

(1)各ポリシーの検証方法

	入学前・入学直後(アドミッション・ポリシー)	在学中(カリキュラム・ポリシー)	卒業時(卒業後) (ディプロマ・ポリシー)
機関 レベル	・入学試験 ・外部語学検定試験 (クラス分けテスト含む) ・学生調査(1 年次)	・各科目の成績(GPA) ・修得単位 ・外部語学検定試験 ・退学率、休学率 ・学生調査(1～3 年次) ・留学体験に関する調査(留学経験者)	・学位授与率 ・就職率、進学率 ・外部語学検定試験 ・学生調査(卒業時) ・留学体験に関する調査(留学経験者) ・卒業生調査 ・就職先アンケート 課程
課程 レベル	・入学試験 ・外部語学検定試験 (クラス分けテスト含む) ・学生調査(1 年次)	・各科目の成績(GPA) ・修得単位 ・外部語学検定試験 ・退学率、休学率 ・学生調査(1～3 年次) ・留学体験に関する調査(留学経験者) ・授業評価アンケート	・学位授与率 ・就職率、進学率 ・卒業論文、卒業制作、卒業活動、専門ゼミナール修了論文 ・外部語学検定試験 ・学生調査(卒業時) ・卒業生アンケート ・留学体験に関する調査(留学経験者)
科目 レベル		・各科目の成績(GPA・修得単位) ・授業評価アンケート	

アセスメント・ポリシーとは、学生の学修成果を可視化することで、本学の教育成果を測定・評価し、これをふまえて本学の教育を改善していくための考え方です。

本学では、教育成果を、機関レベル(大学全体)、課程レベル(学部・学科・コース)、科目レベル(各授業)の三つのレベルで、以下のような方法を用いて、測定・評価します。特に、卒業時に最低限備わっている能力を測定・評価するための方針として「ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)」は、重要なものとして位置付けられます。また、測定・評価結果は、本学の内部質保証制度の運用を通して、教育改善につなげていきます。

	調査法	主な測定内容(学修成果の測定に活用するもの)	主な点検・評価内容(教育内容・活動を点検・評価する際に活用するもの)	実施レベル	DP1	DP2	DP3-1	DP3-2	DP3-3	DP4-1	DP4-2	実施・検証組織①	実施・検証の流れ	
1	入学試験	入学時の学力	APで定めた資質・能力の適切性	機関・課程		○						入試委員会	企画運営本部会議(P) ・教授会 ↓ 学部・学科・センター・ 委員会・事務部署(D) ↓ 自己点検・評価委員会 (C) ↓ 内部質保証推進委員会 (A) I R 推 進 委 員 会 に よ る 支 援	
2	入学時調査	入学時の資質・能力、入学前の学修歴		機関・課程	○	○	○	○	○	○	○	○		入試委員会
3	英語ブレイスメントテスト	入学時、在学時の学力		科目		○					○			教学委員会
4	学生アンケート	経済状況、学修時間等	教育環境の適切性	機関			○	○				教学委員会、FD委員会		
5	休学率	修学状況、経済状況、学生生活適応状況等		機関	○	○	○	○	○	○	○	○		教学委員会
6	退学・除籍率			機関	○	○	○	○	○	○	○	○		教学委員会
7	留年率			機関	○	○	○	○	○	○	○	○		教学委員会
8	正課外・課外活動実施成果	留学歴、インターンシップ歴、ボランティア活動歴等		機関・課程	○		○	○	○	○	○	○		教学委員会、キャリア委員会、大学スポーツ委員会
9	GPA分布状況	修学状況	教育課程の適切性	機関・課程	○	○				○		教学委員会		
10	修得単位・成績分布状況				○	○				○		教学委員会		
11	授業アンケート	学修時間、授業科目の理解度等	教育課程の適切性	課程	○	○	○	○	○	○	○	教学委員会、FD委員会		
		授業科目の内容及び方法等の適切性		科目	○	○	○	○	○	○	○			
12	成績評価・科目ルーブリック	授業科目内容の修得度等	成績評価基準・方法の適切性	課程	○	○	○	○	○	○	○	FD委員会		
		成績評価の方法ごとの評点、到達目標に対するルーブリックの尺度の適切性		科目	○	○	○	○	○	○	○			
13	Webポータル学びの記録	シラバス到達目標自己評価	教育課程の適切性	科目	○	○	○	○	○	○	○	FD委員会		
14	就職率・就業内容	就職活動歴等	教育環境及び教育課程の適切性	機関	○	○	○	○	○	○	○			
15	学位授与数・率	各学位の修学状況		機関・課程	○	○	○	○	○	○	○	○		教学委員会
16	卒業論文・卒業制作・卒業研究	学修成果の集大成		課程	○	○	○	○	○	○	○	○		教学委員会
17	卒業時アンケート	入学時からの成長、在学中の学修歴等		機関	○	○	○	○	○	○	○	○		教学委員会、キャリア委員会(教務支援課、学生支援課、キャリア支援課)
		卒業時まで修得した知識・能力等	DPで定めた能力の適切性	課程	○	○	○	○	○	○	○			
18	卒業生アンケート	在学中に修得した知識・能力等の活用状況		機関・課程	○	○	○	○	○	○	○	○		キャリア委員会(キャリア支援課)
19	進路先調査アンケート	在職有無と所見調査	DPで定めた能力及び教育課程の適切性	機関・課程	○	○	○	○	○	○	○	キャリア委員会(キャリア支援課)		
20	学修ポートフォリオ	在学中の学修内容及び学生生活歴、学修成果の集大成	教育課程の適切性	課程	○	○	○	○	○	○	○	教学委員会、FD委員会		
21	資格・免許取得数・率	学修成果の直接的測定結果	教育環境及び教育課程の適切性	課程	○	○	○	○	○	○	○	国際交流委員会		
	留学体験アンケート	留学成果の主観的測定結果		機関	○	○	○	○	○	○	○			
22	留学体験学生成績調査	学修成果の直接的測定結果		機関	○	○	○	○	○	○	○	国際交流委員会		