

3月24日(火) 13時から 2302 教室 (2号館3階) スーツ等で登校する必要はありません

持ち物:入学前教育学科課題 筆記用具 大学での学びや心構えについてガイダンスがあります。



(1)生活を‘豊か’(便利・快適・安全・安心…など)にするために登場したと思われる事象(もの、こと、しくみ)の中から、テーマを決め、そのメリットとデメリットを書いてください。

テーマ2：	
メリット・優れている点(利便性、機能性など)	デメリット・問題点(危険性、弱点など)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

**【課題2】** 生活に関するニュースや時事問題を考察する

(1)生活に関するニュースや時事問題を、新聞またはデジタル版の記事から選ぶ。【2題】

(2)記事内容を切り取り(または印刷し)レポート用紙(またはノート)に貼り付ける。

(3)記事内容について要約する。【200字程度】

(4)記事内容に関することを、他の文献・資料を使って調べ確認し、考察する。【600～800 字程度】

- \* 手書きで記述する。
- \* 家庭科の教科書・資料集の活用を薦めます。
- \* 活用した文献・資料の出典を、考察のいちばん最後に記載する。

【記入例】 作者(その文章を書いた人)・書名(タイトル)・出版社・発表年  
 春日(教科書編集委員会):新家庭基礎21・実教出版・2017 年  
 山田(記者名)・毎日新聞社説・毎日新聞社・2020 年  
 文部科学省・「全国学力・学習調査結果」・2019 年(文部科学省 HP から)

(5)記事内容が生活を構成するどの分野にあてはまるかを選ぶ (複数分野を選んでもよい)

- \* 記事を選ぶ際にも参考にしてください。
- \* 下記以外の分野(たとえば政治・経済、医療、生物、文学、哲学、など)も、すべて生活にかかわってきますので、1～9 に該当していなくても構いません。

- 1 家族・家庭
- 2 子ども・保育
- 3 高齢者・障がい者 (福祉)
- 4 食生活
- 5 衣生活
- 6 住生活
- 7 生活経営・生活経済
- 8 消費・環境
- 9 地域社会
- 10 その他 ( )

(6)提出方法

用紙はレポート用紙が望ましい。

必ず表紙を付け、表紙に受験番号と氏名を記入すること。

レポート用紙はホッチキスもしくはファイルにとじ、バラバラにならないようにすること。

**提出日：3月24日 入学前教育登校日**