

## 4年間の学びの流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
学びのテーマ	高等教育を学ぶための幅広い教養を身につける	専門性の導入と主体的な学びを体得する	専門知識と技能の実践を通して社会との位置づけを確認する	実践的職業人となるために専門知識と技能を定着させる
教育基盤科目	大学入門ゼミナールⅠ・Ⅱ 基盤力養成演習 コンピュータ基礎演習Ⅰ・Ⅱ	海外研修論 プロジェクト演習	キャリアプランニングⅠ・Ⅱ	卒業研究 <b>Pick Up</b>
専門科目	こども教育演習A 保育学	こども教育演習B こども教育演習C 児童心理学 現代子育て論	こども教育演習D <b>Pick Up</b> キャリアサポート演習(教職) <b>Pick Up</b> 児童福祉論	
関連科目	教職入門 日本国憲法	教育原理 教育課程論	生徒指導論 教育実習指導	教育実習
パキオスファン	ボランティア	地域連携事業	教員養成プログラム	

※カリキュラムは変更になる場合があります。